



全国人大代表印海蓉既录制视频又完成履职

传统媒体要激发内生活力



我在北京开两会

一线代表、委员吐心声

上午参加上海代表团小组审议,中午录制短视频栏目《印记》报道两会,下午又开始继续履职……连日来,印海蓉的身份,在全国人大代表与新闻报道者之间不断切换。连轴转的高强度工作,让她经常被累到“倒下就睡着”,同时完成履职与报道,带来了双倍的挑战与压力,也让她收获颇多、感悟深刻。

心怀使命勤建言

“如果说去年作为新代表带着新鲜感走进两会会场,那么今年则有着更强烈的使命感。”今年是上海广播电视台、上海文化广播影视集团有限公司融媒体中心主持人(首席)印海蓉第二次作为全国人大代表参加全国两会。在镜头前,她自信优雅,是上海市民最熟悉的新闻主播之一;在履职中,她踏实细致,尽全力不负人民代表的神圣职责。

经过一年的履职工作,从走进社区倾听居民对于改善居住条件和环境的意见建议,到参加长三角一体化高质量发展的调研,再到结合自己的媒体工作实践和思考酝酿撰写建议,印海蓉的内心对“代表”两字的意义理解更深了,人大代表就是要努力为国家的发展建言献策,为老百姓的利益积极发声,她深感肩头的责任越发明确清晰。

今年全国两会,印海蓉提交了议案《移动互联网环境下推动广电传媒业高质量发展的几点建议》。对于当前存在的诸如“应对新媒体内容带来的干扰手段有限”“头部新媒体平台对优质影视剧及文化类节目播放权的优势日趋凸显”“在融合转型过程中面临人工智能大模型技术等挑战”等问题,提出了身为资深新闻工作者的专业建议。

“互联网时代,人们习惯于在网上刷1分钟、30秒甚至更短时间的内容。即便我们做的新媒体产品品质上乘,但是被数据捆绑后,难以被推送到受众身边。”印海蓉认为,大数据推送模式让人们愈发深陷“信息茧房”,同时导致虚假信息泛滥。为此她建议,一方面,传统媒体要激发内生活力,生产出更多符合新媒体特点的内容和产品;另一方面,要加大算法规范和网络空间监管的力度,让主流价值观主导传播的主阵地。

履职采访两不误

呼吁传统媒体积极转型顺应融媒趋势,印海蓉可不是说说而已。作为一名传统新闻人,她以实际行动证明这一建议的可行性,积极投身全媒体采访工作,亲身践行媒体融合创新。人大代表与记者的两种身份,相辅相成,相互促进。

作为代表,印海蓉在参会期间认真聆听并审议各份报告、草案,发表真知灼见,并就自己关注的问题向大会提出议案或建议,完成本次两会最主要且必须履行的职责。作为记者,拿出一部手机、一根自拍杆,“变身”无缝衔接,立刻可以以全媒体采访工作亲身践行媒体融合创新。

此外,由于在参会期间和代表们朝夕相处,充分交流。印海蓉可以从中捕捉最鲜活的新闻素材,反映最真实的参会状态;而她同时也注意到,新媒体传播近年来的高速发展,也改变着代表们履行职责的方式,让他们随时准备面对镜头表达,逐渐适应互联网时代人大代表的新形象。去年,由印海蓉主创的《印记》小视频,全网收获超900万点击量。今年会议期间,她继续一人一部手机,记录在会上点点滴滴的观察,连日来数据喜人、“爆款”频出。以敬业心与使命感,做到了“履职采访两不误”。

不久前热播的电视剧《繁花》中,最后用了一段1994年印海蓉在外滩现场报道东方明珠电视塔亮灯的新闻资料画面。追剧竟然“追”到自己,让她当时非常惊讶。30年时光转瞬即逝,但对于印海蓉而言,如今身为“新代表”的精气神,与当年的“小记者”别无二致,朝气蓬勃、自信满满。

特派记者 李一能
(本报北京今日电)



两会自拍杆



全国政协委员 吕红兵

建立协同机制 培养高素质法治人才

近年来,我国深化高等法学教育改革取得了令人瞩目的成就。不过从实践中来看,法学课程体系优化依然还有空间,课程设置的针对性、与时俱进性还应加强;法学实践教学比重虽然有所增加,但质量亟待提高;法学教育工作者和法治实践工作者之间双向交流机制还需进一步健全;学生招生计划与社会潜在用人规模之间匹配性有较大差距,其科学性、预见性亦应提升;毕业生在校所学与单位所用尚有一定程度脱节,高素质涉外法律人才仍属奇缺。

我建议:

第一,在明确法学院校应履行培养高素质法治人才“主体责任”的同时,确立法治工作部门和律师协会在培养高素质法治人才方面的“协同责任”。

第二,明确法治工作部门和律师协会在培养高素质法治人才工作中的权利义务,建立并完善政法院校与其协同培养机制。

在教学实践方面,法治工作部门和律师协会应加强实践资源、实践平台、实践机会供给,建立司法机关和律所接收学生实习实训制度、学生担任实习法官检察官律师助理制度,推动法学教育融入法治实务。

