智启安全实训 共筑平安校园

2026 年上海市公共安全教育师资浸润培训活动在嘉定区金鹤学校举行

为贯彻落实上海市关于中小学公共安全教育的有关要求，帮助教师更新安全育人理念、掌握实景化安全教育实施路径，10 月 21 日下午，上海市公共安全教育师资浸润培训在金鹤学校举行。嘉定区教育学院安全教研员魏旭及来自上海各区的 20 名师资培训班学员教师参加本次活动。

场馆浸润体验 转换教学视角

活动伊始，参训教师走进地震安全体验馆，在模拟地震体验区、VR 体验区进行沉浸式体验，真切感受不同震级地震的晃动效果，实操演练“伏地、遮挡、手抓牢”等标准避险动作，切实掌握地震发生时的应急处置要点。体验结束后，大家站在授课教师的视角，梳理场馆资源融入教学的实施思路。

经验成果分享 彰显育人特色

随后，金鹤学校副校长王春梅（主持工作）作《强基筑平安防线 智创育安全素养》工作报告。她结合学校多年的安全育人实践分享经验，学校健全闭环安全管理机制，打造“实景场馆 + 数字赋能”特色安全教育模式，搭建阶梯式校本安全课程体系；依托地震体验馆、科普数字人“小鹤”等创新载体，转变传统宣教模式，推动安全教育走向沉浸式、探究式实景实训。同时，学校坚持示范引领、资源开放共享，常态化承办各级安全教育教研与实训活动，凝练形成可复制、可推广的安全育人范式，为参训教师打开安全育人新思路。

课例示范引路 研讨共促提升

在教学展示环节，学校分别开设小学学段《对欺凌坚决说不！》和中学学段《探秘地震 科学防震》两节安全实训课。小学展示课聚焦学生欺凌防治，帮助学生厘清嬉戏打闹与欺凌行为的边界，教会学生识别风险信号、掌握科学求助与自我保护的方法。中学展示课依托校内安全场馆资源，带领学生探究地震成因与抗震原理，引导学生排查家中防震隐患，把安全学习延伸至家庭场景。两节课立足真实生活风险，融入实景体验，突出实训导向。观课结束后，参训教师就地开展研讨，围绕课堂活动设计、场馆资源运用、日常安全教育实施中的难点困惑进行交流分享，共同增长教学智慧。

集市实操练兵 夯实应急本领

观摩课后，参训教师走进数智安全课程集市，沉浸式体验多元实训点位。集市把水域救援、破障逃生、心肺复苏、AED 操作、创伤包扎等常见应急场景搬到培训现场。老师们亲手模拟抛投救生绳包、体验破窗逃生、练习胸外按压与三角巾包扎，在动手演练中感知实训课堂的任务设计、组织流程和安全要点，为今后开展安全实训积累可操作的教学经验。

学员交流反馈 专家定向引航

在互动点评环节，两位学员代表高度评价本次培训，认为培训沉浸式体验感强、内容干货满满，既更新了安全教育理念，又学到大量可落地的实训教学方法。魏老师作总结点评，强调公共安全教育要重视前置预防，学校应强化预防与应急能力建设；建议参训教师将所学带回本校，充分用好校内安全体验场馆资源，推动公共安全教育与学科课程、主题活动深度融合，立足学生和家庭的真实需求设计内容；依托教联体，联动家庭、社会多方力量，构建家校社协同防护网络，合力防范公共安全伤害事故。

从地震体验馆的沉浸实训，到数字人“小鹤”的 AI 协同，再到课程集市的动手实操，金鹤学校浸润培训专场活动以实景化、数字化、课程化的方式，呈现了公共安全教育从知识宣讲走向素养培育的实践路径。相信参训教师会将实训所得转化为育人实效，让安全教育真正走进课堂、走进学生成长，织密校园安全防护网，为青少年平安健康成长保驾护航。

丰德润心承薪火 研学铸魂悟初心

上海市丰镇中学六年级走进中共一大纪念馆开展研学活动

为深入落实立德树人根本任务，践行学校“丰德润心”特色德育理念，打造行走式思政育人课堂，厚植学生家国情怀，10 月 20 日，上海市丰镇中学组织六年级全体学生走进中共一大纪念馆开展红色主题研学实践活动，让红色文化浸润心灵，让崇高信仰根植心田。

研学之行，以德育人，以史润心。在庄严肃穆的中共一大纪念馆内，同学们跟随专业讲解员的脚步，沉浸式参观《伟大的开端》主题陈列展。一张张泛黄的历史照片、一件件珍贵的革命文物、一幕幕复刻的历史场景，生动还原了中国共产党诞生的峥嵘岁月，详细展现了革命先辈求索救国、勇担使命的奋斗历程。同学们凝神聆听，深刻感悟百年党史中的初心与信仰，真切体会今日盛世来之不易。

不同于课堂上的理论学习，本次研学是学校“丰德润心”德育体系的生动实践。学校始终坚持育德为先，依托上海本土丰厚的红色资源，将红色教育融入德育全过程，以实景研学的方式拓宽育人路径，引导学生走出课本、触摸历史，在沉浸式体验中涵养品德、淬炼初心。

