

## 花甲老伯突发疾病倒在路边

## 高一男生“教科书式”救人一命



一个多月前,63岁的王老伯兴冲冲地参加了一场高中同学聚会。没想到,或许由于过于兴奋,出了饭店大门没走几步,就倒在了肇嘉浜路上。

就在老同学们手足无措时,一个高高大大的“小伙”挤入人群。在等待救护车到达的五六分钟时间里,“小伙”持续对王老伯做心肺复苏,为他抢回了一条命。

救人者当时怎么也不肯告诉大家自己姓甚名谁。老伯们

首席记者 陆梓华 文 / 摄

凭借他身穿校服、校服上有“格致”二字推断,他可能是上海市格致中学的学生,于是拿着手机拍下的照片到学校询问。老师们一眼认出,照片上的“小伙”是该校高一(7)班的男生盛晓涵。

住了26天医院后,从鬼门关上走了一遭的王老伯出院了。今天中午,王老伯在老同学们的陪伴下一起去格致中学,为这个勇敢而智慧的15岁少年送上锦旗,亲口道一声感谢。



盛晓涵讲述当时救人的情形

看精彩视频  
扫二维码

## 专业点评

在心脏骤停的急救上,一直有“黄金4分钟”的说法,因为心脏骤停4分钟后,脑细胞就会出现不可逆转的损害;超过10分钟后,即使抢救过来,也可能是脑死亡。

盛晓涵同学在遇到倒地老人时,非常冷静,通过“脚下的液体”(原失禁)、意识丧失、逐渐消失的脉搏和呼吸、下降的体温等心脏骤停指征对老人的状况做出快速判断,并及时进行心肺复苏的急救操作,最终成功地让老人恢复了自主呼吸,为老人赢得了黄金救援时间。

——格致中学卫生老师 黄沉香

## 记者手记

## 并非偶然

“热情,话多,特别爱提问,也爱管事儿。”说起盛晓涵,所有老师众口一词。危急时刻,他勇敢出手,并非偶然。

心肺复苏,需要胆量,更需要技能,还需要体力。对盛晓涵来说,这一切的获得,也并非偶然。他说,他是上海基础教育的受益者。他读的是家门口的普通公办小学上海市格致中学实验小学,学校开设了生命教育课程,和孩子们认真地谈论死亡,也启迪孩子们思考生命的意义。格致初中以体育多样化教学为特色,每学年学生可以尝试四种不同体育项目,盛晓涵说,这让自己爱上了运动,关键时刻手才不会软。“垫球的手势一反,正好用于心肺复苏。”

从2015年起,本市已为所有高校和所有普通高中学校配置AED设备,以提升校园应急救护保障水平,心肺复苏等急救课程也被越来越多的学校纳入公共安全教育课程。这让我们相信,今后,越来越多的盛晓涵挺身而出,也一定,不会是偶然。

## 1 危急时刻“没想那么多”

“他是学校里有名的热心人,很多老师第一个认识的都是他。”对于

盛晓涵的救人之举,格致中学高一年级组长余光辉和高一(7)班班主

任徐正一并不意外。帮老师调试投影设备、扛实验器材,帮同学去卫生室拿药,大扫除主动干重活累活……这个勤勉的物理课代表,总是乐呵呵地帮人做这做那。

万一老人没有被救回来怎么办?万一“碰瓷”遭到讹诈又怎么办?事后,周边的长辈大人们回想起来,真为他捏了一把汗,但盛晓涵说,危急时刻,谁能想那么多。

## 2 一身“硬功夫”派上用场

10月27日晚,盛晓涵正好有事,八点多才离开学校。就在快到家时,他发现路边围了一群人。他挤进去一看,一名老伯倒在地上,另一名老伯正扶起他上半身,帮他拍着背。

“我判断,他应该不是噎住了。”盛晓涵说,他留意到,脚下有液体,老伯已经尿失禁。“生物课上我们刚学过有关非条件反射的章节,所以我知道尿失禁只有两种情况,一种

是生理疾病,一种是完全不受控制。”盛晓涵说,他之所以能出手相助还要感谢从上海市教科院实验小学、格致初级中学到格致中学,他就读的每所学校都开设有急救课程。就在10月初,高一一年级全体师生还在东方绿舟老师的指导下,接受了心肺复苏和救护包扎技能培训考核。平日里,他也时常和几个同样对医学感兴趣的同学,聊聊院前

急救的话题。当然,第一次“真刀真枪”上手他也没有把握,但情况紧急,他脑子里只有一个念头,“不能看着生命在我手里消逝。”

因为不知道老伯晚餐吃了什么,盛晓涵先用海姆立克急救法拍打挤压了两下。见没有任何食物吐出,他赶紧下一步施救,让老伯平卧。他发现老伯脉搏微弱,而且体温下降,仅有微弱的喘息,这一切,都符合心脏骤停的特征。他一边疏散围观人员,一边解开老伯胸前纽扣,开始体外按压。为了让救援更有效,

他还赶紧教会老伯的同学周老伯“鼻式人工呼吸”,协助一起救人。

经过五六分钟的连续按压,盛晓涵惊喜地发现,王老伯有了自主呼吸!他不敢停手,一直坚持到120急救车赶到。

盛晓涵说,到家后他才发现,手臂已经完全抬不起来。“幸好,作业在学校做完了。”盛晓涵说,自己从小喜欢打排球,最高纪录是一个小时连续垫球2300下。没想到,在做需要体力的按压急救时,这一身“硬功夫”派上了用场。

## 3 能够帮人宁愿做“傻子”

经瑞金医院诊断,王老伯遭遇了大面积心梗,心脏外侧三根血管全部堵塞。若非发病时抢救及时,后果不堪设想。

“当时辰光阿拉勿晓得哪能办,有人出手,大家都觉得有救了。”周老伯说,这个“小伙”沉着冷

静,谁也没想到,他还是个和自己孙辈差不多大的“小孩子”。

今天,王老伯来了,王老伯的同学们来了。当时一起参加聚会的王老伯的高中班主任、浦东江东中学79岁老退休教师高益星也执意一起来了,“这么好的小朋友,一定要

找他,谢谢他!”

