

创刊于1929年 / 飞入寻常百姓家

今天:多云,阴,最高21°C,最低14°C 明天:多云,阴,最高21°C,最低17°C

2019年11月22日 星期五 农历己亥年十月廿六 今日24版

国内统一连续出版物号 CN 31-0003 第 21096 期 上海报业集团主管主办·新民晚报社出版

元旦	2020年1月1日	共1天	上班
春节	1月24日至30日	共7天	1月19日(星期日)、2月1日(星期六)
清明节	4月4日至6日	共3天	
劳动节	5月1日至5日	共5天	4月26日(星期日)、5月9日(星期六)
端午节	6月25日至27日	共3天	6月28日(星期日)
国庆节、中秋节	10月1日至8日	共8天	9月27日(星期日)、10月10日(星期六)

新民图表 戴佳嘉 制图 (相关报道见第8版)

在沪两院院士人数获两位数增长

70后崭露头角 3位女性不让须眉

本报讯(记者 董纯蕾)70后崭露头角,巾帼不让须眉,领军人物愈加成熟……上海在具有国际影响力的科创中心的建设之路上,喜获更多“桂冠”荣誉,也平添更多榜样的力量。今天上午,中国科学院和中国工程院分别公布2019年新增院士结果。来自上海(即人事关系在沪)的新院士人数达到两位数。

2019年中国科学院选举产生了64名中国科学院院士和20名中国科学院外籍院士,上海地区新当选中国科学院院士5位;2019年中国工程院选举产生75位中国工程院院士和29位中国工程院外籍院士,上海地区新当选中国工程院院士6位。据统计,目前人事关

系在沪的两院院士共有179位,数量居全国第二,仅次于北京。其中,中国科学院院士102位,占全国现有科学院院士总数(833位)的12.24%;中国工程院院士77位,占全国现有工程院院士总数(924位)的8.33%。

值得一提的是,上海女科学家在此次两院院士增选中表现亮眼,共有3人当选。截至今天,人事关系在沪女院士共16位(科学院与工程院各8位),占上海院士总数的8.94%。

此次,70后科学家的名字,也第一次出现在上海院士名录中。生于1974年的中科院新增院士樊春海,也是目前在沪两院院士中最年轻的一位。(相关报道见第4版)

上海新增11位院士

【中国科学院】

- 化学部
樊春海(上海交通大学教授,45岁)
马大为(中科院上海有机化学研究所研究员,55岁)
施剑林(中科院上海硅酸盐研究所研究员,55岁)
- 生命科学和医学部
马兰(女,复旦大学教授,60岁)
- 技术科学部
朱美芳(女,东华大学教授,53岁)

【中国工程院】

- 化工、冶金与材料学部
董绍明(中科院上海硅酸盐研究所研究员,57岁)
涂善东(华东理工大学教授,58岁)
- 能源与矿业学部
黄震(上海交通大学教授,59岁)
赵振堂(中科院上海高等研究院研究员,58岁)
- 土木、水利与建筑工程学部
吕西林(同济大学教授,64岁)
- 环境与轻纺学部
徐祖信(女,同济大学教授,63岁)

「上海智造」特斯拉今到店

首批预订春节前交付



本报讯(记者 叶薇)白色车身、尾部左右两侧有显眼的中文“特斯拉”和“Model 3”标识。由上海超级工厂生产的特斯拉 Model 3 今在南京西路兴业太古汇特斯拉城市展厅亮相。

据特斯拉学院华东区负责人介绍,中国制造的特斯拉用料扎实,车身采取钢铝混合结构,运用了3D立体施工,100%装配工具数据联网检查,细节精确到每一颗螺丝。“特斯拉车身上有八只‘眼睛’,帮助实现自动辅助转向、主动巡航控制等功能。”国产新车将标配基础版辅助驾驶功能。

曾几次到展厅来体验特斯拉的赵先生今天第一时间赶来尝鲜国产版特斯拉。“特斯拉是新能源车,免购置税,明年可能还会有适当的补贴。跟进口版相比,国产版性价比更高。”Model 3 标准续航升级版(中国制造)起售价为35.58万元。首批预订的消费者,最快可以在春节前提车,开特斯拉回家过年。

今天上午,特斯拉上海超级工厂加工制造的特斯拉 Model 3 车型进入特斯拉全国各地体验店
本报记者 陈梦泽 摄



新民特写

一堂别开生面的英式数学课

今日导读

这是一节静安区教育学院附属学校七(3)班的数学课,有关代数式分数的加减。讲课的老师有点特别——来自英国的阿曼达·夏普斯、海瑟·雷吉和埃里克·里斯品三位老师联手登上讲台。此前,他们已经在该校和中国同行们一起听课、教研,整整两周。

作为中英高级别人文交流机制中的重点成果之一,从2014年起,中英两国启动了数学教师交流项目,至今已有830名中英两国教师参与交流。本月,参加第三批中英数学教师交流项目的107名英国中小学教师来到上海九个区的中小学数学课堂,全方位开展教学交流。

“3/4-1/4=?”上课一开始,大屏

幕上就出现了一道“热身题”。根据图片提示,选A的同学双手抱头,选B的同学交叉双臂,选C的同学站立起身……教室里顿时热闹起来,陌生的老师迅速“破冰”。“是的,我们希望通过这样一个小环节,一方面吸引同学们的注意力,另一方面可以迅速知道,上节课的知识点究竟有多少同学掌握了。”课后交流环节,当自己的巧心思被中国同行发现时,埃里克笑了。

由于是全英语上课,并涉及“代数”“通分”“化简”等专有名词,一名学生答题时说得有些磕磕绊绊,迎接他的是英国老师始终微笑的眼神,“没关系,慢慢讲!”当他终于把解题思路一步步讲解清楚时,老师

们建议全班一起送上掌声。

课上,老师下发的任务单上,预先归纳出了几种分式运算的常见错误,这样,孩子们就不容易“踩雷”,有助于增加自信。任务单最后,按照一般想法,总归是一些“翘尾巴”的题目,但是,英国老师却设计了好几道填空题,学生只要在既有的代数式里填上答案即可,难度不高。用静教院附校教导主任任怀海的话说,就像“搭脚手架”一样,帮助基础较弱的学生,回顾整堂课知识,也能从解题中获得成就感。

“他们尊重每一个学生的想法,也很会鼓励每一个学生。”静教院附校数学教师王人杰记了不少笔记,把这些细节看在了眼里。今年年初,

她曾参与第二轮中英交流项目赴英国授课。让她颇有感触的是,“中英交流的过程,不仅仅是我们把上海的教学方法带过去,英国课堂同样也有很多值得我们学习。”王人杰说,她印象最深刻的是,英国数学课堂更注重学生思维过程,而非标准答案。“10个学生来到一条小河边,测量工具只有一把短尺,能做什么呢?”遇到这样一道题,英国孩子们有的拿尺开始量每个人臂展长度,取平均值;有的琢磨如何手拉手计算小河宽度,课堂气氛忙碌而活跃。经过这样一节又一节课,孩子们解决实际问题的能力,不知不觉强了。

本报记者 陆梓华

早发现早干预 少看屏多出门

中国孩子近视多 防控之路难在哪

>>>详见第5版·上海新闻

揣七只手机出门 用餐厅筷子指挥

听指挥大师 捷杰耶夫侃大山

>>>详见第16版·文体新闻