

聚焦“小积木”探索“大成长”

嘉定区外冈幼儿园建构游戏特色活动的多维实践

在学前教育追求高质量发展的新时期,游戏作为幼儿基本活动的核心地位日益凸显。依托其特有的开放性、创造性与探究性,建构游戏已发展为促进幼儿头脑协同、经验呈现及社会互动的重要载体。嘉定区外冈幼儿园长期致力于建构特色的深度挖掘,历经环境营造、材料探索到课程革新与儿童经验延展的演进历程,伴随研究维度的纵深拓展与前沿教育理念的融入,大家逐渐开始思考:建构游戏究竟能带给孩子什么?教师应该做什么?家长怎么参与?材料还能怎么变?这些问题,都源自日常游戏现场与教研实践的不断积累。带着这些真实问题,外冈幼儿园重新审视建构活动的价值地位,在实践中逐步形成了四条路径,实现了四个转变。

理念之变:从搭得像到读懂经验

过去评价幼儿的建构,常常以“搭得像不像”“高不高”“稳不稳”为标准,似乎搭得像便是搭得好。随着观察的深入,教师逐渐发现,真正对孩子成长有利的并非结果“像不像”,而是孩子在搭建过程中“想了什么”“试了什么”“解决了什么”。教师理念的转变,让他们摒弃急于示范与纠正的做法,转而践行观察、倾听、互动与反思:关注材料的选择与组合方式,洞察幼儿遇到的困境;捕捉搭建时的自言自语与同伴间的对话;在互动中通过“搭的是什么”“为何这样搭”等追问引发思考;在反思中透视游戏行为背后的经验积淀与内在需求。大家逐渐领悟,反复推倒或许蕴含着对空间平衡的深层探索,简单堆叠也可能标志着合作协商的起步。从追求“搭得像”转向致力“看得懂”,教师真正实现了与儿童的近距离对话。

协同之变:从园内玩到“家”“园”共构

幼儿园依托“1+X”伙伴项目组机制,聚焦建构游戏中的真实问题,推动教师共同研究、合力攻坚。“家”“园”项目组围绕“家”“园”共育开展研



究,设计“亲子建构任务单”,引导家长利用家庭中的材料,与孩子一起搭、一起玩、一起打卡。此举不仅让家长了解建构游戏对幼儿的发展价值,更提供了具象化的陪伴策略。家长不再只是站在一旁观看,而是成为孩子建构的参与者和支持者。“家”“园”理念同频、行动同步,建构经验自然从幼儿园延伸的家庭之中。

材料之变:从固定材料到生活建构

材料是建构活动的物质基石。幼儿园突破材料的固有局限,不再拘泥于积木、插塑等专用建构材料,转而引入纸杯、木片、管道、瓶罐、自然物及废旧物品等生活化素材。这些低成本材料具备多变性与可组合性,因无固定玩法而赋予幼儿更广阔的想象与创造空间。教师引导幼儿先看一看、摸一摸、比一比,发现材料的形状、质地与连接方式,再鼓励其组合、连接,在一物多玩、多物一玩中不断试错、调整。比如,纸杯可以垒高、排列,也可以与其他材料连成桥梁;木片可以平铺、架空,也可以变成斜坡;管道可以滚动、拼接,也可以做成通道。在真实材料的操作中,让建构回归幼儿的生活,也让创造真正发生。

课程之变:从具象建构到编程赋能

随着社会发展,幼儿的成长环境不断变化,幼儿园紧跟时代步伐,探索幼儿具象建构与初步计算思维相结合的课程创生。编程课程并非让幼儿学习复杂的代码,而是借助可操作、可拼搭、可编程的材料,让幼儿在搭建中感受顺序、循环、条件等初步逻辑。教师引导幼儿先搭后玩、先试后调,在搭、玩、改中发现问题、解决问题。

实践证明,建构游戏需要真正理解幼儿,需要“家”“园”协同发力,需要材料不断拓展,也需要顺应时代发展。聚焦“小积木”,期待每一个孩子在建构中释放潜能,收获属于自己的“大成长”。



