

焦点

本
报
记
者
王
蔚

近日,教育部发布最新版《普通高等学校本科专业目录》,增设24种新专业,同时有一批老旧专业被剔除。

随着高考填报志愿临近,高校纷纷加大专业调整力度,一个又一个适应经济和社会需求、着眼未来高科技发展的专业学科进入今年的本科招生名录。然而这样的调整却出现“上热下冷”状况,高校动作大、步子快,作为生源输送基础的高中却反应迟缓,对考生往往缺乏必要的生涯规划指导。此种状况如不加以迅速改变,将不利于我国创新型创新人才的培养。

公布本科新增二十四种新专业

人才供给匹配产业需求,教育部

高中「反应慢」

高校「动作快」

专业上新

指导乏力

上海交通大学鼓励学生在专业上积极创新

本报记者 陶磊 摄

无缝衔接大学课程

高中还可以做更多

记者在采访中发现了一个不容忽视的问题,那就是从教育部到高校正在热火朝天推进专业调整,但基础教育的高中学段却对此颇为“木知木觉”。有高中老师向记者坦言:“我们其实不太关心大学设什么专业、各个专业的培养方向是什么,与高中教师没啥大关系。我们只在乎学生能在高考时考多少分,有多少学生上了本科线、有多少学生能考进985高校和211高校。越是名牌高中越关心清北复交的录取率,至于每个学生进了什么专业,所学的专业会不会被淘汰,几乎没有高中教师会操那个心。”

当然,也有的高中办学理念比较超前,校领导也对学生今后的职业选择特别上心,且落实到具体的教育实践之中。

“如何兼顾大学选择人才的标准来调整高中的教育教学?对教师来说,这样的思考和交流会拓宽教育视野;对学生来说,基础教育与高等教育之间的无缝衔接,对学生今后求职的长远规划和整体设计都有着重要意义。”川沙中学校长王珏说起了一名叫谢夏伊的同学,曾获“浦东小院士”称号,在初中完成了一篇数学小论文,获得了特等奖,这让她一下子有了信心。到高二时,小谢同学由学校推荐进入华东师大地理实践工作站做小课题研究。她一开始想从事地理信息工作,但在

课题研究中发现,绝大多数资料都来源于国外的卫星,于是又将专业方向对准了卫星设备,选择了电子信息专业。王校长说,这个例子十分生动地说明,课题研究催生了朦胧的专业意向,或者是朦胧的专业意向催生了课题探究。慢慢地,同学们脑海中朦胧的专业意向就会变得更加具象化了。2019年,川沙中学成立“学养书院”,将大学一流专业师资力量引入中学。目前“学养书院”分设“丽娃中文讲堂”和“上科大同济科学讲堂”。大学教授和学者每周进校为学生开课,希望通过提前体验大学课程,拓宽高中生的认知和思维。这些大学教师还承担着指导学生课题探究的重任,让学生自由地找到自己的“赛道”。

高中生除了备战高考,也需要老师给他们一些职业规划的建议

图 IC

专业设置更趋理性

上海师范大学数理学院教授李昭祥这学期是给英语师范专业、英语非师范专业的6个班级上数学课。“这是上师大的特色,学英语、中文、历史的,大部分文科专业学生都必修高等数学。”李教授说,“教材是学校自编的,适合于文科生学习,难度比理工科的高数要低一些,微积分、线性代数等都会涉猎,但主要是讲授数学思想,让学生掌握一定的数学思维能力,也希望感性认识比较强的文科生能多一些理性思维。上高数课自然少不了要做计算题,同学们还学得挺努力呢。”有位法学专业学生说,每周都盼着李老师在课堂上带着大家“玩”数学,探究数理逻辑的奥秘,这让文科生受益匪浅。

上师大大算是在专业调整、学科设置上“觉醒”比较早的高校。逼文科生学高等数学,目的就是拓宽他们的知识结构,让他们成为既精“文”又略通“理”的新型人才。此次教育部公布的本科专业备案和审批结果,增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点,数量之多为历年之最。其中,新增布点1673个、撤销布点1670个,数量基本持平。从学科门类看,工学、教育学、经济学等学科门类的专业点增加数量位居前三,工学所涉专业点1322个,占比39%。这些都表明高校在专业设置上更趋理性了。

在本市的高校招生专业调整方案里,理工农医类专业招生占比进一步提高,以期人才供给与产业需求更匹配。上海市教育考试院负责人在解读教育部有关专业调整政策时说,此轮专业设置和调整还主动瞄准区域需求,充分体现高等教育要在服务区域经济社会发展、优化布局结构上做好先行先试,引导地方高校增设智能制造工程、新能源汽车工程、智慧农业、智能采矿工程等区域重点产业发展急需专业并强化化学科的交叉融合。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领,推进产教融合、科教融汇,新增交叉工程、健康科学与技术、智能视觉工程、工程软件等新专业,支持高校增设一批智能建造、网络与新媒体、虚拟现实技术等专业点。

