

# 14岁,从“看见”出发

## ——静安区实验中学“云程2027”成长仪式侧记

近日,在静安区实验中学开展的“云程2027”成长仪式上,158位家长接过自己孩子长达20余页的《14岁成长档案》手册时,眼底满是惊讶与感动。一年前,老师们在教师节表演的诗朗诵《你好,初二》中“我们不是你们的对手,我们是你们青春路上的同行者”的温情告白,在一整年的朝夕陪伴中落地生根,成为最真切的教育践行。14岁是少年迈向青年的关键节点,比起一句简单的“你长大了”,孩子们更需要被真诚看见、被温柔接纳,为此,学校“云程2027”年级组联动全体班主任与任课教师,耗时一年打造了这场专属14岁孩子的成长仪式,以“看见自己、看见他人、看见世界”为核心脉络,为八年级学子铺就了一条层层递进的心灵成长之路。



**看见自己 点亮心灯**  
正视自我、回望本心,是青春成长的起点。2025年11月,年级组中期大会推出“看见自己、看见他人、看见世界”任务单,引导学生梳理一学期的“高光三节点”,复盘自身成长点滴。有同学写下:“即使蚂蚁很小,光线很暗,但它依然能掀起一片狂潮。”质朴的文字道出少年力量,赢得全场掌声。后续设置的“我最赞赏的获奖人”与“我为暂时未获奖的同学颁奖”表述环节,让每一次掌声都化为集体的“看见”,每一份补奖都成了暖心的拥抱。孩子们还评出自己心中的明星教师,最终以一幅《将一位老师改为‘所有老师’的暖心插画收尾——看见,在此刻生了根。

今年3月,年级组结合语文学科研修主题,推出“14岁的我通过\_\_\_\_看世界”任务单。起初,学生们的认知多局限于手机、网络、短途出游等浅层视角,而在深度思考与文字沉淀中,他们的观察维度不断延伸,书法、歌声、路边草木、日常烟火皆成为感知世界的窗口。少年的视野逐步拓宽,内心的精神疆域也悄然充盈。

在5月的升旗仪式上,学生以情境演绎的形式展演与任务单同名的成长散文诗。8位同学手持各类成长道具,生动演绎个人成长轨迹,展现同伴、师长与亲人的陪伴滋养。36份优秀成长作品同步在校展厅展出,全方位展现14岁少年的蜕变与成长,将本次成长仪式推向高潮。

**看见他人 收获温暖**  
跳出自我的视角,方能读懂身边的温暖与坚守。2025年10月,依托语文“学习传记”教学内容,学校布置亲情采访实践任务,让学生走近父母、祖辈,探寻长辈的人生经历与高光时刻。支援大西北的祖辈、逐梦前行的父母、默默奉献的家人,那些尘封在岁月里的奋斗故事,让学生深受触动,在理解与共情中读懂了家人的付出。今年4月,学生们再次完成主题任务单,以漫画、文字等形式,回望14年来陪伴、指引自己成长的师长、亲友与同伴,笔墨之间,满是温情与感恩。

**看见世界 拥抱未来**  
被温柔看见的少年,终有勇气奔赴广阔山海。今年6月,本次成长仪式收官阶段,各班精心打造主题展板,八(一)班的化学分子创意设计、八(二)班的英文动物世界、八(三)班的乡土主题创作、八(四)班的成长手账,各具特色、新意十足,生动展现班级风采与少年态度。各班专属主题画作最终悉数收录《14岁成长档案》手册,成为全体学子的专属青春纪念。

年级同步开展“盲盒祝福”活动,学生随机抽取同伴姓名,手绘祝福卡片,原创插画搭配真挚寄语,落款工整规范。每一张卡片、每一笔描绘,都是少年之间彼此认可、彼此祝福的温柔见证,让每一位孩子都收获了专属的青春暖意。

成长仪式落幕,但青春成长永不停步。正如《14岁成长档案》尾页寄语所言:“今天‘六一’,回家给孩子一个拥抱吧。”这场以“看见”为名的成长仪式,让少年读懂自我、懂得感恩、拥抱世界。14岁的学子们,将带着这份温暖与力量,怀揣热爱、向阳前行,奔赴崭新的未来。

# 跨域携手研课堂 数智赋能促发展

## 沪青新滇携手开展信息科技跨区域联合教研活动

近日,上海、青海、新疆、云南四地联合举办以“立足智能时代 聚焦问题解决 深化化学科实践”为主题的信息科技“云端”教研活动。本次活动由青海果洛州中小学教研和教师发展中心、新疆克拉玛依市教育局牵头主办,上海市毓华学校、克拉玛依市第三中学、西宁市湟中区康川学校联合承办,主会场设于上海市毓华学校,由该校工会主席屠国娟主持。

