

昨晚上海家长学校推出新学年第一课聚焦教育新困惑

孩子开学求舒心 家长喊累需减负

观察孩子“应激”反应

务必给幼小升孩子设置一个适宜的过渡期,让他们在小学伊始“起跑”得更顺畅、更舒心。杨浦区控江二村小学教师石磊说:“部分孩子在入学后的第一个月会产生一种分离焦虑,他们害怕上学。我曾经遇到过一个小男孩,刚上学几天总跟我说肚子痛,卫生老师也无法判断他的情况,于是我就建议家长带孩子到医院检查,结果并没有什么大问题,顶多是有点消化不良。但是此后几天,这个小男孩只要上完第一节课就捂着肚子眼泪汪汪地跟我说肚子很痛、很难受,想要回家。经过和家长的反复沟通,我们观察到孩子很可能是心理上的不适应引发了生理上的反应。”

新华医院临床心理科主任张劲松说,小学新生表现出的开学不适应,心理学上称为“应激”,当他们的生活发生某些重大变化或转折时,

新学年即将到来,在市教委指导下,上海家长学校从昨晚起连续三个晚上推出新学年第一课,面向从小学到高中各学段学生的家长,邀请沪上名教师和心理医生共同解答亲子教育的困惑。“孩子开学,父母喊累”的表现形式虽然各有不同,但主因大多指向家长的育儿观念发生了偏差。相当一部分家庭的欢乐被“分数”左右着,孩子的思想、情感、喜好等,也往往被迫“跟着分数走”。

会经历一个应激时期,会出现一些情绪反应,比如,上课的时候觉得老师不像妈妈那样温和,比较严肃一点,孩子就可能紧张,会出现各种行为反应,包括坐不住、好动、注意力不集中,晚上还可能睡不着觉。一般来说,等过了一个月或两个月,孩子就会慢慢地调整过来,在课堂上也能坐得住了,听课也会专心了。

家庭教育任务更重

新学年里,孩子和家长都要适应一个新情况,那就是双休日不用再去机构补课了。孩子的负担会变轻,但一些家长却有可能变得更紧张了,他们或担心孩子在家不自觉地学习,或担心孩子因没有额外的提

优补差机会而耽误了学业,还有的家长就怕孩子太闲,不把孩子的时间排得满满的就觉得浑身不舒服。文建中学校长黄振懿说,教育分为校内和校外两个方面,而校外教育又分为机构培训和家庭教育两大块,“双减”政策一是要减轻校内过重的作业负担,二是要减轻校外培训的负担,唯独家庭教育却是要补足、补强的。家庭教育在青少年成长过程中有着不可替代的重要作用,比如让孩子独立设计一份家庭周末出游攻略,比如让孩子在课余时间学一些必要的技能,这比只会“刷题”更有意义。事实上,现在的中考、高考改革,学生综合素质评价是很重要的内容,而且,社会越发展

就会越看重一个人的综合能力和技能特长。所以,家长的眼光应该放得更远一些。

亲子谈话多些欣赏

有的家长喜欢在开学前很正式地跟孩子谈一次话,有的会让孩子制订一份新学年成长计划,还有的会以“别人家的孩子”作榜样。对于家长不约而同出现的“开学综合征”,同济大学第二附属中学特级教师李岩建议家长首先要对孩子多点尊重、少点斥责,把孩子当成一个独立的、完整的个体,多去欣赏孩子,少拿自家孩子跟别人家的孩子作比较,那种“激励”是不可取的。“家长在跟孩子谈话时要注意多聚焦、少

发散。有些家长有一个习惯,跟孩子谈话时会把问题弄得越来越多,会不由自主地去翻孩子的旧账,数落孩子这个不好那个不是,学习有问题、习惯有问题、交友也有问题,说了一大堆,往往都是孩子不喜欢听的话题。”李老师说,开学前的亲子谈话,家长要控制好自己的情绪,不要口无遮拦,否则会对孩子造成严重的伤害。

还有的家长觉得开学后自己会很累,天天要为孩子操心劳神。华东师大第四附属中学校长陆定忠发现,孩子们特别反感那些每隔5分钟就要到房间里来看看他们做作业的妈妈,建议家长应该要往后退一点,让孩子学会做时间的主人。家长之所以累,很大程度是“累”在放不下手,甚至还有家长硬要孩子必须先做完数学题,再去做英语作业,最后做语文作业,如此做法是在剥夺孩子的学习自主性。

首席记者 王蔚

教育新观察

华东理工大学将思政元素融入专业课教学中

充分发挥每门课程「育人」功能

“都说声波范围是20Hz~20KHz,但是同学们真的都能听到20KHz吗?不妨来测一测。”万永菁老师说着,随即播放了从1KHz到16KHz不同频率的8段音频,随着频率一路上升,能感受到的声响越来越弱,同学们的脸上纷纷露出惊讶的表情。当频率升到16KHz的时候,已经不是所有同学都能听见这个音频了。

这是华东理工大学信息学院“数字信号处理”课堂上的一小片段。授课教师万永菁从一个趣味实验入手,潜移默化地引导学生进行思辨分析。同时,这门课体现了不少思政元素:绪论章节,有家国情怀和社会责任;第三章傅里叶变换,有科学思维和意志品格;第四章FFT算法的原理及实现,有工程素养和创新意识……

