

青鸟和鸣 普特共融

奉贤中等专业学校学子征战全国排舞公开赛斩获双项一等奖

6月10日至14日，第九届全国特殊教育学校排舞公开赛在江苏仪征举行，大赛以“逐梦排舞，共享阳光”为主题。奉贤中等专业学校“青鸟·和鸣”普特融合排舞队首次组队参赛，12名普特学子同台绽放风采，充分展现学校融合教育办学成果与学子积极向上的精神风貌，成功斩获智力残疾学生融合组小集体规定项目、自选项目两项一等奖，仰燕燕、王超两位老师获评赛事优秀教练员。



本次赛事由国家体育总局体操运动管理中心、中国残疾人联合会教育部联合主办，是全国特殊教育领域规格最高、极具影响力的排舞品牌赛事。赛事深耕普特融合，以舞育人理念，本届大赛参赛规模再创历史新高，汇聚全国24个省、自治区、直辖市的67支代表队，1300余名体育健儿、工作人员齐聚赛场。奉贤中等专业学校的参赛队伍由6名特教班学生和6名普通班学生共同组成，普特学子携手组队、并肩拼搏，开启融合竞技之旅。

在此次赛事中，学校课程教学中心副主任王慧霞、党政办副主任王超、艺体组组长仰燕燕及医务室倪华老师全程随行，全程指导训练、统筹赛事、做好后勤保障。全体师生同心协力、凝心聚力，以严谨的态度和饱满的状态投入赛事，顺利完成全部参赛流程。

亮眼成绩的背后，是日复一日的深耕与坚持。备赛期间，在老师们的专业指导下，12名队员全身心投入训练，反复打磨每一组舞步、节奏与卡点。特教学子不惧困难、刻苦钻研，不断纠正肢体动作、提升舞蹈熟练度，力求每一个细节尽善尽美；普通班学生主动陪伴、互帮互助，主动配合队友调整状态，在磨合中培养默契、凝聚团队力量。日复一日的刻苦训练，不仅提升了全队的舞蹈水准与协作能力，更让队员们在互帮互助中收获温暖、锤炼品格，展现出青鸟学子团结拼搏、

永不言弃的青春风貌。

比赛中，队员们精神抖擞、自信昂扬。伴随着灵动的旋律，大家步伐整齐划一、舞姿舒展流畅，动作精准利落、配合十分默契。普特学子同台共舞、双向奔赴，用优美的舞姿诠释对排舞的热爱，以蓬勃的朝气展现青春活力，生动演绎了平等包容、勇敢追梦、携手共进的精神内核，出色的舞台表现赢得了现场评委、参赛师生的高度认可与一致好评。

此次赛事，不仅是一次专业的体育竞技，更是一堂极具意义的融合教育实践课。学校以赛事为纽带，搭建起普特学子交流协作、展示自我的优质平台，让普通学生学会包容、懂得担当，让特教学生突破自我、建立自信，切实落地“以美育人、以体育人、普特共融”的特色教育理念。

一直以来，奉贤中等专业学校积极落实“五育并举”育人方针，推动特殊教育与体育、美育深度融合，切实保障每一位特教学生平等参与文体活动、享受优质教育资源的权利。未来，学校将持续深耕普特融合教育，扎实推进艺体美育建设，丰富校园文体活动，搭建更多元化成长平台，助力学子全面发展，持续擦亮学校融合教育特色品牌。

让每一个生命灵动成长

为深耕保教实践，助力青年教师专业素养提升，6月17日，清河路幼儿园学前教育集团“让每一个生命灵动成长”专题研讨活动在上海市嘉定区城北幼儿园顺利开展。上海市特级校长、正高级教师、静安区安庆幼儿园园长温剑青，沙霞幼儿园原园长王菊鲜，清河路幼儿园学前教育集团理事长、城北幼儿园园长陈丽出席本次活动，集团内各园园长、业务副园长及清苗、清优、清思三级梯队教师参与研讨。

实地观摩，感受育人氛围

参会人员实地参观园所整体环境，童趣盎然的区域、整洁温馨的教室空间，处处彰显“以幼儿为中心”的教育理念，直观展现出城北幼儿园深耕高品质学前教育的扎实成果与浓厚育人氛围。