童心迎国庆 浓浓爱国情

嘉定新城实验幼儿园开展国庆节主题活动

近日,为喜迎国庆佳节、传承爱国情怀,让幼儿沉浸式体验节日氛围、感知祖国妈妈的生日意义,上海市嘉定新城实验幼儿园结合托小班、中班、大班幼儿年龄特点,开展“童心迎国庆,浓浓爱国情”国庆节主题活动。活动旨在让幼儿知道十月一日是国庆节,是祖国妈妈的生日,在看看、说说、做做、唱唱中感受国庆节的欢乐氛围,萌发尊敬国旗、热爱祖国的情感。

托小班:小小爱心,祝福祖国

“祖国妈妈要过生日啦,送她什么礼物呢?”托小班教师通过图片、动画带领幼儿认识国旗,知道十月一日是祖国妈妈的生日。幼儿用卡纸、橡皮泥制作爱心装饰,撕一撕、贴一贴、画一画,一双双小小手变出一颗颗爱心。爱心贴在主题墙、蛋糕模型上,汇成一句甜甜的祝福:“祖国妈妈,生日快乐!”

中班:童心做糕,礼赞祖国

“祖国妈妈过生日,做个蛋糕吧!”中班教师以谈话导入,幼儿向祖国妈妈送上祝福:“祖国妈妈生日快乐!”幼儿用不同长度的纸条贴出蛋糕

造型,用水彩笔画出线描图案,用黏土当奶油作点缀。展示会上,幼儿互相欣赏亲手做的蛋糕模型,稚嫩童声轻轻汇成甜甜的生日歌,送给最爱的祖国妈妈。

大班:荣耀入场,礼敬祖国

大班幼儿着装整齐,精神抖擞,在教师带领有序入场。升旗仪式中,大班幼儿担任护旗手和升旗手。伴随《义勇军进行曲》,全体教师和幼儿唱响国歌,注视五星红旗冉冉升起,行注目礼。随后,大班幼儿依次登台,以功夫操、手势舞、打击乐、诗歌朗诵、歌舞表演等形式,为祖国妈妈送上祝福。稚嫩童声、可爱动作,都是幼儿对祖国妈妈满满的爱。

这一天,幼儿在仪式中感受庄严,在歌声中表达祝福,在动手中分享快乐。嘉定新城实验幼儿园把爱国主义教育融入日常活动,让热爱祖国的种子在幼儿心中生根发芽。



月满情浓 家国同庆

为了让幼儿在亲身体验中沉浸式感受节日氛围,9月24日,上海市嘉定区马陆以仁幼儿园育兰部以“共享中秋月,童心颂祖国”为主题,开展中秋国庆节庆活动,家长们受邀来到现场,与幼儿共同参与活动。

庄严升旗礼,国旗映童心

上午8时30分,庄严的升旗仪式在户外操场举行,拉开了节庆活动的序幕。在老师的带领下,幼儿迈着有力的步伐,喊着响亮的口号,走向操场中央。伴着雄壮的歌歌声,五星红旗冉冉升起。升旗结束后,幼儿代表走上台进行国旗下讲话,稚嫩的声音传递真挚情感。浓厚的仪式感浸润全场,爱祖国、敬英雄的种子,悄然播撒在每一位幼儿心田。

探秘太空,点亮科学梦

探秘太空,点亮科学手作玉兔灯:巧手迎中秋,玉兔送祝福。幼儿纷纷投入玉兔灯制作,传统技艺中融入电子遥控科技元素,一盏盏流光溢彩的玉兔灯,点亮了幼儿心中对中秋佳节的美好期待。奇妙3D太空镜:幼儿佩戴红蓝3D镜片,观看太空、星空主题画面,沉浸式感受立体视觉的奇妙。探秘月相:借助纸杯、手电筒与圆形硬质纸

片,幼儿在光影变化间直观地观察到不同的月相,了解月亮圆缺的秘密。

遨游太空

幼儿自由结伴,在老师的帮助下,用AI技术合成一张张遨游太空的照片,在心中种下航天梦想。

皮影戏:幼儿集体观看皮影戏《后羿射日》,在光影交错中感受传统技艺的魅力。表演结束后,孩子们依次登台,亲手操控皮影人,沉浸式感受皮影演绎的乐趣。

嫦娥奔月:老教师化身“嫦娥”,在故事演绎中与幼儿亲切互动、趣味问答,让嫦娥奔月的经典故事在幼儿心中留下美好印记。

本次节庆活动,让家长与幼儿在温馨的互动游戏中共享欢乐的亲子时光,让幼儿在亲身体验中感受中华优秀传统文化的魅力,感受祖国科技的强大与进步,萌发爱家乡、爱祖国的真挚情感。愿每一位宝贝都能怀抱梦想、快乐成长。