新专业新学科落地

教育部和本市的专业政策调整文件下发不久,多所高校迅速行动,一些新专业的设置已经落地。其中,电子信息材料、软物质科学与工程、大功率半导体科学与工程、生物育种技术、生态修复学、健康科学与技术、智能视觉工程等24种新专业,被普遍认为会在今年的高考招生中成为抢手的“香饽饽”。

上海交通大学日前宣布,今年招生“上新”两个新专业:化学生物学、健康科学与技术。化学生物学专业对接国际学术前沿和热点,顺应当前化学、生物学及分子医学的交叉融合发展趋势,致力于培养生命健康领域的复合创新型领军人才,不断探索生命领域的未解难题,针对重大疾病开发新的化学研究工具 and 治疗方法。健康科学与技术专业面向人类健康全生命周期,通过人工智能、大数据、虚拟现实技术与生物信息、基因技术、预防医学、运动转化医学等知识内容的交叉融合,研究生物遗传因素、环境因素、卫生因素等对居民健康预期寿命的影响规律。

华东师范大学提出,本科专业调整要以需求为导向,服务国家战略发展和经济社会发展需求,加大适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业建设,加强新工科、新文科专业建设。对不适应国家经济社会发

大学生在校学习期间应积极调整知识结构

本报记者 刘歆 摄

展,招生、培养、就业不理想的专业进行调整,不断提高人才培养和社会需求的契合度。华东师大教务处处长周先荣教授介绍,近几年全校停招了18个专业,新设了两个专业,目前的63个本科专业里,约九成是一流专业。

“近三年,上海师范大学接连停招了保险学、文化产业管理、投资学、电子商务、编辑出版学、产品设计、摄影等11个专业,尤其2023年一年停招7个专业,调整力度之大,在学校70年的办学历史上从未有过。”上师大相关负责人介绍,学校的专业设置紧密对接上海现代化产业体系和急需紧缺领域,锚定上海重点发展的三大先导产业,构建“基础+应用”复合培养体系,形成新兴交叉学科专业群。

瞄准就业调整专业

“此次专业调整还突出了就业导向。进一步强化就业与专业设置间联动,推动各省结合本区域产业发展实际,梳理出就业率相对较低的专业223种,为高校调整专业结构提供了重要参考。进一步压实高校主体责任,明确要求高校对就业率过低、不适应社会需求的专业要谨慎增设,及时调减。”上海市教育考试院负责人说。

瞄准就业调整专业,这样的思路将持续影响高校办学内涵的重新定位与可持续发展。

在上海中心J酒店105层上课,是上海商学院上海洛桑酒店管理学院本科生都必须经历的“教学时间”。上海商学院校长吴忠说:“把课堂从学校搬到酒店,沉浸式学习岗位知识,这必将推动校企无缝连接,助力高质量应用型人才培养。”“根据制作工艺,国内的茶叶可分为绿茶、红茶、黄茶、白茶、白茶和黑茶……”酒店管理211班林玉洁同学在茶艺课上与老师侃侃而谈,这得益于之前在西郊宾馆的实习经历,让小林提前接触到不少有关茶艺的知识。

上海工艺美术职业学院办起了“紫砂陶技艺的传承与创新——葛韬紫砂艺术工作室”,手把手地传承紫砂壶制作的独门绝技。葛菡禄深得父亲真传,现在是学院陶瓷专业的讲师、紫砂工艺课程负责人。她说,为了对接服务国家和上海市的文化发展战略,工作室以紫砂这一中华优秀传统文化的创新传承为实践主体,传授国家非遗项目紫砂制陶的技艺。校党委书记许涛介绍,紫砂艺术工作室引进了紫砂传统制陶技艺、刻绘装饰、紫砂雕塑创作等方面的多位“高精尖”人才及行业内专家,必将拓宽陶瓷专业人才培养的宽度和深度,提升专业人才的培养水平和科学研究水准,同时还可以丰富上海高端陶瓷市场的供应品种,推动陶瓷产业的兴旺发展。

记者手记

人工智能时代基础教育必须求变

对容易些,这也是在一些高中里文科生多于理科生的一个重要原因。而对于相当一部分高中学校来说,眼光往往只会盯着总分和录取线,至于学生考文科还是考理科,并不在他们的工作考核指标体系里。

“在人工智能快速发展的今天,获取知识、获取信息的渠道发生了变化,学习的时空也在发生变化,我们的基础教育也必须也要跟着作出一定的改变。”上海市教育学会会长尹后庆上周末在浦东新区特级教师、特级校长论坛上发问,中小学为这样的变化作好准备了吗?答案恐怕并不乐观。