行走红色圣地，传承红色薪火。参观结束后，同学们相互交流感悟、分享所思所感，纷纷表示深受震撼与鼓舞。革命先辈不畏艰险、矢志报国的崇高精神，深深烙印在每位同学心中，也让大家深刻理解了新时代少年的责任与担当。

此次红色研学活动，是学校“丰德润心”特色德育的鲜活载体，有效实现了知行合一、以德润身的理念。下一步，丰镇中学将持续擦亮特色德育品牌，常态化开展红色实践教育活动，让红色基因代代相传，引导学子以德立身、以志笃行，成为有理想、有品德、有担当的新时代少年。

6 位学生代表分别分享了研学感悟：

六(1)班王庭熠：秋风里，走进中共一大纪念馆，巨幅瓷板画《日出东方》展现党从石库门出发的光辉征程。研学之旅在我心中播下红色种子，我当铭记先辈求索之路，为中华之崛起而读书，立志报效祖国。

六(2)班潘霏杨：走进中共一大纪念馆，跟着讲解员的介绍，我认真观看史料、记录要点。看着革命先辈的影像与文物，我心里充满敬佩。他们不畏艰难，点燃了革命的火种。生长在上海的我，更要珍惜这份来之不易的幸福，好好学习，传承红色火种，努力成为一名优秀的少先队员。

六(3)班余沿羲：走进青砖黛瓦的中共一大会址，党旗在展厅正中静静悬挂，我的内心满是庄重。一张张老照片再现先辈奋勇求索的模样。我将铭记历史，传承革命精神，勤学奋进，扛起属于少年的责任。

六(4)班施奕歆：与中共一大会址相逢，红色信仰扎根心底。这里是共产党的产床、梦想启程之地，石库门见证了开天辟地的时刻。党为人民谋幸福、为民族谋复兴的百年初心不变，少年更当铭记历史，传承信仰，勤学奋进，不负盛世，勇担时代责任。

六(5)班陈宇墨：站在石库门前，百年岁月扑面而来。走进中共一大会址研学，珍贵史料再现先辈求索救国的历程。我深知幸福生活来之不易，当铭记历史，传承红色基因，勤学修德，勇担时代使命。

六(6)班胡馨文：重温革命岁月，我怀着崇敬之心参观中共一大会址。石库门见证建党星火，先辈在险境中坚守理想。这里是精神丰碑，我将铭记初心，勤学奋进，勇担少年使命。

静安区业余大学中医研学中心：传承本草续文脉 智慧学习育新风

静安区业余大学中医研学中心于 2021 年建成，是集文化传承、科普教育、终身学习和专业培养于一体的新时代文明实践特色空间。中心以中医药文化为核心载体，立足传统文化传承创新与群众健康需求，将中华优秀传统文化融入现代学习场景，探索文化传播、教育服务与人才培养融合发展的实践路径，通过打造开放共享的文化学习空间，推动中医药文化更好融入城市生活，助力提升市民文化素养与健康意识。

智启本草文化，拓展文化育人空间

四维融合构建智慧学习场景。中心突破传统中医教学重理论、轻实践的局限，推动文化传承、智慧学习、体验实践、专业育人 4 类功能有机融合，构建贯通学习、体验、传播、培养的一体化服务体系。

多元供给满足精准学习需求。中心创新“学历教育 +”资源供给模式，围绕群众学习需求和专业教学需要，构建多层次、多场景的课程服务体系。一是融入传统文化，结合春节、端午、中秋、重阳等传统节日，开展节气养生、芳疗体验、本草手作、食疗科普等活动，让中医药文化融入日常生活；二是服务多元群体，针对老年人、白领、青少年等不同群体需求，开设康养保健、健康调理、文化启蒙等特色课程，培育康养志愿服务力量；三是推动线上线下融合，依托研学中心开展线下教学培训，同时在区域学习平台上线系列微课视频，打造便捷开放的“云端”学习空间；四是实行“常规 + 定制”课程机制，根据社区、企业、学校需求开展个性化服务，并依托便携智能设备延伸送教场景；五是强化教学实践衔接，组织学生开展食疗制作等实践活动，结合药材文化展示墙等资源，提升专业学习实效。

机制保障完善长效运营体系。学校统筹整合教育资源，围绕师资、管理、资源等方面完善保障体系，推动阵地建设、活动开展和教学实践有序运行。一是强化师资支撑，组建跨专业教学团队，邀请中医药院校专家、医疗机构医师参与教学，并吸纳学生志愿者共同参与，形成“医学 + 教育 + 技术”融合型服务力量；二是完善运行机制，建立“计划—实施—反馈—优化”闭环管理流程，通过年度规划、过程记录、需求调研和效果评价，持续提升教学服务质量；三是强化资源建设，持续开发教材、课程资源包和示范课程，推动优质教学资源向终身教育领域开放，为中医药文化传播和专业人才培养提供持续支撑。

文化润心育人，彰显文明实践价值

中医研学中心以中医药文化为纽带，以智慧学习和体验实践为载体，持续丰富群众文化生活，营造健康向上的文明氛围。通过智能设备、互动体验和志愿服务等方式，推动中医理论从专业知识转化为可感知、可参与的日常文化体验，引导市民在学习中增强文化认同、培育健康理念。

