

本报时政新闻中心主编 | 第724期 |
2024年4月29日 星期一
本版编辑:吴健 视觉设计:竹建英
编辑邮箱:wujian@xmwb.com.cn

军界瞭望

在这里,教你当间谍或者反间谍

透视美国国家情报大学



■ 美国情报大学的匡蒂科学术中心

无论是二十多年前的“9·11”事件,还是前不久的俄罗斯番红花音乐厅恐袭,一再证明情报对国家安全的极端重要性。作为军事超级大国,美国情报强国地位与其庞大的情报人才队伍密不可分,目前光军职情报人员就高达18.7万人,他们大多接受过专门的院校培训,其中最知名的一所便是国家情报大学,在业内昵称“黑屋子”。



■ 美国情报大学与美国海军签订教育合作协议



■ IRES 实验室启用

业界“大咖”地位特殊

国家情报大学的前身是1962年2月根据五角大楼命令组建的防务情报学校,仅负责军职国防情报人员的短期培训,没有任何学位授权资质。1983年,它升格为防务情报学院,并于海湾战争爆发后不久更名为联合军事情报学院。受情报机构“战时建平时撤”、情报人才“重用轻培养”等实用主义做法影响,美国学术性情报教育起初未得到足够关注,常常在眼前危机解除后便“刀枪入库,马放南山”。没想到2001年“9·11”事件,美国吃了“情报缺失”的大苦头,才一改往日的做法,在“9·11委员会”调查报告中明确指出,要加大情报教育的投入。此后,美国《国家安全战略》《四年防务评估报告》《转型计划指南》等战略文件中,都将情报人员专业素质列为国家情报战略的重点内容。在此推动下,联合军事情报学院依据《国防部第3305.01号令》更名为国防情报学院,后在此基础上于2012年8月29日重组为国家情报大学,逐步确立“培养业界精英”“服务知识积累”“完全融入情报圈”等三大办校目标。

经过几十年建设,国家情报大学凭借特殊身份和权限,在美国情报圈牢牢占据“C位”。一方面,它是经国防部授权成立的专门院校,在情报界的地位堪与国防大学媲美,校长通常由国防情报局局长根据国家情报总监的推荐任命,并直接对国防情报局局长负责,同时还肩负向美国国家情报总监建议咨询的职责。2021年6月,该校隶属关系由国防情报局转至国家情报总监办公室,这一变化令其获得了更高的权限。另一方面,该校学生也有一些“特权”,大学主校区位于华盛顿特区,与国防情报分析中心共处一地,学校教室都位于敏感隔离情报设施(SCIF)内。这里的学习体验与其他大学截然不同,学生不仅无需支付书本费或学费,还可以接触到高度敏感乃至绝密的情报信息,“每门课程都包含一些情报元素,学生可以阅读电文、报告和当前的机密情报,这里只教你当间谍或者反间谍”。

着眼未来锻造能力

为更好应对现实危机,同时有效塑望“应对未来国家威胁的能力”,国家情报大学在人才培养中

特别注重“合”的理念。

首先,跨军种跨部门联合。为避免此前情报人才培养由各军种分散进行的“单打独斗”模式,国家情报大学将教学重心向一体化联合转变。该校学员来自军队乃至政府多个部门,“不仅仅是分析师或情报官员,还包括坦克驾驶员、飞行员、参谋、工程师和科学家”。此外,为了弥补不能授予博士学位的缺憾,该校还和马里兰州大学帕克学院等地方大学联合办学。

其次,课堂与战场贴合。该校创设高度还原的实战环境,增加培训的有效性,帮助学员更好满足未来战场需要。例如教学团队会根据情报界当前关注的热点问题,编写虚拟情报任务想定。此外,学校还大力倡导学员参与各类大型演习,通过实战历练积累一手情报工作经验。

最后,传统与现代结合。早在2006年国家情报大学实体组建前,就创立了虚拟国家情报大学,这是由联合军事情报训练中心管理的线上课程项目,依托保密互联网协议路由网络(SIPRNet)运行,可提供由中情局、国安局、国家地理空间情报局等多家单位联合开发的300

多门课程。目前该校除了主校区外,还在弗吉尼亚州匡蒂科、弗吉尼亚州中央司令部、马里兰州米德堡及英国莫尔斯沃思基地、德国拉姆施泰因基地等地设有多个学术中心或校区,那里的学员也都可以通过加密视频会议(SVTC)远程参与学习。

近年来,该校开始把目光转向应对人工智能挑战。今年1月10日,美国国家情报大学情报、研究和解决方案(IRES)实验室正式成立。这间非保密实验室与位于贝塞斯达智能社区(保密设施)的主校区相隔3英里,主要用于尖端技术的研究,包括一个可容纳70人的会议中心、两间教室、一间会议室、一个播客录音室和一个3D打印实验室。现任校长巴拉德表示:“我们必须适应、拥抱并整合新兴技术,以便让毕业生在未来技术变革中获得优势”。国家情报总监海恩斯在3月份也称IRES“会带来应对巨大挑战的能力”。

