

深入学习“四史” 坚守初心使命

深入学习《习近平谈治国理政》第三卷,深入学习“四史”,把理想信念建立在对历史规律的深刻把握上,建立在与与时俱进的理论武装上——

上海,为创造发展新奇迹凝聚强大力量

■ 杨逸淇

今年“十一”,人民广场,五星红旗伴随晨光冉冉升起,聚集的人群一同由衷为之欢呼;“白色恐怖下的红色中枢”——中共中央政治局机关旧址(1928-1931年)史迹陈列展试运行开放;原创歌剧《田汉》在上海大剧院首演……红色成为上海最燃的色彩,红色文化是上海最醒目的标识。

回望历史,中国共产党这个“中国近代以来最伟大的创业团队”,1921年在上海的一座石库门小楼里集结出发。当年这里是望志路106号,如今这里是兴业路76号。由“望志”而“兴业”,寓意着历史的信心和决心,把理想信念建立在对历史规律的深刻把握上,建立在与与时俱进的理论武装上,正是当下上海广大党员干部群众深入学习《习近平谈治国理政》第三卷、上海率先开展“四史”学习教育的初衷和动力。

以上率下,立起学用标杆

欲知大道,必先为史。去年11月,习近平总书记在上海考察时强调,要“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史,让初心薪火相传,把使命永担在肩”。

进入2020年,一个新的关键年份,历史学习更受重视。今年1月8日,在“不忘初心、牢记使命”主题教

育总结大会上,习近平总书记进一步提出学习“四史”的明确要求。建党99周年前夕,在给复旦大学青年师生党员的回信中,习近平总书记希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

9月16日,上海市委书记李强在市委中心组学习会上强调,开展“四史”学习教育,是今年市委抓全面从严治党特别是党的思想建设的重要安排;抓好《习近平谈治国理政》第三卷的学习,是强化理论武装的重大政治任务和政治责任。

今年年初,中共上海市委印发关于开展“四史”学习教育的实施方案和推进方案,成立“四史”学习教育领导小组,由市委主要领导担任组长。上海市委中心组带头“一史一史学”,邀请专家分别专题辅导,深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。“七一”前夕,《习近平谈治国理政》第三卷出版发行,市委中心组立即组织集体学习,还专门召开了学习交流会。

为固化学习教育成果,形成常态长效机制,上海扎实落实党支部工作联系点制度。黄浦区外滩街道宝兴居民区是新中国成立后上海

首个居委会所在地,在今年“四史”学习教育中,市委书记李强将宝兴居民区党总支作为自己的党支部工作联系点,为全市各级党委(党组)建立党支部工作联系点树立了工作标杆。

从“先学一步,学深一步”,到“往深里走、往心里走、往实里走”,领导干部率先垂范、带头示范,学思践悟、融会贯通,更加坚定理想信念,更加彰显初心使命,更加奋力担当作为。黄浦江畔学习《习近平谈治国理政》第三卷、学习“四史”热潮涌动。

务求实效,给群众获得感

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。从历史中汲取智慧和力量,是为了更好地走向未来。因此,坚持一心为民,解决实际问题、推动实际工作是衡量学习效果的根本标尺。把初心变为恒心,把“四史”学习教育与贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神结合起来,与推动国家战略任务落地落实结合起来,与推进人民城市建设、加快民心工程实施见效结合起来,与弘扬伟大抗疫精神、抓好常态化疫情防控结合起来,上海全市上下更加扎实地推进各项工作,让人民群众有更多获得感、幸福感和安全感。

杨浦区践行“人民城市人民建,人民城市为人民”重要理念,奋力打造“人民城市”建设样板。“工业锈

带”变“生活秀带”,杨浦滨江建设不仅要提升品质,治理也要更加精细。目前,杨浦滨江治理联合会已正式建成,还将开通“人民建议征集站”。在刷新城区形象的同时,杨浦更看重市民生活质量。今年6月,武川路222弄7幢旧住房拆除重建完成,153户居民“原地搬家”,成为“留改拆”城市更新理念的一个实践案例。杨浦区还与上海体育学院联合推出“社区健康师”项目,为“老中青幼”全方位人群提供运动健康服务。

浦东新区,堪称“地球上长得最快的90后”,今年三十而立。浦东新区把学习《习近平谈治国理政》第三卷、“四史”学习教育与纪念浦东开发开放30周年结合起来,各级党组织纷纷邀请当年参与启动浦东开发开放的“八百壮士”讲述那段激情燃烧的岁月,广大党员干部群众重温奋斗历程、汲取前行力量,加深对浦东“勇当标杆、敢为闯将”使命责任的认识,从历史中找答案,从现实中找参照。

发扬传统,强化理论武装

马克思说过,理论一经群众掌握,就会变成强大的物质力量。在党的诞生地、马克思主义在中国的最早传播地,上海的理论工作者保持和发扬着理论探索、理论武装的优良传统。今年以来,上海在全国率先开展“四史”宣讲,充分依托人才队伍优势、平台优势,创新宣讲方式方法,发掘弘扬红色文化。