盛晓涵却觉得,自己做得还不够完美,“哎,当时太紧张了。其实不远处有酒店,我应该赶紧让人去借一个AED设备(自动体外除颤仪,用于抢救心脏骤停患者的便携式医疗设备——编者注)来,说不定更有效。”

他说,自己当时不想告知姓名,是因为不想让大家觉得,“某一个人

很厉害”。“我只希望,大家看到校服,会想,这么小的学生都能这么做,我为什么不能这么做呢?”

“说出来你们不相信,我一个05后,最崇拜的人是雷锋。”盛晓涵最欣赏的是雷锋说过的话——“如果傻子能够帮到别人,那我宁愿做个傻子。”“我现在也是个能够帮到别人的‘傻子’了,我觉得很开心。”他笑道。

## 4 外婆知道“一定会欣慰”

盛晓涵说,自己对医学感兴趣,是因为从祖辈到父辈,家里最亲的一些人身上多多少少有些慢性病,

这也让他对生命有了更多的思考。因此,他特别认真地学急救,希望关键时刻能派上用场。

从小,盛晓涵和外婆最亲。他第一次坐上救护车,却是送外婆去医院。今年上半年一次发病后,外婆坐上救护车却再也没有回来。趴在病床前一声声呼唤外婆却再也没有回应的一幕,在他心

头挥之不去。

盛晓涵说,如今,给外婆上供的时候,他会摆上各种各样外婆生前喜爱却不能吃的甜食,让天上的她,吃个够。他说,知道自己做了好事,外婆一定会欣慰吧。



## 我们班21名战士牺牲了19名

——志愿军老兵谈学贤和战友们坚守上甘岭阵地的故事

在纪念中国人民志愿军赴朝作战70周年的日子里,黄浦区第二千休所军休干部、89岁的志愿军老兵谈学贤,不时地拿出一张已经泛黄了的黑白照片,仔细端详。照片上,谈学贤和战友们在一面写着“打得英勇,守得顽强”8个大大的锦旗前合影。每当看到这张照片时,谈学贤的脑海里就会浮现出战场的硝烟、战友的容貌和一幕幕惨烈的战斗画面:“我们加强班21名战士,19名都牺牲了……”

## 占领“马鞍山”高地

1948年8月参加工作的谈学贤,1951年参军,1952年随中国人民志愿军赴朝参战,同年底,任中国人民志愿军步兵七十二师二一四团二营营部通讯班通讯员。

1953年夏季反击战役第一阶

段作战刚结束,志愿军又做好了战略进攻的准备。谈学贤所在的营受命进攻攻击目标为上甘岭地区597.9高地的东北、东南两个无名高地。五连派出了由数十名战士组成的精干小分队,对597.9高地东北“马鞍山”的守敌发起进攻。战斗打响后,仅数十分钟,我军就歼敌一个排,占领了“马鞍山”高地。

当时,朝鲜战争停战谈判破裂不久,为了在谈判桌上捞取资本,美军悍然向我上甘岭阵地发动了猛烈进攻。597.9高地位于上甘岭西南

1公里。全营指战员不负祖国人民的重托,与敌人寸土必争,殊死拼搏,有效阻击了敌军的多次进攻。

## 击退敌7次进攻

那时,谈学贤带领的7班是一个共有21名战斗人员组成的加强班,配备重机枪一挺,轻机枪两挺,无后坐力炮一门,任务就是坚守阵地,打退敌人的反扑。“马鞍山”高地是全团最前沿阵地,而7班离敌人阵地只有数十米。

就在我军抵达阵地后抢修工事

之际,敌人的炮火就对我阵地进行了猛烈轰击,随后敌人以一个排的兵力向我阵地发起进攻。谈学贤带领全班人员迅速投入战斗,很快就全歼了来犯之敌。不到一个月的时间里,敌军先后向7班阵地发起了7次进攻。进攻兵力从两个班,增加到一个排甚至一个连,都被7班在上级炮火的配合支援下,一一击退。在激烈的战斗中,一位战士身负重伤,血流不止,却还忍住剧痛,帮谈学贤压子弹;还有一位战士抓起冒烟的手榴弹冲向敌群……

## 信守“人在阵地在”

敌人撤退溃逃之际,谈学贤带领全班战士出击3次。战斗结束了,7班共歼敌数百名,但谈学贤和班里的战友们,总共21人,却牺牲了19人,最后阵地上只剩下了他和副班长殷有富。谈学贤的头部挂了彩,副班长也受了伤,但他们始终信守“人在阵地在”的誓言,依然屹立在马鞍山阵地上。中国人民志愿军顽强坚守的上甘岭,成了美国侵略者的“伤心岭”。

战斗结束后,7班荣立集体二等功,获步兵72师授予的锦旗。谈学贤荣立二等功,获得一枚朝鲜民主主义人民共和国颁发的军功章。而当初与谈学贤一起进入阵地的另外19名战友,则永远长眠在了那片焦土里…… 本报记者 江跃中