活动展示，探究趣味课堂

青年教师倪涵羽执教大班集体活动“趣味照片”。活动结合大班幼儿毕业留念的生活场景，以错位摄影为探究载体，引导幼儿在观察、猜想、实操与验证的过程中，感知近大远小的透视原理与视觉错位现象。幼儿以小组合作形式尝试拍摄创意照片，在动手探究中锤炼观察能力与协作思维，同时借助趣味摄影定格同伴情谊，实现科学、社会、情感等多领域融合发展。

经验分享，聚力教师成长

城北幼儿园副园长徐芳作《从“图纸”到“生长地图”》专题经验分享。针对园内青年教师占比高、照搬现有办学模式易产生机械模仿、认知偏差等问题，园所深挖教研核心痛点，将固化的办学“图纸”升级为“保底内容+支持支架+留白空间”的教师成长地图。依托活动环节优化、一对一倾听、环境创设等教研工具与行动清单，为教师搭建系统思考框架，引导教师主动思考、大胆实践，推动园所、教师、幼儿三方协同成长。

案例剖析，践行儿童本位

王诗怡老师分享了教育案例《跟着小柜子，邂逅灵动生长》。活动从幼儿储物柜杂乱的日常小事切入，教师原本计划开展统一的物品整理教学活动，却发现幼儿自主衍生出精简物品、改造柜体、创意装饰等多元探索行为。对此，教师及时转变教育思路，摒弃固化的成人标准，尊重幼儿的自主选择，并根据幼儿的不同表现开展个性化教育引导。



袁淑娜老师分享了案例《从一句“没事的”开始》。教师从幼儿瑶瑶的一句“没事的”切入细致观察，发现这名性格乖巧的幼儿常常刻意忍让、压抑情绪，只为迎合他人、获得认可。通过持续跟踪观察，教师深刻反思自身教育方式与评价标准带来的无形束缚，及时调整沟通与引导策略，优化评价话语、公正化解同伴矛盾，并联动家长共同疏导幼儿心理压力。在多方用心陪伴下，瑶瑶逐渐敢于表达自我、直面情绪，展现出童真本真的模样。

专家引领，明晰前行方向

温剑青在点评中指出，本次集体活动兼具认知价值与创意内涵，能够拓展幼儿认知视野、激发创造潜能，助力幼儿建立与世界的多元联结。同时她提出指导建议，可进一步探索高低结构融合的活动形式，平衡科学认知与创意表达的内容占比。此外，她表示三个教育案例均立足儿童视角，充分体现教师的深度反思与因材施教的教育智慧，也彰显了园所助力教师专业成长的扎实举措。

领导寄语，共话未来发展

王菊鲜对本次研讨活动成效及园所发展成果给予充分肯定。她表示，幼儿园的稳步发展离不开精细化管理与创新性实践，希望依托专家引领、团队协作、园所互学的良好教研氛围，持续助力全体教师灵动成长、稳步前行。

未来，清河路幼儿园学前教育集团将持续搭建优质教研交流平台，以专业引领凝聚育人合力，以实践创新激活发展动能，全力推动区域学前教育高质量发展。

聚焦回应照护 共筑温暖托育

嘉定区第六期“雁群发展”项目托班教师组实践研讨活动在浩翔幼儿园开展

为持续深化托班教养实践，进一步提升教师回应性照护专业能力，近日，嘉定区第六期“雁群发展”项目托班教师组实践研讨活动在嘉定区浩翔幼儿园顺利开展。本次活动由嘉定区教育科学院幼教部教师修成静主持，雁群托班教研组导师、上海师范大学附属嘉定幼儿园副园长陈尧霞、百合花幼儿园副园长席萍萍及项目组全体成员参与本次研讨。



活动现场，老师们深入托班室内外活动场地，围绕插入式点心活动与室内外自主游戏开展观摩，重点观察幼儿沙水游戏全过程。各位教师细致捕捉托班幼儿的活动中行为表现，同步观察记录教师在活动中的观察引导与回应照护举措。

