

长三角联合师资招聘专场周日举行 300余单位提供5000多岗位

AI素养成教师应聘硬通货

记者昨天从招聘专场媒体通气会上获悉,本次专场招聘岗位涵盖从基础教育到职业教育的多元需求,具备人工智能应用能力、科创教育经验以及高学历背景的优秀人才正成为学校求贤若渴的“香饽饽”。

学历门槛逐年提升

“研究生逐渐成为招聘的‘标配’。近年来,上海基础教育师资队伍的背景持续提升。‘十四五’期间,上海吸引了500多名海外留学人才进入教师队伍,主要集中在英语等学科。而这几年的新进教师中,硕士、博士研究生的比例已超半数,其中,相当一部分来自‘双一流’高校,甚至有不少是海外排名前100的名校毕业生。”上海市教师教育学院副院长江明说,“以前可能本科教小学、初中是主流,但现在趋势非常明显,研究生进中小学已成‘标配’,特别是高中阶段。”

“学历提升的背后,是城市对教育质量的更高追求。”江明表示,尤其是创新人才培养背景下,研究生在科研素养、跨学科能力上确实有优势,更适合带领学生开展科创社团、项目化学习等活动。“但关键是要给他们用武之

从教学学历门槛正在逐年提升,人工智能素养成“硬通货”。10月19日9时至16时,2025年冬季长三角联合师资招聘专场将在上海跨国采购会展中心(光复西路2739号)举行,300余用人单位将带来逾5000个岗位,为应届毕业生、在职优秀教师、海内外教育英才及持有教师资格证的社人士搭建一站式求职平台。

地。比如,奉贤区的某所高中,专门建了一栋楼用于科创教育,各类实验室齐全,这样的环境能让高层次人才真正发挥作用。”

本次招聘中,职业教育领域也释放出强烈的人才需求信号。为破解产教融合难题,市教育部门也有了一系列的政策,打破产业领域技能人才进入中职学校任教的壁垒,允许行业专家以“产业兼职教师”身份进入校园,将前沿技术和实践经验带入课堂。

人人都得懂点AI

随着教育数字化转型加速,对教师人工智能素养的要求也水涨船高。“现在不是要招一个专门的‘人工智能老师’,而是要求每一位新进教师都具备一定的AI应用能力。”江明强调,人工智能不是一门独立的课程,而是一

种融入各学科教学的核心素养。

统计显示,上海教师运用人工智能辅助教学的比例,去年已达到六成以上。无论是设计个性化学习方案,还是利用AI工具进行作业批改和学情分析,都已成为日常教学的一部分。“因此,在招聘过程中,具备编程、数据思维或AI应用经验的师范生和非师范生都更受青睐。不少学校会特别关注应聘者在数字素养、科创教育方面的能力。”江明表示。

从本次发布的师资需求来看,语、数、英等学科教师仍是需求主力,中学物理、初中道德与法治、体育以及小学科学教师的需求量也较大。不同区域的教育特色发展,也带来差异化需求。例如,虹口区作为全国中小学科学教育实验区、国家特殊教育改革实验区、上海市“大思政课”建设整体试验区和上海市

人工智能教育试验区,对科学教师、思政学科教师和特殊教育领域教师的需求尤为突出。

郊区发展空间广阔

面对竞争日益激烈的就业环境,主办方给求职者支招:转变观念,拥抱多元选择。“不要只盯着中心城区。”专家建议,比如,临港新片区为吸引人才,专门设立了招聘专区,并提供人才公寓等政策支持。郊区的生活成本更低,职业发展空间同样广阔。“教师职业发展有其规律。首份工作不必追求‘一步到位’。先在岗位上积累经验,取得一定成绩后,寻求更好的发展平台,是很多优秀教师的成长路径。”

本次招聘专场由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会指导,上海市教师教育学院(上海市教育委员会教学研究室)主办,是上海加强新时代高素质专业化教师队伍建设的的重要举措。作为长三角地区规模最大、影响力最广的教师招聘盛会之一,活动已连续多年成功举办。此外,招聘专场将与“师聘在线”小程序同步进行,实现线上线下联动。优秀人才还有机会直接与校长面对面交流,提升求职成功率。 本报记者 马丹

红领巾换大责任更重了

华东政法大学附属松江实验学校日前举行“强国复兴有我 争当新时代好少年”建队节暨六年级换巾仪式,以青春之名纪念中国少年先锋队建队76周年。

来自六年级九个班400多名学生参加了此次活动。同学们告别陪伴多年的小小红领巾,换戴大号红领巾,标志着学生从童年迈向少年的新阶段,开始承担更多责任,以更成熟的态度面对学习和生活。

本报记者 张龙
通讯员 刘天玉 摄影报道



2025软科中国最好学科排名发布

沪高校13个学科位列全国第一

高等教育评价专业机构软科今日发布“2025软科中国最好学科排名”。根据统计,共有114所大学的336个学科点入选中国顶尖学科。北京大学、清华大学分别以28个和22个中国顶尖学科位列全国前二,复旦大学与上海交通大学各有15个顶尖学科、并列第三;上海共有24所高校363个学科上榜,有51个顶尖学科和13个冠军学科。

