



本报记者 吕倩雯
通讯员 程向阳 汪娜

行知路、行知学校、陶行知纪念馆……在上海宝山、江苏南京和安徽黄山，你能发现不少相同的地名，诉说着共同的思绪。

今年10月18日，是人民教育家、思想家陶行知诞辰132周年，新民晚报、宝山融媒、扬子晚报、黄山日报、黄山广播电视台开展“山海之约·行知路”联合采访，沿着先生足迹，重温陶行知教育思想，共赴长三角一体化的“山海之约”。

纪念陶行知诞辰132周年

同走行知路 共赴山海约

三地媒体
沪宁黄

黄山篇

初识·行知故里

“我是一个中国人，要为中国作出一些贡献。”走进位于黄山的安徽省陶行知纪念馆旧馆（崇一学堂），墙上墨痕依然清晰。在学堂宿舍写下这行字时，陶行知15岁。

黄山是陶行知的出生地，也是他接受启蒙教育、走上教育救国道路的出发地。

1891年10月18日，陶行知出生在徽州歙县。这里自古就有崇文重教的传统，信奉“天下第一等好事只是读书”，走出朱熹、戴震、胡适等一批大家。陶行知4岁随父识字，6岁开蒙，7岁到14岁拜在万安老街吴尔宽门下，苦读四书五经，奠定古文基础，后就读于教会学校崇一学堂，不仅接受国学课程，还学习英语、数学、理化、医学等，并在这里立下了为国奉献的宏愿。如今的陶行知启蒙馆里，保留着先生当年学习和生活的用物，透过简朴的环境，可感受到他的刻苦和毅力。

1908年春，17岁的陶行知从安徽休宁万安水蓝桥，乘船赴杭州报考广济医学堂，此后在南京创办晓庄师范，在上海创办山海工学团，在重庆创办育才学校，足迹遍布全国。抗日战争时期，由陶行知担任校长的“私立南京安徽中学”紧急迁至屯溪，成立“徽州分校”，当时设有校本部和高中部“崇正学堂”，如今已被整体迁至黄山市委党校校园内，保存完好。

“万里长江水，何处觅归舟？他乡同作客，一心念溪头。”1946年，在生命的最后时刻，陶行知写下这首诗。为纪念挚友，其同乡许士骐决定在家乡创办一所小学，完成陶行知教育普及的计划，这就是全国第一所以行知命名的学校——歙县行知小学，这所在涓涓爱流中诞生的学校，已走过了七十多年风雨沧桑。建行知堂，唱行知曲，还聘请国家级非遗传承人将徽州民歌、徽州剪纸引进校园，体现了陶行知“手脑并用、知行合一”的教育思想。

行走在陶行知成长的故里，黄山广播电视台00后蒋媛说：“今年是我入职第一年，目睹了陶行知先生童年、少年生活的环境，领略了新安山水的风光，让我深深体悟到了陶行知先生‘为一大事来，做一大事去’的崇高品格。”

南京篇

探寻·知行合一

南京，见证了陶行知的青春岁月，更承载了他的教育理想。

1909年，陶行知考入金陵汇文书院（今金陵中学），1910年汇文书院与宏育书院合并为金陵大学堂，后改名金陵大学，陶行知即入校求学，获学士学位后赴美留学。大学期间，陶行知推崇王阳明的“知行合一”“知行并进”学说，将自己名字由陶文潜改为陶知行（后更名为陶行知）。

1917年，陶行知回国后入职南京高等师范学校，1927年投身乡村教育运动，创办了我国第一所乡村师范学校——晓庄试验乡村师范（简称晓庄师范，今南京晓庄学院）。之所以取名“晓庄”，是因办学场地在南京郊外的小庄，陶行知将此“小庄”改名“晓庄”，意为该校创办如日出破晓，是为中国教育寻觅曙光，晓庄一名便沿用至今，也被称为“乡村教育的发祥地”。

