



对于黑奴制的矛盾心态——1787年，美国制宪会议规定：未来20年国会不得禁止从非洲进口奴隶；奴隶从一州逃到另一州，经官方缉获，须归还原主。1793年美国国会制定《逃亡奴隶引渡法》。1807年英国立法禁止奴隶贸易。次年，美国北部废奴主义者推动通过《禁止贩运法》。

被美国白人认为“智力低下”而剥夺受教育权的黑人，也逐渐觉醒。1829年黑人领袖大卫·沃克出版《沃克呼吁书》，尖锐揭露奴隶制度的不合理，号召奴隶秘密组织起来，争取自由，推翻奴隶制度。从1800年到1850年，通过“地下铁路”逃亡到北方的黑奴不下10万人。美国全国性的废奴运动逐渐兴起。

到南北战争爆发前的1861年，全美黑奴人数约为400万。1857年美国最高法院在斯科特案中判决，“黑人享有白人必须尊重的权利。”这一判决堵塞了以妥协手段解决奴隶制的道路。1861年南北战争打响，次年林肯发布《解放黑奴宣言》并于1863年实施，18.6万黑人加入北方军队，约占总兵力1/10，25万黑人参加后勤工作。战争期间，近7万名黑人军人牺牲，21名黑人获得国会勋章。

黑人在南北战争中的努力，为他们赢得了自由，但却离民主和平等还很遥远。

## 重获自由的美国黑人，仍在枷锁之中

遗憾的是，黑奴制被废除后，黑人的境遇在短期内并没有得到明显改善。许多人开始背井离乡，四



上图：美国南北战争中的黑人士兵。

处游荡。因为奴隶主剥夺了黑奴的受教育权，多数黑人在获得自由后依然从事当年身为奴隶时所干的工作。1890年，仍有半数以上的黑人在务农，另有30%以上的黑人在当家仆。

在制度上，黑人也饱受欺凌。1867年3月2日，美国国会通过《重建法》，要求南部的10个州承认黑人的选举权，并以此作为重新加入联邦的条件。1870年，在南部10个州履行了法律这一要求的基础上，国会又通过了宪法第十五修正案，规定无论是联邦还是各州政府均不得因为种族的不同而限制公民的选举权，期望以此来保障黑人选举权，而南部各州却又通过选举资格的规定间接限制或剥夺黑人选举权。例如，南方各州规定公民须通过文化测验方可登记为选民，对于多为文盲的黑人不只要测试读写能力，而且要他们解释联邦宪法和州宪法；此外，规定缴纳人头税，方有资格投票，但当时的黑人普遍一贫如洗。

除了变相剥夺选举权，种族隔离制度竟然也有了法律保障——1896年，美国最高法院裁定“分离但平等”的设施是合乎宪法的，为在公共设施里实行普遍而严格的种族隔离提供了法律依据。

黑人受教育的权利也没有得到很好的保证，别说高等教育和职业教育，哪怕是基础教育也是杯水车薪。美国第一所公立黑人中学于1870年在华盛顿特区创立，南方很多州直到20世纪才有接收黑人的公立中学，这也导致了黑人的文化水平普遍不高。在整个19世纪，美国黑人获得学院和大学学位的总人数不到2000人。这种早期不公正的受教育权，影响到了今天美国黑人的整体教育水平，让他们从一开始就和白人站在不同的起跑线上。

大多数黑人在19世纪无法靠教育改变命运进而获得财富，而贫困的状态让他们的健康也难以保证。根据1900年的统计，美国白人平均寿命为48岁，黑人只有36岁。南