

上海出台意见推进普通高中育人方式改革

将来再命名十所特色普通高中

本报讯(首席记者 陆梓华)今后,上海高中育人方式将迎来一次改革——高中学生将普遍掌握至少2-3项体育技能和1-2项艺术爱好与特长;考试内容将进一步优化,通过创新试题形式,增强试题开放性,以减少死记硬背和“机械刷题”。这是从上海市人民政府办公厅今天上午印发的《关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》中传出的信息。

劳动素养纳入综评体系

据悉,《实施意见》旨在贯彻落实国务院相关文件精神,解决当下教育教学的瓶颈问题,将给教育教学带来新变化。

《实施意见》透露,上海将坚持五育融合,构建全面培养体系。在德

育方面,凸显思想政治课关键地位,在高中探索开设习近平新时代中国特色社会主义思想导读课程,持续建设“中国系列”思政选修课。在智育方面,聚焦创新人才早期培养,对接国家基础学科“强基计划”,做强数学、物理、化学、生命科学、信息技术等基础学科的市级学科发展基地学校。在体育方面,实施体育素养评价,要求学生普遍掌握至少2-3项体育技能。在美育方面,探索美育素养评价办法,使学生普遍掌握1-2项艺术爱好与特长。在劳育方面,制定普通高中劳动教育实施意见,将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

持续培育特色普通高中

未来,上海高中校园也将迎来

一次变身。“未来的校园,要让师生有一个人发呆的空间,两个人对话的空间,三五个人相互交流的空间。”上海市教委相关负责人说。其一,在学校校舍建设方面,基本实现从行政班教室向学习空间延伸,按照选课走班教学和育人方式改革需要,建设融合学习内容、学习方式和技术装备于一体的个性化学习环境,重点推进学科教室、微实验室、数字化学习空间、图文中心、公共开放空间等个性化学习空间建设。其二,在教育装备建设方面,从标准化向个性化转变,从共性标配向个性定制延伸。其三,在信息化建设方面,与学科建设有机融合,支持信息化环境下的理化生实验教学、在线虚拟实验教学等,建构“线下线上结合”的新型教学模式,探索数据驱动

的大规模因材施教。

据悉,市教委正在研制上海市普通高中教育教学质量综合评价指标,从2021年9月起,上海高一年级所有学科将全面实施新课程新教材。新课程新教材的空中课堂也在紧锣密鼓录制之中。

此外,根据要求,上海将持续培育特色普通高中学校,分批命名10所左右上海市特色普通高中,对命名5年以上的特色普通高中开展复验;将支持区属市实验性示范性高中特色发展,建设一批有特色的高质量普通高中学校;支持五大新城创办办学特色鲜明、办学质量优秀的市实验性示范性高中,最终形成城乡分布合理、分层与分类相结合的普通高中高质量发展格局。

加大优秀师资合理流动

今后,上海将加大教师编制统筹调配力度,配足配齐各学科教师和心理、健康、生涯发展、劳动教育、卫生保健及信息化等方面教师;吸纳更多高层次人才进入普通中学校教师队伍;加大优质师资的合理流动,做好区级统筹,逐步实现各校优质师资的均衡配置,建设开放的教师队伍聘用体系;进一步提升教师专业能力,实施在职教师教育专业硕士培养计划,逐步提升研究生学历人数比例,创新教师培训方式,为教师提供分层、分类、分学科(专业)的培训支持;健全校长任用制度,完善校长培训体系和考核机制,积极打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的普通高中校长队伍。

新民随笔

“治理流浪猫”的启示

潘高峰

当了“铲屎官”后,也开始关注猫的新闻。昨天旁听南京西路街道社区代表大会,一个关于“流浪猫治理”的故事,让人颇受启发。

南京西路街道华业居民区,是一个典型的“中心城区老式里弄”。因为老房子多,人烟味浓,许多流浪猫栖息于此。在周边居民善意投喂下,“大猫生小猫”,一代代繁衍,最多时社区内有近百只流浪猫,对居民生活造成不小影响:流浪猫进食、便溺产生的异味,发情时静夜里绵延不绝的叫声,还有不少居民尤其是孩子被