嘉定·昆山名师工作室跨区域课例展示联合教研暨小学段心理教研活动在嘉定区安亭小学举行

近日,由嘉定区教育学院主办的“AI赋能心智成长 嘉昆共研课堂实践”嘉定·昆山名师工作室跨区域课例展示联合教研暨小学段心理教研活动在嘉定区安亭小学举行。教育部基础教育教育教学指导委员会心理健康教育指导专委会委员、特级教师曹凤莲莅临指导;嘉定区教育学院心理教研员谭海燕、苏州市心理学科带头人张兰、曹锦羽,安亭小学副校长钱静莉出席。名师工作室成员昆山市优秀教师张兰、嘉定区高级教师谭海燕和孙文冲,嘉定区小学心理教师、暑期培训班学员共80余人参加。活动由安亭小学正高级教师孙文冲主持。

钱静莉致辞表示,数智时代教师的人工智能素养不仅关乎工具使用,也关系到理解学生、优化教学和改进课堂支持等问题。心理教师应围绕情绪识别、共情理解、自我认知和自我调节等心智能力,探索技术服务课堂、促进学生成长的路径。

在课例展示环节中,嘉定云翔小学顾罗宏执教二年级《我能当好“小邮差”》一课。课堂以“小邮差”送信为主线,将倾听转化为可观察、可体验、可练习的任务。学生在包裹挑战、信息获取和同伴互动中,理解了听完整、听清楚、会提问等要点。板书“邮差锦囊”契合低年级特点。昆山玉峰实验学校张兰执教五年级《考焦不慌从从容有方》一课。课堂聚焦考试焦虑,通过情绪定格、案例讨论、“差评师”角色扮演、头脑风暴和书签制作,引导学生认识考前后心理状态,从学习方法、自我对话和情绪调节中寻找策略。“心灵守护员”推动学生从“被教育者”转向“帮助人解决问题的人”。

在研讨环节中,嘉定新城实验小学徐忆芝以“选得准、设计巧、练得实”为主题分享了体会。她认为两节课贴近学生真实问题,依据学段特点设计活动,把抽象心理知识转化为看得见、做得到的学习任务,并通过情境体验、角色参与和策略练习落到表达、体验与行动中。苏州市学科带头人曹锦羽肯定两节课立足当前真实困惑,建议用AI工具搭建智能体,为学生提供更安全、可重复、人人可参与的表达和应对空间;同时强调AI不能替代教师的倾听、判断和情感陪伴。



在专家点评环节中,曹凤莲从教学目标、学情分析、活动设计、学生体验和专业概念转化等方面提出建议。她认为,《我能当好“小邮差”》既关注学生学习习惯,也指向人际交往技能,目标清晰可测,情境体验贯穿始终;教师巧妙运用AI创设真实情境,把倾听拆解为可感知、可练习的技能。她建议为“会提问”提供句式支架,并把课堂所学延伸到听讲、同伴交流和亲子沟通中。对于《考焦不慌从从容有方》,曹凤莲肯定了其贴近五年级学生现实困扰,通过“差评师”外化消极想法,借助“心灵守护员”调动自主性和助人力量。她建议关注身体感受、情绪觉察和自我对话,探索用AI搭建安全、可重复的应对空间,围绕考前、考中、考后,从身体放松、想法调整和情绪稳定三方面搭建策略支架。她强调,AI是支持教学的工具,教师仍应承担课堂决策、教学创造和情感陪伴责任;教师倾听时的眼神、平视的姿态和温暖回应,无法被技术替代。

在总结环节中,谭海燕指出,本次活动以课堂为载体,关注小学生在倾听表达和考试焦虑方面的真实需要,也为小初高心理健康教育衔接提供思考。AI应成为学生学习和教师教学的支持,心理教师更需以看见学生、理解学生、陪伴学生为专业底色。

