

让智慧之光在云端闪耀

——上海师范大学天华学院大力推进人工智能产学研通

2020年7月10日,上海师范大学天华学院召开全体干部大会,宣布选派凌旭峰、梁景新、张龙等五位工学博士、学科带头人暑期赴“阿里达摩院”进行人工智能专家级深造;三十位中青年骨干教师前往复旦、交大、同济访学一年,系统进修工程师级的人工智能技术;全校所有干部教师及管理人员也将在新学年接受人工智能的全员通识培训。这标志着天华学院运用新科技,以人工智能技术赋能全校的新起点,犹如一颗新星在云端初现光华。

■天华学院与阿里云计算有限公司举行合作框架协议签约仪式



热烈欢迎
出席天华学院与阿里云公司
合作签约仪式领导和专家



■天华学院校领导赴浙
杭州阿里云总部访问

即将踏上访学之路的两位工学院副院长吕博、樊江玲难掩激动的心情,她们表示,发展以人工智能为龙头的“新工科”,对工学院培养面向“工业4.0”与“中国制造2025”的应用型人才至关重要,她们非常珍惜此次“拜师学艺”的机会,希望能在不久的将来带动全院中青年教师实现工科专业的全面转型。

者亦易矣;不为,则易者亦难矣。天华寄望于得风气之先,从“知识”教育转向“智识”教育,以 AI+X 的方式赋能多个专业实现智能化。

2020年3月,喜讯传来,教育部公布了2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,天华学院申报的人工智能专业成功获批,成为上海市唯一开设该专业的民办本科高校,正式加入到为社会培养紧缺的人工智能应用型人才的行列。

家长们对此深感惊奇、钦佩,纷纷通过网络给天华点赞。

随着全国硕士研究生考试录取工作的完成,天华学院2020届本科毕业生考取硕士研究生人数创历史新高,录取的院校包括华东理工大学、上海师范大学、澳大利亚悉尼大学、英国诺丁汉大学等国内外知名高校。在毕业典礼现场张贴的考研光荣榜格外醒目,艺术设计学院毕业班辅导员沈捷老师说:“中英文辩论训练,对学生的逻辑思辨能力、中英文表达能力和临场应变能力有重要的提升作用。在疫情期间我们坚持每周训练,对那些考研的同学来说,是不可多得的锻炼机会,他们在今年研究生复试阶段的‘云端’面试中自信满满,出口成章,征服了国内外的面试官。家长对我们的这项工作也是赞不绝口。”

2020年5月,天华学院全体大一学生完成了春季学期《科学素养》通识核心课程的学习。“本学期科学素养课程最大的亮点,就是我们增加了‘人工智能’这一章节,把这项当下最重要的科技成就纳入通识教育的范畴。同学们表示,人工智能让他们大开眼界,他们已开始思考人工智能技术在自己所学专业中的应用。”该校通识教学部主任、任课教师耿松如是说。

在线教学期间,天华学院借助云技术和大数据分析平台,实时、准确、全面地追踪学生在线学习状态,实现了教学资源的合理配置和使用。527门在线课程完成教学资源数1027211个,全校教学题库量112251题,在线学习中心每周访问量保持在40万余次。

汇聚英才,合力谋篇布局,争得先机

欲成非常之功,必待非常之人,人工智能专业的教学科研人才极为难得。天华求贤若渴,曾任苹果公司软件工程师,在政府部门多年担任信息化主官,毕业于上海交通大学模式识别和人工智能专业的凌旭峰博士深受感召,欣然加盟,成为学校信息化建设管理总工程师兼人工智能学院院长。他的到来,吸引了一批来自清华、交大、同济等一流高校的有志于人工智能教育的高端人才,组成了人工智能教学科研的超一流团队。

为更好地推进人工智能为龙头的专业群建设,学校决定原工学院更名为人工智能学院,把现有的七个传统工科专业向智能制造、智能电子技术、智能物联网、大数据科学与技术、智能汽车技术等转型。

一场突如其来的新冠肺炎疫情对生活和工作带来了冲击,但同时,疫情也考验着一所高校的应变能力和管理水平。寒假里,新成立的天华人工智能团队迅速行动,经过与合作伙伴阿里云的沟通,获得了对方提供的专属业务保障,配置了专用服务器群,实现了全校教职员工的注册全覆盖。学校顺利开展了“万人同上新学期第一课”远程教学,在阿里云的支持下建立了适应于各类专业课、公共课的多层级在线教学架构,保障了云端教学的开展。在此基础上,通过阿里“钉钉”平台,学生工作部门每周召开“云端班会”,实时关注学生在疫情期间的思想动态、心理健康,确保没有一个学生“掉队”。尤其值得一提的是自2017年开展的全校性中英文辩论训练工作,在“阿里云”的保驾护航下,得以在“云端”继续开展,全校700多个辩论小组在辅导员、班助理的带领下,以互动直播、视频会议等形式定期训练。一旁观辩论的学生