润物细无声

各高校课程思政建设热潮正起,但阻点仍然不少。例如,课程思政德育元素挖掘不足,课程设计形式较单一等,对于理工专业的硬核课程来说,“拦路虎”更是不少。针对这些问题,该如何出实招化解?华东理工大学获教育部立项的“数字信号处理”和“C程序设计语言”两门课程,提供了不少启示。

“挺有趣的,提升了我们的逻辑思辨能力,培养科学思维”“信号处理跟我们的生活息息相关,希望我们能够学好信号处理方面的知识,报效国家,造福社会”,一学期下来,万永菁老师收到了53名学生的结课感言,让她非常感动。

意志品格、理想塑造等思政元素融入专业课教学中。“下一步是优化课程的思政育人目标达成路径,让课程思政更加润物无声。”她说。

激起学生共鸣

“科技强则国家强,作为新时代的大学生,必须将责任扛在肩上,将祖国、人民的前途命运系于心。”在“C程序设计语言”课堂上,郭卫斌老师讲到这里时,总是能激起学生的共鸣。

据郭卫斌介绍,为了准确定位“C程序设计语言”课程的教学目标和要求,课程教学团队先在不同专业学生中进行了广泛调研,课程思政的质量评价结果表明,学生普遍认可这种教学形式。

为推动课程思政教学改革取得实效,2017年,华理成立领导小组,出台试点方案,立项建设课程。2018-2020年本科立项建设110门课程思政教学改革示范性课程,目前已建设完成70门。研究生课程思政建设同样紧锣密鼓,13门课程入选研究生课程思政建设重点项目,其中就包括郭卫斌领衔的“C程序设计语言”。

深挖德育元素

华理老师们行动起来,深挖课程中的德育元素,与教学内容及知识点精心匹配、有机融入。

“一定要造出中国自己的煤气化技术。”这是华东理工大学洁净煤团队创始人于遵宏教授立下的誓言。团队30年如一日,发扬‘汗水哲学’精神,运用流体力学知识,创新性开发世界领先的多喷嘴撞击流气化炉。”“流体力学”课堂上,授课教师李伟锋用华理人勇攀科研高峰的故事,激发学生科研动力。

从本科教学到研究生教学,华东理工大学力求充分发挥每一门课程的育人功能。本报记者 张炯强

中小学把好防疫关



上海市各中小学即将开学,申城各中小学从紧做好开学前各项准备工作,确保学校常态化疫情防控措施落实到位,安全顺利开学。图为卢湾一中心小学保安在调试测温设备和公共手消毒智能雾化装置

本报记者 孙中钦 摄影报道

今夏复旦学子奔赴基层,见证各地小康、致富情景 行走祖国大地 感悟时代变化



今年夏天,复旦学子们或回归家乡,以当家人的身份讲述小康故事;或奔赴基层,以实践经历亲身体验小康变化。青春心向党,实践勇担当。他们不忘初心、牢记使命,行走在中国广袤的土地上,在实践中历练和成长。

复旦外国语学院文学学院2019级本科生竺清蕾来到福建省厦门市新圩镇,火龙果种植是这里实现脱贫的重要特色产业之一。一进入村庄,映入她眼帘的是大片的火龙果果园。当地村民打造特色瓜果产品,融合二三产业,迈上经济腾飞之路。竺清蕾说,看着大棚里打理得整整齐齐的火龙果架,村民自主研发的“黄心火龙果”罐子里码得密密的火龙果干,以及依托这一特色产业发展起来的民宿旅游业,自己真切地认识到,当地人民用勤劳与智慧创造了农村新生活。

华山医院2017级本科生刘燕走进宁夏回族自治区固原市西吉县将台镇,西吉县作为宁夏最后一个脱贫摘帽的县城,近几年发生了翻天覆地的变化。马铃薯是当地特色产业之一,也是重点培育产品之一。刘燕和同学们在这里看到了创新马铃薯产业的发展新模式。随着退耕还林的推进,西吉县的绿化面积越来越大,也成为人们心中的旅行胜地。

计算机科学技术学院2020级本科生蔡至恺的“打卡”点是温州泰顺县的一个村落。在乡村振兴战略的指引和浙江省建立共同富裕示范区的号角声中,徐岙底古村落绘出乡村振兴的蓝图。蔡至恺参观了村内古民居、文兴廊桥、红釉展馆等古建筑,走近食物工坊、染坊、民宿,看到乡村旅游这一振兴引擎的巨大潜能,以及“住宿”“饮食”“观光”“耕作”“采摘”等田园生活体验的独有魅力。

基础医学院2019级临床医学五年制本科生饶若天在新疆考察

了医疗资源。他来到吐鲁番的中医医院,发现医院拥有先进的基础设施和舒适的就医环境,其中包括机器自助挂号缴费、便民的商品店,还有供患者使用的钢琴。他说:“西部医疗水平和质量正逐步提高,人们的生活质量正明显改善。”

社会科学公共政策学院2020级研究生尹思薇前往保定市,参观了黄土岭战役纪念馆、狼牙山五壮士陈列馆和冉庄地道战遗址。通过座谈等形式,复旦学子与狼牙山景区管委会和保定团市委等进行了交流共建。尹思薇及其团队尝试搭建保定市红色资源品牌-复旦社政学院团委共建平台,打造保定市红色品牌与复旦社政学院红色学习基地。

本报记者 张炯强

江苏银行 | 天天理财

品牌升级 正式更名

天天理财