在研讨交流环节，浩翔幼儿园教师汤依雯结合前期观察与过程优化，作《基于托班幼儿真实需求的沙水区域环境更新实践》经验分享。汤依雯分享了两个多月的一线观察成果，聚焦沙水游戏中幼儿

生活照护需求的捕捉与研判，通过“发现问题—初次调整—再观察—二次优化”的循环机制，逐步迭代游戏材料与空间布局，让环境适配幼儿行为发展，实现回应性照护与幼儿自主能力培养的有机融合。昌吉路幼儿园教师杨佳懿、嘉定新城崇教幼儿园教师徐瑜，分别带来《骑行趣探，师幼共长——托班幼儿户外骑行

游戏的观察、调整与支持》《基于托班幼儿需求的教师回应性照护的实践探索——以爱吃手的小柚为例》两项专题分享。随后，修成静组织全员开展了现场研讨。修成静、席萍萍、陈尧霞三位老师对本次活动的予以充分肯定，并结合托班教养实际提出针对性优化建议。

未来，嘉定区雁群托班教师团队将持续以专业为根基，立足幼儿真实发展需求，打磨回应照护细节，力求在一日生活、点滴互动中做到适宜回应、用心陪伴，深耕温暖托育实践。

“爱润”启航 童心筑梦

闵行区曹行中心幼儿园举办校园文化品牌启动仪式暨教联体建设方案发布活动

近日，闵行区曹行中心幼儿园举办了“爱润”校园文化品牌启动仪式暨教联体建设方案发布活动。区教育局、梅陇镇相关职能部门、学区各姐妹园园长、社区共建单位及家长代表齐聚现场，共同见证园所文化品牌全新启航，开启家校社协同育人的崭新篇章。

活动开场前，“小爱成长”社团成果展作为暖场环节精彩亮相。大班幼儿带来非遗文化手工秀，集中展示了园所依托“爱润”文化打造的实践课程。一件件充满童趣的非遗作品、孩子们自信大方的表达，生动彰显出幼儿园温暖纯粹的育人底色。

仪式在第一篇章“爱的起始点”中正式启幕。园长俞婷婷与督学沈屹共同为“爱润”品牌LOGO揭幕，品牌吉祥物“小爱”“小润”以动画短片的形式惊艳亮相。随后，在场领导、专家及社区代表共同按下手印，点亮“爱之星”，正式宣告“爱润”校园文化品牌创建与教联体建设工作同步启动。

俞婷婷作题为《“爱”育萌芽“润”泽童心》的文化创建工作汇报，深度解读了幼儿园“爱润”文化的核心理念与育人愿景。家主任乔老师随后详细解读教联体建设方案，明确家、园、社联动共建、优质资源共享、多维协同育人的工作机制与实施路径。

在第二篇章“爱的协奏曲”环节中，教师团队演绎原创情景诗朗诵《孩子，我承诺》，深情诠释全体教职工“爱幼向善”的教育初心；微访谈“Home Talk:爱润童心里”，从教师、家长、后勤多个视角，

分享了园所文化浸润下师生、校园发生的温暖蜕变；“爱己赋能”板块则通过教联体实践案例《曹行因园探古船小爱有约暖家日》，生动展现了园所本土研学与社区联动育人的鲜活实践。

在第三篇章“爱的新启航”中，教联体共育单位授牌仪式正式举行，梅陇镇卫生服务中心、杨生美船模工作室、蔷薇居委等4家单位荣获共育奖牌，标志着多方资源共建、育人责任共担的协同机制正式落地运行。闵行区教育学院德育研究中心葛东成充分肯定了幼儿园“爱润”文化体系的构建思路与实践成果，并为品牌长效发展、教联体提质增效提出指导性建议。梅陇镇社发办副主任黄晖致辞，期待幼儿园持续深耕“爱润”文化内核，打造区域家校社协同育人特色样板。