部总经理带队来到天华校园,双方签署战略合作框架协议,共建人工智能学院与智能物联网实训基地,建设人工智能人才的培训平台和标准认证平台。对于天华学院在此次合作商讨过程中所表现出来的敏锐、果断与高效,阿里云方面表示高度赞赏,希望通过与天华学院的合作,将生态链构建与人才培养相结合,形成“人才需求-培养目标-课程设置-师资培训-实验室建设-学生实习就业-岗位证书”比较完整的应用型人才合作培养路径,从而打造全国应用型人工智能工程人才培养的标杆。

阿里云关于人工智能的理念、能力、技术的全面输出,为天华带来的改变,不单单是一个新专业的建立,而是对全校教学、科研和产业的全面赋能,也为全校有志于人工智能教育的干部教师指明了奋斗方向。由五位人工智能博士组成的团队率先进入角色,尽管受疫情影响开学推迟,但他们主动在学校北侧的旭辉城小区租房,每日挑灯夜战到凌晨两点,没有食堂,没有外卖,靠着方便面和面包度日。他们经过广泛调研、精心策划,提出了“沉浸式学前教育智能化示范基地”的构想,依托阿里云的先进技术,以建设智能幼教实验室、智能幼教师资培训中心、智能化示范幼儿园、学前教育智能研究院为目标,整个项目预算资金2700-3000万元,落地在即将竣工的校园三期工程中实施。这份厚达百余页的报告凝聚了凌博士领衔的人工智能团队高超的智慧和高度责任心,使学校领导和全体干部教师深受感动,也让大家更加充分地理解了学前教育人工智能示范基地建设的内容和意义,坚定了各专业建设人工智能示范基地的决心和信心。

天华学院作为阿里云“春雷计划”的首批入选单位,以“人工智能+学前教育”为模板,学校将逐步实施“人工智能+”计划,对原有各学科的全面赋能,形成新工科、新商科、智慧幼教、智慧康养、智慧艺术的学科群。展望未来,以人工智能引领“国际化、智能化、产业化”的办学道路,必将群星璀璨,步步精彩。(陈如实)

寄梦云端,成事何论难易?为之则易

2018年4月,教育部颁布了《高等学校人工智能创新行动计划》,翌年3月,上海交大、浙大、哈工大等35所高校获得首批人工智能新专业建设资格,人工智能教育方兴未艾。一石激起千层浪,“人工智能”在天华学院的干部教师中立刻成为了“热词”,民办本科高校能否开办人工智能专业?围绕这个问题,校内展开了广泛的讨论、争论。有些教师认为难度很大,因为人工智能属于高科技范畴,不少“双一流”高校尚未下决心申报新专业,民办高校更是没有成功先例。但更多的干部教师认为,既然人工智能已上升为国家战略,其进入高等教育已是大势所趋,那么心动不如行动,办法总比困难多。

经过讨论、研究,学校决策层决心申报人工智能专业。同时,基于对校情、学情的研判,邹荣祥董事长提出了办好人工智能专业,继而赋能全校的实施方略:一是专业定位要明确,民办本科高校的人工智能专业着力于培养应用型人才,人工智能在未来绝不仅仅是一项技术,它将发展为覆盖全社会的一种新生态,因此在这个行业里,应用型人才和学术研究型人才彼此互补,缺一不可。二是鼓励向“云端”借力,民办高校在硬件、人才等资源方面受到客观条件的制约,这也是老师们最大的顾虑,然而在以大数据、物联网为背景的“云时代”,高校应当摒弃“闭门造车”的思维定势,牵手人工智能领域的知名企业,在专业建设、师资培训、人才培养、学生就业等方面开展广泛合作。三是赋能校内各传统专业,先以上海市“一流本科”学前教育这个“王牌”为切入点,打造智能化示范基地,再推而广之,使原有的专业逐步向智能化转型。

邹董事长指出,在没有先例可循的情况下,这项事业尤其需要创新的精神,开阔的视野,坚韧的毅力。天下事有难易乎?为之,则难

借力名企,学术产业联动,远望星空

2019年7月下旬,邹荣祥董事长获悉阿里云公司寻找高校合作伙伴的消息后,马上召集董事会和党政监领导班子研究,表达了以新技术赋能传统专业,实现工学院向新工科转型的决心,明确了天华下一个五年的发展规划,坚持国际化办学发展道路,以智能化为发展重点,大力发展产学研,赋能人才培养。

2019年8月2日,叶才福校长率领三名副校长及相关专业团队前往杭州,访问阿里云计算有限公司总部,与阿里云物联网教育事业部洽谈合作,双方坦诚交流,当天即达成合作共识。8月30日,阿里云物联网教育事业部



■科大讯飞研究院主管李鑫博士做人工智能专题报告