

『百模大战』如何突围？这两家上海企业有自己的思考

厚积薄发，攀登规模法则巅峰 训练不同垂类模型，收窄领域，训练不同垂类模型



以共商促共享 以善治促善智

2024世界人工智能大会

7月初,2024世界人工智能大会又将如约在上海拉开大幕。不用说,今年的关键词一定是“大模型”。据介绍,目前全市已有34款大模型通过备案,产生了制造业、金融、具身智能机器人等垂类领域应用。记者日前跟随大会主办方走进两家人工智能头部企业,一探大模型的行业现状。

把大模型训练成“理科生”

星环科技致力于打造企业级大数据与人工智能基础软件,构建明日数据世界。“大模型相关技术已融入企业生产经营的方方面面。”星环科技创始人、CEO孙元浩指出,“大模型主要优势是提供了自然语言理解能力,还有简单的推理能力,并能在个人指导下调动工具。”

孙元浩说,目前来看,大模型落地过程中遇到了很多挑战,今年以来大家开始理性看待大模型具体能带来什么,“在大模型落地过程中,逐渐显现出一些难点,如技术执行、实施成本、相关技术人才的缺乏、生成式人工智能的治理、数据可用性等”。

星环科技是国内第一批推出自研大模型的软件信息公司,早在2023年5月,公司就推出了业界首创的金融大模型“无涯”,以及大数据分析大模型SoLar“求索”。在孙元浩看来,当下众多AI大模型更像“文科生”,而星环科技的目标是将大模型训练成“理科生”,能够进行数学分析,懂得自然科学的各个学科,从而解决企业运营过程中的实际问题。

就在不久前,星环科技推出了“问知”AI PC版,它支持多格式、不限长度的文件资料入库,还支持影、音、图、文等多模态数据的“知识化”处理,以及“语义化”查询和应用能力。值得关注的是,这是一款为个人用户设计的大模型应用产品,可以在配备Intel新一代CPU的主流个人电脑上,基于集成显卡和NPU流畅运行。

“模型的建构和人的发展有诸多相似之处。一个人很难熟知所有科学知识,这就需要不同领域的专家,专业模型亦是如此。”孙元浩告诉记者,“星环科技通过收窄模型的应用领域,训练出不同垂类的专业模型,然后将这些专业模型组合成大模型。这在保证模型专业度的同时,大大降低了模型的训练代价和推理代价。”

在“铁人四项”工程上发力

阶跃星辰是一家通用大模型创业公司,自成立起在算力、系统、数据和算法这四大要素上综合布局,已对外发布Step系列大模型;同时,通过自有产品和合作产品两种方式探索C端应用,已推出的产品包括个人效率助手“跃问”和AI开放世界平台“冒泡鸭”。

“GPT-4有万亿参数,而人脑的神经元连接是200万亿。”阶跃星辰系统负责人朱亦博博士打比方说,这家坐落于徐汇西岸智塔的初创公司信仰Scaling Law(规模法则),认为在内眼可见的未来,至少还有十万亿和百万亿两个数量级的大模型。面对喧嚣的“百模大战”,阶跃星辰选择了“厚积薄发”,朱亦博说,攀登Scaling Law的巅峰,毕竟是一个包含算力、系统、数据和算法的“铁人四项”超级工程。

低调了近一年,阶跃星辰今年3月“初露锋芒”——发布Step系列大模型,包含了Step-1千亿参数语言大模型、Step-1V千亿参数多模态大模型,以及Step-2万亿参数MoE(混合专家架构)语言大模型预览版。“Step-1V一发布便登上了权威大模型评测平台“司南”的多模态大模型3月榜首首。”朱亦博介绍,“Step-1V的多模态理解能力突出,可精准描述和理解图像中的文字、数据等信息,并实现内容创作、逻辑推理、数据分析等多项任务。”

阶跃星辰的研发团队觉得,通用大模型未来还能走得更远,“模型要大,多模态理解和生成的统一是通往AGI的必经之路”。作为一家初创公司,阶跃星辰也很务实,会大方地承认“还在追赶GPT-4”。“OpenAI发布的模型在不断迭代,我们现在的模型也还在打磨。希望不久的将来,能有对标GPT-4的水平。”朱亦博坦言。他告诉记者,如果大语言模型要上万亿参数,MoE架构可以说是最优解。

值得一提的是,阶跃星辰Step系列通用大模型凭借其技术创新和广泛的落地应用,已经成功入选2024世界人工智能大会SAIL奖30强榜单。阶跃星辰基于Step系列大模型推出了一款个人效率助手“跃问”,在本届世界人工智能大会上也会带来最新的产品功能体验。 本报记者 郗阳



小记者在交流

本报记者 陶磊 摄

新民晚报 融媒体小记者 暑期成长营开营

2024世界人工智能大会开幕在即,当“新民晚报小记者”遇见“人工智能”,将碰撞出怎样的火花?今年上午,在位于上海市青少年活动中心的人工智能(AI)主题教室,童声嘹亮——新民晚报融媒体小记者暑期成长营开营。

走进世界人工智能大会解码前沿科技,探访上海国际汽车城感受自动驾驶,打卡科学场馆体验智慧生活……此次小记者成长营由新民晚报社和上海市青少年活动中心联合举办,通过专业课程、实地采访、大咖对话,提升青少年的媒体素养和综合能力,为孩子们搭建探索科技的平台和追逐梦想的舞台。