南京晓庄学院陶行知研究院副教授王文岭介绍，与上海、黄山等地一样，每逢陶行知先生诞辰，南京这片陶行知先生曾经生活和奋斗过的地方，以及这里许多大中小学，都会举办各种形式的纪念活动：“表明我们今天的教育教学改革，仍然需要从陶先生的教育思想中汲取智慧和营养。今天纪念陶行知，学习先生的教育思想，最核心的就是要把学生面前成堆的书本移开，让他们能够回到生活中来，在生活行动之中获得真知、求得真理。”

上海篇

实践·工学理念

金秋，上海宝山吴淞口国际邮轮港轮船穿梭，一派繁忙景象，如今这个港口已是亚洲最大、全球第四的邮轮母港。1914年8月15日，23岁的陶行知正是从这个码头出海赴美留学，奠定了他此后一生事业的基础。

陶行知与上海这座城市有着不解之缘，宝山更被称为他的“第二故乡”。在这里，有名为“行知路”的地铁站，以车站为圆心向外辐射，有大华行知公园、陶行知纪念馆、行知小学和行知实验中学，再往北边，还能找到行知纪念广场和山海工学团遗址。

陶行知创办的山海工学团，是他推行平民教育、生活教育、创造教育等理念的实践地。记者来到位于宝山大华路龙珠苑200号山海工学团遗址，追忆先生的足迹，聆听背后的故事。1932年，陶行知在上海《申报》发表《古庙敲钟录》，提出要创办一个全村人民共同管理的学校以普及教育，同年在宝山大场孟家木桥创办山海工学团。

“工”是工作，靠自己的生产劳动来养活自己；“学”是科学，学习社会科学和自然科学；“团”是团结，大家团结起来，保卫自己生存的权利。“行是知之始，知是行之成”“行动是老子，知识是儿子，创造是孙子”……在这所新型学校，陶行知的教育思想经历了重要飞跃，他也正式改名为“陶行知”。

陶行知在上海开展民主活动、实践教育理念期间，得到了不少旅沪徽州老乡的支持。在山海工学团，歙县人方与严是他的得力助手，担任工学团联络处主任，后来方与严的长子方怀毅回乡创办了歙县第一工学团。上海市陶行知纪念馆原宣教处主任陈勤红介绍，方与严、方怀毅都是陶行知的学生，他们深受其影响，用实际行动践行陶行知的教育思想。“当时，全国有20多个省市也因地制宜，创办了不同形式的工学团。”

1946年7月25日，由于长期奔波劳累，陶行知突发脑溢血，在上海徐汇区余庆路爱棠新村逝世。挚友许士骐闻讯后立即赶去，并受郭沫若和家属的委托，为陶行知复制了手模和面模，以供后人瞻仰，寓意为“手脑并用”“知行合一”。如今，走在陶行知旧居所在的余庆路，两旁的梧桐树挺拔粗壮，高耸入云，见证了这里岁月变迁。

同行篇

传承·山海之约

缅怀是为了更好地前行，传承是最好的纪念。在黄山、南京、上海，近年一系列学陶师陶品牌延续，一朵朵“陶花”怒放。

黄山市开展“学陶师陶研陶做陶”主题教育活动，打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师和新时代“大先生”队伍，让陶行知教育思想薪火相传。

南京市举办“共走行知路 争做大师生”主题活动，三代教育人同堂学习领悟“教育家精神”，弘扬先生的爱国精神、求真精神、奉献精神。

宝山区在上海市首创“社区小先生”和实体化运作的“社区教育+治理”服务体系，探索陶行知教育思想的传承与创新。不久前，还发布了《宝山区陶行知教育创新发展优秀人才激励办法》。

据悉，未来三地将以更好地传承和弘扬陶行知教育思想为纽带，推动互相之间在文化、教育等多个领域的交流与合作，进一步丰富“学陶师陶研陶做陶”的实践，书写好新时代“山海情”，助力长三角一体化发展。



位于黄山的陶行知启蒙馆

行知地图