传承本草文脉，探索文化育人新路径

中医研学中心坚持守正创新，在传承中医药文化内核的基础上，借助智能科技、场景再造和体验互动等方式，让传统文化更加贴近现代生活和群众需求，持续焕发时代活力。同时，始终立足群众需求，聚焦健康与文化服务，通过精准普惠的文明实践活动推动文化传承与群众服务有机融合。此外，发挥文化育人作用，以中医药文化涵养城市精神、提升市民文明素养，推动以文化人、以文育人、以文润城。

言为心声 诵写传情

上海市清流中学举行区级德育交流展示活动

近日，上海市清流中学举行了“言为心声，诵写传情”区级德育交流展示活动。浦东教发院德育研究指导部常务副主任王宇、区初中教育指导中心副主任黄勤、区教育局中小学图书馆工作委员会童廉宁及区语委办老师出席活动，区“书香校园”初中学校语言文字分管领导及专管员观摩。

活动分为“清流五章”静态展品陈列和“清流三境”动态舞台展演两个部分。“五章”展板呈现了学生“古法手搓”的报纸、创作的青春诗歌、绘就的友谊图画等，展现了清流学子在笔墨间的诗意与思考。校长顾斌致辞表示，语言文字不仅是交流工具，更是德育重要载体，学校让德育长在语言文字的土壤里。

展演按“三境”展开。在“清流初源”环节中，舞蹈《书简》以身为笔、挥袖作墨；朗诵联读《根植少年时，航歌唱远方》让创作者们从文字背后走上舞台，以声传情；访谈《拾光之旅：从 0 到 1 张校报》讲述校报采写编创历程。在“清流激荡”环节中，节目《战地女记者的故事》展现战地记者以笔记录民族之殇的勇气；情景剧《我们的长征》由军休干部与学生共演，重温长征精神；《铁骨军魂》致敬湘江战役忠魂。在“清流润泽”环节中，心理情景剧《看见情绪，听见孩子》聚焦青少年情绪成长与家校协同倾听；亲子对话《纸短情长》以书信剖白拉近父女距离。

现场还为第六届浦东新区中小学生语文课文诵读大赛获奖学生颁了奖。王宇讲话，肯定清流中学将语言文字与德育实践深度融合，并以“文以载道”四字概括本次展示的深层意义。

本次活动以“清流”为主线，“五章”与“三境”一静一动、彼此呼应，集中展现清流中学以语言文字涵养德育、以诵写实践传递心声的探索与成效，共同构成了“清流”育人品牌的完整表达。

课间 15 分钟怎么玩？

嘉定区华亭学校“体育器材一箩筐”项目走进每一个班级

近日，走进嘉定区华亭学校的教室，你会在教室一角与一个特别的“筐”不期而遇。筐身贴着孩子们手绘的队名、口号和小画，筐里躺着短绳、毽子、软飞盘、沙包。它们不再是锁在器材室里的“库存”，而是跟着班级走、跟着孩子走的“随身装备”。这是学校体育组本学期推出的“体育器材一箩筐”班级运动角项目，让体育器材孩子用得着、看得见、自己管得了。

从“器材室”到“教室”，器材离孩子再近一点。过去，体育器材统一保管在器材室，课间想运动一下，常常“有心无力”。如今一个班一只收纳筐，器材就在孩子伸手可及的地方。“体育器材一箩筐”这 7 个字，既是字面，说的是每班一个收纳筐；也是愿景，是要把一筐器材，变成一个会散发活力的小型运动角。

“画、装、管”三个关键词，把“筐”做成“角”。画自己的筐，筐身由孩子自己装扮，班级队名、班级口号、手绘与剪贴的小作品皆可上筐，一只筐就是一张班级名片。装自己的筐，筐里装什么，由班主任和体育老师带着孩子一起商量，学校统一安排公用底子，学生再添上自己的心头好，每一件器材都是孩子们一起商量着定下来的。管自己的筐，各班设立器材小管家轮值岗，每周清点一次、每月晾晒一次、每学期增补一次，从老师发到我来管，一份责任感就在“画、装、管”这三个字里慢慢长出来。

一筐清单，各有各的成长配方。低段一二年级侧重协调性发展，孩子爱色彩、爱声响，学校配短绳、软飞盘，学生自带小球、沙包；中段三四五年级合作意识萌芽，喜欢结伴，学校配短绳、弹力带，学生自带毽子、皮筋；高段六至九年级力量上升，开始出现团队分工，学校配长绳、软飞盘、三毛毽，学生自带毽子、短绳。

从“体育器材一箩筐”到“班级运动角”，华亭学校正把体育的种子，“一筐一筐”地种到每个孩子身边。

国内邮发代号 3-81　全国各地邮局均可订阅　上海华教印务有限公司承印
地址：上海市静安区威海路 755 号 18 楼　邮编：200041　总机：021-22899999 转各部
地址：上海市普陀区绥德路 2 弄 16 号
本报零售价 每份 1.20 元