复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队,用心用情宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事,传播马克思主义理论,传递中国共产党人信仰的力量,让大家深切感悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。《习近平谈治国理政》第三卷是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的最新教材。坚持思想建党、推进理论强党,就要让习近平新时代中国特色社会主义思想在实践中落地生根、开花结果。上海市改革创新与发展战略研究会会长李琪指出,在这次抗疫实践中,学思践悟新思想和“四史”学习教育的成果充分体现。“人民至上”,“一方有难、八方支援”,“全国一盘棋”,“集中力量办大事”等中国理念,正是历史与现实的统一、理论与实践的统一。

理论上清醒,政治上才能坚定。中共上海市委党校常务副校长徐建刚说,伟大的历史无不沉淀为时代的精神,它融汇于近百年党史、70多年新中国史、40多年改革开放史和世界社会主义发展史之中。“四史”学习教育最重要、最核心的,是要把学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线,以党的创新理论滋养初心、引领使命,并转化为推动伟大事业的强大动力。



首台“上海牌”超大直径盾构下线 将为机场联络线“开路”

本报讯(记者 裘颖琼)地面之下,泥土被“掏空”,隧道不断向前延伸,其中的奥秘就在于挖隧道的“开路先锋”——盾构掘进机。今天上午,首台具有完全自主知识产权的“上海制造”超大直径盾构“骐跃号”(见上图 本报记者陈梦泽 摄),在位于浦东的国产盾构研发制造基地成功调试下线。这台为上海轨道交通机场联络线量身定制的“超级武器”,进入始发倒计时。

整机总重约3200吨,总长约99米,其中主机长度约16米,蓝色刀盘切削直径达14.05米,最大推进速度0.06米/分钟……这台由隧道股份上海隧道匠心打造的超大直径泥水平衡盾构形体庞大,采用无轨集成式配套车架,可让“巨无霸”在隧道掘进中实现灵活转弯,最小转弯半径520米,并适应于隧道坡度6%的掘进施工。

“骐跃号”盾构将应用于上海轨道交通市域线机场联络线工程(西段梅富路到华泾站),担任区间隧道掘进任务,它将面临超长

距离、大埋深、复杂地层等施工挑战,掘进6.7公里。针对工程难点,“骐跃号”盾构设有五大特技——切削系统常压换刀技术、驱动系统高压密封技术、推进系统可重构分区液压控制技术、多手段地面沉降控制技术、辅助系统无轨式车架技术,可以姿态稳定地为市域工程建设保驾护航。

目前,机场联络线工程东段和西段进入土建阶段,明年底会有九台盾构机同时进入地下施工,力争2024年具备通车条件。



今日论语

“副学士”设立意味着什么?

王蔚

在上海,列入2020年非本地生源应届高职高专毕业生进沪就业申请紧缺专业目录的有105个。有一条消息牵动着这些专业学子的神经,他们毕业时将有可能会获得“副学士”学位。近日,教育部在答复全国人大的建议案时透露,下一步修订《中华人民共和国学位条例》时,将把高职院校是否设置副学士学位作为重要内容进行调研,广泛听取意见,并统筹考虑。

目前,我国的学士、硕士、博士三级学位,已经不能完全适应社会发展需求,也与专业人才的供给需求不完全匹配。我国高校每年的入学新生中,高职生几乎占了一半,今年我国高职院校扩招200万人,另据2019年中国大学生就业调查报告显示,高职就业率持续多年呈上升趋势。上海列入2020年非本地生源应届高职高专毕业生进沪就业申请紧缺专业目录的105个专业,包括种子生产与经营、园艺技术、航海技术、航空电子设备维修、化纤生产技术、涂装防护工艺、印刷技术、护理、老年服务与管理、现代殡仪技术与管理、音乐表演等,涉及的行业五花八门,且在人才市场供不应求。

然而,一个毋庸讳言的事实是,高等职业教育并不招人待见,除了

对蓝领技术工作的职业偏见根深蒂固,自身的学历层次缺乏吸引力,也是一个重要原因。

在一些发达国家,早就把社区学院或高等职业院校的毕业生归入副学士之列,有的也称为“工士”。在我国高等教育进入大众化时代,本科蓝领已是普遍现象。本科和高职高专都是培养应用型人才的生力军。绝大多数数学士入职后并不从事学术研究,同样,如果为高职生设立“副学士”学位,也并不是为了把他们引向学术领域,而是让他们在本专业的技术性工作、操作性岗位上更有归属感与荣誉感。

当然,拟议中的“副学士”究竟能不能既叫好又叫座,还需要在丰富高职专科学校的教育内涵上下真功夫,最关键的是要让高职毕业生在求职时成为“香饽饽”,在就业岗位表现出更加独特的应用性。另外,“副学士”与学士之间的学位晋级通道也应打通,在高职高专与普通本科院校之间架起“立交桥”。而且,“副学士”向上晋级时更应凸显“职业”特性,更具有“技术”实操含金量。

总之,如果将来“副学士”登场了,就要让它成为人才培养的一个具有正面引领价值的风向标。