

# 课堂里来了一位“AI 助教”

## 虹口区曲阳第四小学让孩子们沉浸式体验人工智能技术

“Alex,今天你过得如何?”“你好,我今天很高兴,你呢?”最近,上海市虹口区曲阳第四小学三(2)班的邓玥珥爱上了英语课,因为课堂里来了一位新“助教”——名为“Alex”的人工智能机器人。通过英文对话,Alex和孩子们热情聊天,从不会“冷场”。记者在曲阳四小看到,这所小学发生着一场教育变革,AI技术正在尝试“融”入校园细节之中,小学生通过沉浸式体验与人工智能技术有了亲密接触。

近日,教育部公布了中小学人工智能教育示范基地名单,184所学校入选,虹口区曲阳第四小学就是其中之一。

### “助教”帮忙练习口语

在曲阳四小的一堂英语课上,英语老师刘佳颖正在使用人机对话功能上课。“以往,课堂上全覆盖的英语口语练习很难监控和考查。如今,有了 Alex,全班同学都能够通过平板电脑同时进行口语练习和检测。不仅如此,同学们还能即时收到反馈,知道自己哪里读得不正确。他们不再需要在讲台边排队,

让老师一个个听、一个个纠正了。”孩子们显然对人机互动模式充满好奇和新鲜感,对英语“开口说”的兴趣更浓了。

“怎么开展小学生人工智能教育,对我们来说是一项挑战。与其说是老师教孩子,不如说是老师和孩子共同探索、体验、成长。”曲阳四小信息中心主任唐泽说,作为中小学人工智能教育基地,学校正在结合学生实际水平开设循序渐进的 AI 课程,让学生在感知 AI、应用 AI、理解 AI 的过程中,全面提升 AI 素养和软硬件操作能力。在这里,学生们可以在项目学习专用教室、机器人工作室、计算机教室等多元化的学习环境中,亲身感受 AI 魅力,激发对科学的热爱和探究欲望。

### 图书馆变得更“聪明”

上学期,曲阳四小的成长式智慧图书馆变得更“聪明”了。热爱阅读的邓玥珥说,通过图书馆的自助借还机,图书的借阅和归还方便极了,再也不需要等图书管理员来帮忙登记了。记者了解到,这样的便利得益于图

书馆的智慧升级,通过引入射频识别(RFID)技术,实现了图书的智能化标识和高效管理,显著提升了借阅的便捷性和效率。

不仅如此,“聪明”的图书馆还会记录师生的阅读“成长”。“智慧图书馆通过后台管理系统,对师生的借阅数据进行实时统计和分析。这些数据不仅反映了师生的借阅习惯和阅读兴趣,为图书的采购和更新提供有力支持,还为学校的教学和科研提供了有价值的参考信息。”唐泽说,未来,学校希望通过云计算、大数据、虚拟化、物联网、人工智能和元宇宙等技术,将这些阅读数据融合,提升教学科研、成果管理、师生阅读效率等。

### “梦幻列车”沉浸体验

“今天将由我带大家参观梦幻列车。我们的梦幻列车一共分为5节车厢,每一节车厢代表一个学习主题。现在大家进入的是森林寻梦-地球之肺车厢……”这学期,三(2)班的王庆云是学校“梦幻列车”的讲解员。“南船北车”在曲阳四小有着近十年的景观特色口

碑。“南船”即操场南侧的古船楼,被评为上海十大校园景观;“北车”即操场北侧教学楼1楼的梦幻列车。

唐泽说,学校将人工智能融入教育教学的行动路径分为两块:一是将人工智能与不同学科融合,让同学们逐渐熟悉和了解人工智能技术;二是依托信息科技课和社团活动,面向全体学生进行知识普及和兴趣培养,“比如,梦幻列车的内容经常会更新迭代,已经成为孩子们了解先进技术的一个沉浸式空间”。

此外,在曲阳路街道少工委的牵头下,国网上海电科院电博士“电力百事通”志愿服务团队与曲阳四小建立科普教育长效合作机制,定期开展理论知识与实验演示相结合的活动。学校老师们也通过多种形式,让 AI 技术的相关内容变得浅显易懂,以小学生容易理解的方式来普及,比如,试一试让“文心一言”回答问题、看一看 SORA 生成的短视频、想一想人工智能带来的便利和引发的问题等。

本报记者 马丹

本报讯 (记者 陆梓华)成立于2008年的徐汇区光启青少年科学研究院是该区科创少年的创新创造大本营。昨天,少科院成长营科创教育项目在徐汇青中心启动,从本学年起,该中心将携手钱学森科创教育基地,在园南中学、田林第三中学、徐汇区教育学院附属实验学校、西南位育附属实验学校、复旦大学附属徐汇实验学校、建襄小学、徐汇实验小学等7所中小学,开展为期一年半的科创教育。

据悉,这一项目将通过知识学习、方法实

## 尝试撬动地球 认识 AI 先驱

### 徐汇区为7所中小学校送上科学“加餐”

践、项目探究等,让学生知道如何自主选择研究课题和独立完成课题探究。

课程设置多元化,根据学段差异,分别开设“撬动地球”“圆形工具”“AI 先驱”三大主题课程。每门课程设置若干个大单元项

目,每个项目均采用跨学科设计,包含科学、技术、工程、数学、物理、化学、人工智能等多个学科。

此外,教学方式多样化,实施基于单元教学的项目化学习,开展深度学习。同学们需

要阅读大量参考文献并形成思考,参与探究实验、STEM 项目等,组建团队解决开放式问题。比如,小学低年级的孩子将围绕“生活中的问题和挑战”“力的探索”“机械的起源与简单工具”“杠杆原理的初步认识”等主题,逐渐掌握基本科学原理和方法;初中阶段的孩子则将有选择感兴趣的小课题,分组开展研究和实践,如设计人脸识别门禁系统、制作能识别手势的智能遥控器、设计能识别语音的智能音箱等。



# 践行为民办实事 争当幸福守护者

## 庆祝中国人寿“建司75周年”系列活动

为深入贯彻以人民为中心的发展思想,响应金融监管局组织的“睡眠保单”清理专项工作要求,提升金融消费者获得感、幸福感、安全感,中国人寿上海市分公司发起“践行为民办实事,争当幸福守护者”活动倡议。

### 本次活动将为广大新老客户提供十大服务:

办理受益人变更 | 办理领取满期金 | 办理领取理赔金 | 办理领取生存金 | 办理电子化服务  
协助个养退税 | 协助保单体检 | 协助唤醒保单 | 协助星级确认 | 协助存量优化