在学校招生方面,教育主管部门及政法院校应调研法治专门队伍和法律队伍规模现状,科学设定年度招生人数,并在区域差异、专业布局等方面统筹协调,同时注重以需定招,扩大用人单位委托培养生源比例,解决教育供给与社会需求之间的错位。

特派记者 屠瑜 陈佳琳 整理
陈灵玮 摄

全国政协委员呼吁系统推进跨学科融合STEM教育

注重顶层设计 加强师资力量

联合国教科文组织STEM教育中心已于2023年11月设立在中国上海。今年全国两会上,全国政协委员、上海师范大学校长袁雯带来了一份关于《系统推进STEM教育,夯实大批科技创新人才成长土壤,加快建设教育强国》的提案。

袁雯介绍,STEM教育与科学教育基本同源,STEM教育作为一种教育理念,注重通过科学、技术、工程和数学学科的跨学科融合,培养学生的科学综合素质和创新解决实际问题的能力,可以说STEM教育是科学教育的最好的实施途径之一。

2016年教育部《教育信息化“十三五”规划》,提出要积极探索STEM教育模式。2023年5月教育部发布了《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,落实“在‘双减’中

加强科学教育加法”,全国遴选建设100个科学教育实验区和1000所科学教育实验学校等等。

袁雯分析,从现状看,一些亟待解决的问题制约着科学教育的育人成效。具体包括:缺乏国家STEM教育顶层体系化设计;STEM教育的知识链、实践链、创新链缺失。STEM教育重在创新实践和应用,大中小学衔接不够,普通教育、职业教育和继续教育衔接不够,学校和企业协同沟通不够;STEM教育的高质量师资队伍匮乏。教师队伍在适应STEM教育特性上有差距,教师教育体系中凸显STEM教育需求的学科或专业缺乏,大学在STEM专业、课程建设上已经滞后。她建议,加快研究推进大中小衔接的STEM教育体系,为创新人才提供成长土壤;加快在高校布局

STEM教育相关专业,培养高质量STEM教育人才;适时立法,为STEM教育实施提供法律保障。

她说,通过立法保障科学教育/STEM教育有效实施,是世界各国尤其是发达国家的通行做法。建议适时启动《科学教育/STEM教育促进法》,将STEM教育注重科学技术工程和数学学科融合、培养学生以创新思维解决现实问题的能力,作为教育强国建设和创新人才培养的又一个着力点,明确中国式STEM教育理念,确定STEM教育在我国大中小学的地位和实施目标、内容和方式;将STEM课程纳入中小学国家课程;建立从本科到博士的全程STEM教育人才培养体系等。

特派记者 屠瑜 陈佳琳
(本报今日北京电)

全国政协委员建议进一步激发民营银行高质量发展

调整准入标准 营造公平环境

民营银行的设立和发展是我国深化金融体制改革的重要表现,也是我国金融市场服务主体,向多层次、多领域布局逐步完善的重要标志。今年全国两会上,全国政协委员、上海均瑶(集团)有限公司董事长王均金带来了一份关于《进一步激发民营银行高质量发展》的提案。

王均金介绍,截至目前,我国已有19家民营银行开业运营,各家民营银行发展运行较为稳健,资产和负债规模、经营效益逐步增长,服务实体经济能力不断提升,资产质量保持良好,风险水平基本可控。但是,民营银行未来的经营压力将进一步加大,在业务拓展、股东管理、资本补充和发展基础等方面,仍存

在较大的经营挑战。具体包括:业务拓展渠道有限,服务能力亟待锤炼;股权结构缺乏稳定,股东管理有待优化;资本补充支撑有限,风险防范有待检验。

基于此,他提出三点建议,包括进一步支持民营银行多渠道补充资本,进一步完善民营银行差异化监管,限制股东在本行贷款等关联交易行为。

他说,在风险可控的前提下,建议监管部门调整优化民营银行股东准入标准,在保持民营控股前提下,放宽股权5%以下的股东资质,探索以民营资本控股,多元化、市场化、专业化资本合作参与的股权结构,进一步优化公司治理,优化增资扩股的相关政策等。

他还提到,目前,民营银行监管上接近城商行,监管政策和指标要求并无明显差异,尚未形成差异化的监管体系,存在监管“一刀切”的问题,且各地监管尺度不一,因此需要消除目前存在的问题,为民营银行发展营造公平的制度环境。

另外,银行属于社会性、公众性行业,从过往民营金融发展出现的问题可知,有些银行成为股东的钱袋子和提款机。因此,他特别强调,要督促银行股东会制定相关规则、章程,限制股东从本行贷款等关联交易行为,鼓励股东坚持长期主义,塑造打造百年银行的定力。

特派记者 屠瑜 陈佳琳
(本报北京今日电)