本次启动仪式，既是幼儿园“爱润”校园文化建设的全新起点，也是教联体协同育人工作的崭新开端。未来，曹行中心幼儿园将以“爱润”文化为核心引领，坚守爱幼、爱家、爱己的育人导向，持续联动多方社会力量，让温暖大爱充盈校园，用心呵护每一位幼儿向阳而生、茁壮成长。

嘉定区真新幼儿园举办首届陶艺节暨大班毕业典礼活动

近日，嘉定区真新幼儿园圆满举办首届陶艺节暨大班毕业典礼活动，众多领导、嘉宾及共建单位代表莅临现场，共同见证孩子们的成长与蜕变。

本次活动以陶艺文化为核心，前期主动开展了分层特色创作活动。托小班亲子携手体验超轻粘土创作，中班幼儿精心制作瓷器科普图书，大班幼儿以“幼儿园的一景”为主题，创作专属陶艺毕业作品。户外体验氛围热烈，中大班幼儿和家长沉浸式参与陶艺制作、作品展示与趣味互动游戏，大班幼儿化身小小解说员，自信大方地向嘉宾、家长介绍自己的陶艺作品，尽显童真风采。

户外体验结束后，全体家长齐聚多功能厅。一段温情满满的数字视频，回放了孩子们三年幼儿园的朝夕时光与成长点滴。园长戴隽发表真挚寄语，祝愿孩子们向阳成长、逐梦前行，同时向鼎力支持的家长、辛勤付出的教职工及到场嘉宾致以诚挚谢意。

文艺展演环节精彩纷呈，泥染服装秀、泥巴小剧场、陶笛合唱等创意节目轮番登场，赢得阵阵掌声。活动现场还举行了颁奖与图书发布仪式，嘉宾为陶艺节优秀作品获奖者、优秀家长代表颁奖，并正式发

布园本课程的陶艺图书。真新街道教委主任李娜高度肯定了幼儿园深耕传统文化教育的成果，秦古美术馆向幼儿园赠予珍贵陶瓷礼品。幼儿代表分享毕业心声，将亲手制作的陶艺作品赠予学弟学妹，传递温暖与期许。伴随着一张张毕业证书顺利颁发，全体大班幼儿齐声唱响毕业之歌，现场温情四溢。

室内仪式落幕后，欢乐的毕业亲子运动会正式开启。趣味闯关游戏中，亲子默契协作、欢乐互动，现场氛围温馨融洽。在感恩告别环节，孩子们与家长一同向老师依依惜别。

孩童如陶土，经岁月打磨、悉心培育，终成独特模样。本次活动以陶艺为载体，融合艺术展演、文化体验、毕业仪式与亲子运动，让幼儿在传统文熏陶中涵养品格，在沉浸式体验中全面成长，助力孩子们圆满告别幼儿园生活，奔赴全新成长旅程。

以赛促研锤炼基本功 以评促长深耕新课堂

民办杨浦实验学校开展第三届“青创杯”青年教师教学大奖赛并召开专题研讨会

为持续推进课堂教学改革，落实学科核心素养育人目标，夯实青年教师教学能力，近期，民办杨浦实验学校开展了第三届“青创杯”青年教师教学大奖赛，并召开了专题研讨会。本次赛事汇聚了数学、英语、化学、道法、史地、生物、心理等多学科共12名青年教师参赛，赛场上师生立足课标、贴合学情，呈现出多节务实高效、特色鲜明的优质课堂，充分展现了学校青年教师扎实的专业功底与积极的教研创新态度。

赛事结束后，民办杨浦实验学校组织召开专题研讨会，特邀杨浦区教育学院教师奚莉芳、虹口区教育学院教研员李磊进行指导，谢校长出席

会议并总结讲话。研讨会上，两位专家充分肯定了本次赛课的整体成效，认可青年教师在情境创设、教法创新、学科融合等方面的积极探索。同时，专家立足课堂实效，针对教学细节处理、素材逻辑衔接、课堂节奏把控等方面的问题提出了精细化的优化建议。

本次研讨会以赛促研、以评促长，有效梳理了教学优势与不足。民办杨浦实验学校青年教师将总结经验、补齐短板，将教研成果转化于教学动力，深耕课堂、潜心教研，助力学校教学质量稳步提升。