未来,嘉定与昆山两地工作室将加强课例互访、资源共享和专业对话,推动跨区域心理教研走深走实。活动以课堂展示打开交流,以专业点评深化思考,以区域协同拓展实践,共同守护学生心智成长。

深耕“做中学”,打造“生态+科学”教育特色

崇明区教育学院开展专题培训活动

9月22日下午,崇明区教育学院组织开展了“在‘做中学’实践中打造崇明‘生态+科学’教育特色”专题培训活动,特邀区教育局副局长沈慧丽作专题报告。区中小学科学教育相关教研员及生态教育研究中心成员参加培训,培训由区教育局副院长徐志华主持。

沈慧丽以《借势生态沃土,深耕教研领航——在“做中学”实践中打造崇明科学教育特色》为题,围绕工作背景、政策解读、问题分析、指导要点与策略、区域特色打造等方面作专题报告。她重点解读了《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》的核心要义;剖析了当前科学教育中普遍存在的突出问题,强调“做中学”的关键是让学生亲历完整探究链条并让思维真实发生;并在真实探究课堂范式、学段分层指导、深化评价改革等方面提出指导策略,明确教研员要在政策传导、课堂诊断、教研赋能、评价改革、资源统筹、督导复盘等6个方面发



挥领航作用。立足崇明,她强调要走好“生态赋能、实景育人、知行合一”的区域特色之路,依托长江大保护、碳中和和新能源、生物多样性、生态农业与乡土文化四大主题课程链,打造崇明独有的“实景做中学”范式。

报告结束后,与会教研人员围绕“如何结合‘做中学’深化本学科教学改革”这一内容展开了交流研讨,就生态资源向学科探究任务转化、跨学科主题学习的设计与实施、探究任务与课时统筹、探究实践评价量规开发等话题各抒己见。大家表示,将把培训收获转化为学科教研的具体行动,指导学校把全域生态资源转化为标准化、可复制、分学段的科学探究项目。

生态沃土育新苗,教研领航正当时。此次培训为区域科学教育“做中学”改革统一了认识、明晰了路径。学院将以此次培训为新起点,深耕“生态+科学”教育特色,让真探究在每一节课堂发生,让每一位崇明孩子在绿水青山间拔节生长。

欢歌庆佳节 童声颂中华

上海交通大学附属浦东临港实验小学开展国庆“班班有歌声”主题活动

为厚植学生爱国主义情怀,丰富校园文化生活,近日,上海交通大学附属浦东临港实验小学开展了“欢歌迎国庆,童心耀中华”2026年国庆“班班有歌声”合唱活动。各班依次登台,用嘹亮的童声抒发爱国情感,为祖国送上节日祝福。

童声颂祖国 唱响爱国情

活动现场氛围热烈浓厚,爱国之情随歌声传递。三年级学生率先登场,各班带来红色合唱曲目,昂扬的歌声充分展现出少年儿童奋发进取的精神风貌。一年级各班学生轮流演唱《义勇军进行曲》,孩子们稚嫩又庄重的歌声响彻剧场,用最纯粹的方式表达对祖国的热爱。二年级轮番登台,曲目风格丰富多样,同学们用饱满的精神演绎一首首爱国歌曲,铿锵有力或是温情悠扬的歌声,彰显出班级的凝聚力,台下掌声接连不断。



表彰促成成长 聚力再前行

展示活动结束后,随即举行了第六届浦东新区中小学课文诵读大赛颁奖仪式。教导处姜老师为获奖学生颁奖,表彰他们在比赛中的优异表现,并鼓励同学们在诵读中体会课文韵味,感受中华语言文字的独特魅力。随后还进行了“班班有歌声”活动的颁奖,由吕校长为获奖班级颁发荣誉证书,以肯定全体同学的努力与精彩演出。

歌声唱响校园,爱国精神浸润童心。本次活动,既是校园艺术展示,也是一堂生动的爱国主义教育课。同学们在传唱歌曲的过程中感悟红色力量,根植家国情怀。动人的歌声久久回荡,爱国种子在孩子们心中生根发芽,激励全体学子树立远大理想,努力成长为新时代好少年。