顶尖学科 复旦交大并列全国第三

软科将位列全国前3%(或前2名)作为“中国顶尖学科”的标准,将位列全国前7%(或前3名)和前12%(或前4名)作为“中国一流学科”的标准。根据统计,共有114所大学的336个学科点入选中国顶尖学科。北京大学、清华大学分别以28个和22个中国顶尖学科位列全国前二,复旦大学与上海交通大学各有15个顶尖学科、并列第三,浙江大学以13个顶尖学科占据第五名,中国人民大学以11个顶尖学科紧随其后。

沪高校上榜的363个学科中,上海交通大学上榜学科数达55个,包括54个一级学科和1个专业学位类别;其次是复旦大学(43个)和同济大学(41个);上榜学科数超过20的学校还有上海大学(38个)、华东师范大学(37个)、

华东理工大学(21个)、上海师范大学(21个)。

艺术学门类 上戏4个专业学位上榜

今年榜单新增水土保持与荒漠化防治学、法医学、智能科学与技术、区域国别学4个一级学科的排名,首次发布了艺术学门类下音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法5个专业学位类别的排名。这些类别中,上海戏剧学院共有4个专业学位上榜,华东师范大学、上海大学、上海师范大学均有3个专业学位上榜;上海音乐学院有2个专业学位上榜,上海交通大学、复旦大学、同济大学均有1个专业学位上榜。

在中国顶尖学科分布上,上海市共拥有51个顶尖学科。其中,复旦大学15个,哲学、政治学、基础医学3个学科排名全国第一;上海交通大学拥有15个,其中临床医学和生物医学工程2个学科排名全国第一;华东师范大学和同济大学均拥有4个顶尖学科,华东师范大学的统计学和软件工程、同济大学的土木工程和城乡规划学均位居全国第一。此外,华东理工大学、上海戏剧学院、上海中医药大学各拥有2个顶尖学科;东华大学、华东政法大学、上海财经大学、上海海洋大学、上海体育大学、上海外国语大学、上海音乐学院各拥

有1个顶尖学科;其中,华东理工大学的生物工程、上海戏剧学院的戏剧与影视、东华大学的纺织科学与工程、上海体育大学的体育学均为全国冠军学科。

“质”“量”丰收 上海优化布局培育人才

在本次排名中,上海高校不仅上榜学科数量多,且特色凸显,实现学科建设“质”“量”双丰收。亮眼的成绩背后,是上海始终将“双一流”建设作为服务教育强国战略的核心任务,在学科布局优化、人才培养模式改革、科研范式转型等领域积极探索。上海持续推进高峰高原学科计划,支持高校打破传统学科壁垒围绕国家战略急需领域,布局跨学科研究平台。同时,上海前瞻布局11个未来学科方向,包括量子科技、变革性材料、智慧深海与极地工程、机器人工程等,引导高校突破学科组织边界,构建面向未来的知识体系与人才培养机制,为抢占科技制高点提供支撑。

据介绍,该排名榜单包括98个一级学科和5个专业学位类别,各个学科排名的对象是在该学科设有研究生学位授权点的所有高校,发布的是在该学科排名前50%的高校,共有517所高校的5344个学科点上榜。

本报记者 易蓉



新民随笔

近期,旅游市场出现一道别致风景——成群结队的“00后”背起双肩包,勇敢“闯”入老年旅行团。他们穿梭在拎保温杯、戴遮阳帽的老年人中间,不仅毫无违和感,反而成了团里的“团宠”。

年轻人为何爱上老年团?答案藏在一个“慢”字里。当“特种兵式旅游”在社交媒体上刷屏,一种反向的渴望在年轻人心中萌发——他们渴望摆脱被精心设计的旅行路线,从“赶景点”的焦虑中解脱出来。老年旅行团不赶时间、不挤网红店,专注于风景与文化,正好满足了这种“慢下来”的心理需求。有年轻人坦言,在这样的旅途中,终于感受到了“旅游”而非“赶路”的滋味。

更令人心头一暖的是,这种跨越代际的同游带来意料之外的情感联结。旅途中的年轻人常被同团长辈自然而然地纳入照顾范围,一声声关心、一次次分享,让不少身为独生子女的年轻人感受到久违的家庭温暖。年轻人带来的新鲜视角同样为老年团注入了活力,这何尝不是一种双向奔赴?

从更深层次看,“00后”勇“闯”老年旅行团的现象部分改变了一些社会刻板印象。年轻人并非只爱喧嚣与刺激,他们同样需要在快节奏生活中的喘息空间;老年人也非固执守旧,他们乐于接纳新朋友并分享人生经历。当两代人在同一段旅途中放下手机,畅谈彼此眼中的世界,那些被想象出来的代沟在笑声中消融,取而代之的是理解与欣赏。

这样的“神仙搭配”,已不仅是旅途中的陪伴,更是代际之间情感流动的桥梁。这一新兴趋势也向旅游市场揭示出新的可能:不同年龄段游客的需求并非铁板一块,其偏好既可以差异分明,也能够彼此交融。若能设计更多促进代际交流的旅游产品,或许不仅能激活潜在的市场蓝海,更能让旅游成为连接不同世代、促进社会融合的温暖载体。

『零零后』勇『闯』老年旅行团

陈佳琳