不乏问题与短板

虽然国家情报大学是美国情报教育的“圣殿”,也培养出国安局长等一批情报界和国家安全界领

导人,但该校乃至整个美国情报人才培养依然不同程度地存在一些问题。

一是师资配备上“全能教师”不多。目前部分教师或拥有情报领域的高学历但情报工作经验不足,或曾长期在政府或军队情报机构工作但教学科研能力欠缺,需要更多既有理论储备又有实操经验的教师。二是生源构成上“多元多样”不足。情报实践中,不同背景和生活经历的人会带来不同角度有时甚至相反的观点,美国情报界将多元化人才队伍作为业界目标,但目前情报教育对非裔美国人等“亚群体”吸引力不够。三是内容安排方面缺乏“文化感知”,校内师生对目标国人文环境、风俗习惯和价值观念的感知,直接关乎情报搜集与分析的成败,很长时间内,美国情报人才培养对此关注不够,表现在情报人员外语流利度不够。虽然近年来美军采取“人文地形小组”等举措,但收效不大。

梁君 孙文静

谍海风云



■ 脸部表情与心理状态密切相关

察言观色识人心

人类学家研究发现,人表达信息时,言语(口头)传递的只占总信息量的7%,声音手段(语调、语气等)表达占30%,非言语渠道(或叫手势语言)表达超过60%。一个人讲话前,要先“调动”面部表情和手势动作,因此相比言语手段,非言语渠道更能反映一个人的真实面貌和态度。情报工作中,察言观色的技能非常重要。



■ 苏军审问德军战俘场景

脸色含义多

在内心情感作用下,人的面部各种组织会产生协调收缩和松弛。由于控制脸上肌肉的运动状态不太复杂,所以间谍和反谍报人员常常训练掩饰或模拟脸部的情感表现。以微笑为例,真正的微笑会牵引整张脸,假笑只会动嘴,真诚的微笑表明他很快乐,享受周围人的陪伴,假微笑仅止于传达快乐或认可,而假微笑者感受到的是别的东西。“半笑”也是常见的面部行为,脸上会闪过一丝轻微的鬼脸,其出现和消失非常快,通常不超过一秒,这一表情

也是暗示,表示此人正隐藏内心不满。仔细观察会发现,当某人绷紧嘴唇,尤其撅起嘴唇时,通常表示不快,但如果嘴巴放松,即可推测此人心情放松。如果一个人说话时下意识捂住嘴巴,或用手指轻轻顺时针而动,就可能显示他在编织谎言。

1930年9月,苏联王牌特工彼得·科瓦斯基化名西尔维斯托夫,潜入巴黎,打击西方豢养的白卫分子,他的目标是吸收白卫头目尼古拉·科帕林及其情人、歌星普列维茨卡娅。经过深思熟虑,彼得兵行险招,公开自己的身份,宣读苏联政府对弃恶从善的白卫分子的特赦决

定,之后就仔细观察两人的反应,发现尼古拉这对情侣脸上挂满真诚的微笑,双唇微张,双眼周围形成细细皱纹,而且眼神发亮。彼得放心了,这一招果然奏效,于是他继续说,祖国仍然记得你们,如果回国,肯定会受到欢迎,如果愿意为祖国服务,打击反苏势力,苏联红军会提供支持。于是,两人非常爽快地在招募书上签字,之后为苏联情报事业发挥了巨大作用。

眼神出卖内心

眼睛是心灵的窗户,一个人内心的变化很容易通过眼神暴露出

来。比如,眼睛不由自主地动作,表示担心、羞耻、欺骗、恐惧、神经衰弱;眼神呆滞无神,表示过分疲劳;瞳孔扩大,表明对信息、交往、照相、伙伴、食品、音乐和其他外部因素感兴趣和得到满足;瞳孔缩小,表示激动、愤恨、仇视和类似的不良情感,不接受某种事物;频频眨眼,表示紧张、欺骗。

眼神对视的变化包括以下含义:没有对视,表示陷入深思;眼神转向周围物体和天花板,表示失去交谈兴趣,对方独白时间过长;凝视和两眼紧盯(瞳孔收缩),这是故意标志和明显希望在气势上压倒你;眼神

移开和垂下,表示羞怯和欺骗;斜视表示不信任;眼神一会儿移开一会儿又返回,表示不同意、不信任。

除了面部表情、眼神变化之外,非言语渠道还包括头部动作、人体姿势、脚部动作、手部动作、声音变化、握手动作等很多情况。如果具备了相应的知识和经验,就会捕捉到转瞬即逝的“信息”,很好地“读懂”目标内心隐藏的真实情感和企图。

李文敏

军情揭秘