猫咪抓伤咬伤……爱猫人士和反对喂猫者的冲突日益增多,小区居民要求整治“流浪猫问题”的呼声也日益高涨。

由于我国尚未出台流浪动物的法律法规,上海也仅有《养犬管理条例》,流浪猫治理尚处空白。但现实问题总要解决,华业居民区最终决定,通过引导居民协商自治,化解难题。

他们是怎么做的呢?首先,把“爱猫不扰民”设定为居民区自治项目,发出1000多份意见征集书,其中95%的居民赞同流浪猫问题应立即得到整治。随后,召

开居民代表“三方座谈会”,反对、赞成、中立的居民都发表看法,缓和了紧张情绪,达成了共识;简单粗暴“驱逐”流浪猫不可取,做好绝育,减少过度繁殖才是治本之策。各方决定,组建一支由居民组成的流浪猫管理自治团队,通过众筹资金的方式治理流浪猫。

很快,资金筹措到位,周边的白领也参与奉献爱心,同时引入第三方社会力量,给出专业意见和服务,不仅为流浪猫绝育,还把流浪猫打上耳标,拍好照片,制成“一猫一档”,挂上领养平台,呼吁

“领养代替购买”……在各方努力下,目前已经有40多只流浪猫完成绝育手术,4只流浪猫已被领养,华业居民区“流浪猫治理”进入了良性循环。

“流浪猫治理”的故事,让人想起大沽路夜市的治理故事,同样是通过业主自治,完成了从扰民到有序华丽转身,让人看到蕴含于基层民众的力量。自治的关键,是要让百姓有话语权,才能真正调动积极性,迸发创造力。社区是居民的社区,城市是人民的的城市,城市治理既是为了人民,更要依靠人民。

“清晨,超级英雄大白工作了一夜,一坐到地上就睡着了。”

“我们是医生蓬蓬和护士菜菜,请小朋友们不要害怕,我们就在你的身后,时时刻刻守护着你们。”

“蓬蓬戴上心爱的拳击手套,一阵痛击把丑陋的病毒打趴下了。病毒大哭着说:‘你等着,我还会回来的!’蓬蓬大声回答:‘有了防疫三件套,我才不怕你!’”

“科学家蓬蓬通过实验发明了防疫肥皂和防疫饼干。每天勤洗手、吃饼干,轻轻松松赶走新冠病毒。”……

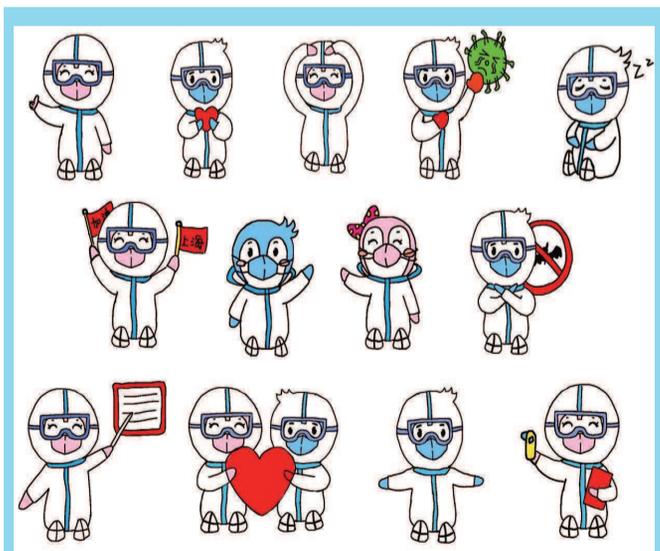
这两天,在黄浦区蓬莱路第二小学师生和家长的朋友圈里,一套以校园吉祥物、小企鹅“蓬蓬”“菜菜”为原型创造的表情包火了。和以往不同的是,这一回,“蓬蓬”“菜菜”穿上了防护服,化身“大白”,一年级小朋友们则发挥想象力,给每一个卡通图像配上简短的文字说明。