在6天的成长营中,新民晚报首席记者、资深编辑将现场授课和带队采访,从选题策划、影像拍摄到视频剪辑,让孩子们零基础也能玩转新媒体。优秀营员将有机会在新民晚报全媒体平台刊登作品,参加新民晚报全年品牌活动。

孩子们对活动充满期待。就读于上海市第一师范学校附属小学四年级的卢国林,是新民晚报小记者成长营的“资深学员”,去年暑期探访世界人工智能大会的经历让他记忆犹新,今年报名“二刷”。“近距离接触了

很多有趣的机器人,让人大开眼界!今年我更加期待,相信科技的魅力将再次震撼心灵。新民晚报组织的各类小记者活动,我几乎从未缺席,不仅拓宽了视野,丰富了经历,而且总能让我感受到知识的浩瀚和学习的乐趣。”

作为本次活动的亮点之一,小记者们将前往2024世界人工智能大会,参加青少年人工智能创新发展论坛,与业内大咖面对面交流,从青少年视角探讨人工智能的焦点话题、热门应用和未来发展趋势,探索如何通过人工智能助力青少年的学习、创新与发展。

学员们还将探访智能科技的多元应用,在上海国际汽车城EV-AI智行港,深入了解智能驾驶系统的工作原理,了解人工智能在车辆自动驾驶、数据分析及决策优化中的关键作用。前往上汽大众新能源汽车工厂,实地打卡“超级工厂”里井井有条的生产线,高效而有序的机器人,解锁人工智能在汽车产业的广泛应用和深远影响。在科技互动体验环节,学员们将前往奈尔宝儿童科技馆,通过感官互动式科学体验,将知识、艺术、互动实践融为一体,享受科学带来的无穷乐趣,激发对科学的无尽好奇。

本报记者 赵菊玲

教育新观察

“AI的能力在过去5年发生了非常大的变化,在劳动力市场,一些常规的劳动会慢慢消失。作为教师,我们要考虑现在我们将会面临什么样的挑战,能够教会学生面对未来的世界。”昨天,在位于上海的联合国教科文组织教师教育中心,被称为“PISA”之父的经济合作与发展组织(OECD)教育与技能司司长安德烈亚斯·施莱歇尔(Andreas Schleicher)的这段话,引起了不少中小学校长的共鸣。由联合国教科文组织教师教育中心和上海市教师教育学院主办的2024年中小学校长国际研讨会今昨两天在此举行,来自韩国、美国、日本、法国、意大利、芬兰、澳大利亚等国的教育专家和名校校长围绕“建设高素质专业化创新型教师队伍”的主题展开研讨。

让学生学会提问 而不是接受答案

“创造力对将来是非常重要的,但是在世界上大多数地方,15岁的学生为什么通常比10岁学生的创造力低?”安德烈亚斯认为,这是因为很多老师要求学生做到顺从、听话,让他们接受一些答案,而不是提问。而创造力,恰恰和提问的能力密切相关。“教师要能够在今天看到学生的未来。”安德烈亚斯强调。

“我们可能觉得自己还不错,但是要不断学习新的技能,要有勇气做到与众不同,不是跟着名师学就行了。”新加坡莱佛士学院原校长、新加坡教育部顾问Wong Stew Hoong则

提出,要培养“思考型教师”,才能适应快速变化的世界。在课堂上,要调整“记忆(recall)”“应用(application)”之间的比例,比如,不是简单地问,什么是重力,而是要让学生思考重力的应用。

安德烈亚斯也指出,为了帮助教育面对不确定的世界,必须建构高质量的教师发展体系。国际校长联合会前任主席彼得·肯特结合自己多年在英国担任中学校长的经历提出,纵向的规划与横向的学校连接,将有助于新教师很快获得经验。比如,可能有新老师不知道该如何吸引学生的注意力,一名经验丰富的老教师则会告诉他,不如抱着一些教具从第一排直接走到教室最后一排,这个举动一

定会引来很多孩子的关注。在安德烈亚斯看来,在教师的协作培训方面,上海走在世界前列。

老师有幸福感 学生才会有幸福感

“什么样的老师才是最好的老师?只有对做最好的老师心向往之,才有可能成为最好的老师。”这是华东师范大学第二附属中学校长周彬的观点。他坦言,综合性大学毕业生已经成为高层次高中学校主要师源基地。但是,学历教育只是拔尖教师的起点,教师入职后的工作状态及自我专业要求,决定着教师在专业能力上能走多远。

华东师范大学心理与认知科学

学院教授庞维国提出,高工作负荷带来的职业压力,年复一年循环教学带来的职业倦怠感,学生成绩难以提高造成的“习得性无助”以及学生数量下降造成的竞争压力等四个因素,是教师心理压力的主要来源。一方面,要注意避免对老师提出过高的要求,增加缓解教师心理压力的团队建设活动;另一方面,要加强对师范生的心理健康教育,在教师资格考评中充分关注职前教师的职业兴趣。

“不要半夜发邮件,不要只和老师谈工作。让老师幸福,学生才会感到幸福。”澳大利亚中学校长协会主席安迪·米森(Andy Mison)的话引得与会者会心一笑。

本报记者 陆梓华

面向未来我们需要怎样的教师?各国专家在沪展开研讨 教师要能在今天看到学生的未来