“我们希望通过可爱的图标,让孩子们明白,‘大白’究竟是做什么的,让孩子学会表达爱和感谢。”校长余祯介绍,黄浦区多个地区成为中风险地区,全校就有十余名家长身穿防护服,奔忙在疫情防控最前沿。为了响应区教育局的号召,感恩身边的英雄,学校德育室牵头,美术、道法、语文等多学科老师联手,从儿童视角出发设计出一套“感恩方案”。

90后美术老师冯颖是个心灵

致敬抗疫医护家长

小学师生共同制作表情包



■ 师生们制作的大白图标

手巧的姑娘。由14个图案组成的卡通“大白”表情包很快在小冯老师笔下诞生。

四(6)班姚皓阳爸爸和五(7)班陶昕泽妈妈已经在社区连续忙碌多日,工作间歇,他们受邀成为

“大白蓬蓬”和“大白菜菜”的真人版形象代言人。

“大白”的形象有了,如何让孩子们更了解“大白”所肩负的防疫职责,体悟他们的辛劳?90后英语老师王乐云平日负责蓬莱小镇

阿拉丁戏剧社团,她从戏剧表演舞台找到灵感——将卡纸一折二,竖起的那面让孩子们自己去发现并手绘“大白”工作场景,再将Q版“大白”素材剪下来,贴在立体支撑上,制作一个专属“大白”微缩世界,好玩又暖心!

孩子们提出,想给“大白”们和医护人员们送花表示感谢。但是,出于疫情防控需要,这个心愿有点难以实现。老师们想出好办法——用硬卡纸剪裁剪贴,制作“永不凋谢”的花束,在花杆上写上寄语,传递祝福。

蓬二小学师生们的好点子,很快在全区得到了推广。经过和“上海黄浦”公众号的合作,一项“致敬最美逆行者,为暖心大白送祝福”的行动开始了,不仅邀请全区中小学生们共同参与,也为全上海的同学提供手工制作素材包。

王乐云说,去年,她是蓬莱路二小青年志愿者团队的一员,为抗疫前线的医护人员子女提供在线陪伴和辅导,她说,大家都觉得,能在后方为抗击疫情做出努力,虽然辛苦,也是一名教师的荣幸。

首席记者 陆梓华

本报讯(首席记者 王蔚)《法眼看世界——突发公共卫生事件与青少年法治教育》首发式,今天上午在华东政法大学附属松江实验学校举行。作为全国首本抗疫法治教育读本,该书对新冠疫情发生以来全国各地的各种典型案例进行了剖析,以案普法,引导广大青少年更好地遵守法律、维护法律。

由松江区委教育、上海松江李辉法治教育工作室联合编写的《法眼看世界 突发公共卫生事件与青少年法治教育》读本,系统梳理了19起疫情期间发生的典型案例的案发经过、违法原因、法律后果和依法处置情况。

“疫区女子藏身汽车后备箱入沪被强制隔离。车主和女子为什么违法了?如何看待法律上的权利与自由?”“隐瞒父亲接触史致17名医护人员被隔离。什么是妨害传染病防治罪?如何正确对待人与社会的法律关系?”“不配合小区防疫检测并堵塞小区大门。什么是妨害公务罪?如何看待生活中的‘偶然’违法行为?”“疫情期间全国各地发生了多起谣言事件。什么是谣言?造谣、传谣的法律后果是什么?如何做到不信谣、不造谣、不传谣?”“哄抬防疫物资、卫生防护用品的价格。什么是非法经营罪?如何树立正确的价值观、家国观?”……这本抗疫法治教材以鲜活案例教育青少年,疫情防控进入常态化后,每个公民都要学习基本法律常识,树立法治思想,善于拿起法律武器维护自身权益,并自觉与不法行为做斗争。

全国首本抗疫法治教育读本在沪首发

江苏银行上海分行
三年期个人定期存款
4.125% (1万起)
详询江苏银行上海分行各营业网点
021-22258243 021-22258242