**“云端”启幕,共绘教研协作新愿景** 活动开幕式上,青海果洛州教研与教师发展中心主任王明俊、上海市毓华学校校长冯建忠、新疆克拉玛依市第三中学校长尹德刚先后致辞。各位嘉宾立足各地学情差异与教研发展现状,深刻阐释跨区域协同教研的重要价值,明确本次教研活动的核心研讨方向,为后续交流研讨奠定坚实基础。

**课堂展示与精准把脉,展现数智实践智慧** 在课堂展示环节,四地骨干教师带来4节精品优质示范课。其中,上海市毓华学校教师胡伟、屠国娟分别执教了二年级《体验在线学习》与七年级《网络创新云服务》课程,克拉玛依市第三中学校长尹德刚、西宁市湟中区康川学校教师张学英分别展示了教学实录《身边的数据》《“熊猫庆生”》。授课教师严格紧扣2022版信息科技课程标准,结合不同地域学情特点打磨适配性教学案例,充分展现出各地独具特色的信息科技课堂教学思路。课后,沈巷小学沈松泉、青浦一中张瑜、克拉玛依市教科所杨巍、湟中区教研室赵永鹏4位专家对4节示范课逐一开展精准、细致的专业点评。

**专家领航,探索学科实践新路径** 在随后的微讲座环节,西宁市教科院史广超、青浦区教育学院李小维与章庆、上海市鲁迅中学正高级教师黄小娟4位专家,先后与大家分享了前沿教研理念与一线实践经验。李小维以“探学科实践路径 落实素养育人目标”为核心,系统讲解了项目化学习、AI工具赋能、问题任务双链条、数字化应用四大落地策略,并结合典型课例,详细拆解学科素养落地课堂的实操方法;章庆提出“激活—建构—迁移”三段式课堂教学范式,通过情境激趣、具象建模、实景应用的完整教学流程,有效破解信息科技课堂“学用脱节”的教学痛点。其余专家也围绕人工智能课堂落地、跨学科课题研究等重点方向,分享了丰富的一线教学与教研经验。最后,上海市教师教育学院综合教研员秦斌老师结合新课标要求与人工智能教学发展趋势,对本次教研活动进行全面总结。

本次沪青新滇四地“云端”教研活动,有效打破地域资源壁垒,实现东部优质教研资源与西部基层教学经验的互通、共建共享。下一步,四地教研单位将搭建常态化教研协作平台,持续深化资源共建、师资结对、案例共创合作模式,持续推动区域信息科技教育提质增效,助力优质教育高质量均衡发展。



# 非遗润童心 文化共传承

## 浦东新区大团小学开展非遗主题实践活动

为迎接2026年“文化和自然遗产日”,引导学生近距离领略中华优秀传统文化的独特魅力,近日,浦东新区大团小学组织学生及家长走进大团镇龙潭酒酿非遗工坊,开展了一场趣味十足、意义深远的非遗主题亲子实践活动。

活动伊始,学生和家长们体验了宋锦葫芦挂饰制作。大家细心观察样式、认真裁剪粘贴、静心打磨细节,将典雅的传统纹样与精巧的手工艺相融合,制作出别致的葫芦挂饰,亲身感受国家级非遗宋锦的独特韵味,在指尖实操中触摸非遗、感悟文化。

随后,备受孩子们期待的非遗美食制作环节正式开启。在非遗传习人的专业指导下,家长与孩子默契配合、携手合作,以拥有200余年传承历史的龙潭酒酿为原料,亲手制作酒酿慕斯蛋糕与酒酿桃胶冰饮。从调配食材到定型成品,每一

个步骤都充满创意与乐趣。大家不仅掌握了非遗特色美食的制作方法,也真切地品尝到了亲手劳作的甜蜜滋味。

活动现场还播放了非遗主题宣传片,帮助孩子们系统了解本土非遗的历史渊源与文化内涵。在趣味非遗知识问答环节,孩子们踊跃举手、积极作答,凭借扎实的知识储备赢得了精美非遗冰箱贴。在互动挑战中深化了对非遗文化的认知与理解。

此次非遗实践活动,将非遗文化普及、亲子互动体验与趣味实践探索深度融合,让孩子们在动手实操中感知非遗魅力,在欢声笑语中传承文化根脉。未来,大团小学将持续搭建非遗体验平台,让非遗文化走进校园、浸润童心,让文化自信在少年心中扎根生长、代代相传。



# 上海市医药学校:以德心融合守护生命成长

上海市医药学校将“德心融合”作为立德树人的核心路径,将守护生命的职业使命,深深植根于校园育人的每一处细节。这份探索的背后,是学校多年深耕积淀的育人逻辑——让每一位学生被看见、被理解、被支持,在包容与滋养中向阳成长。

学校立足医药专业特色,打造“百草愈心”特色育人品牌项目,将深厚的中医药文化转化为滋养学生心灵、涵养学生品德的鲜活力量。学校常态化开展百草拓画、古法香囊制作等特色活动,让学生在悠悠药香中舒缓情绪、沉淀心境。在融合育人模式的背后,蕴藏着深刻的教育认知。看见学生的内心困顿,是德育与心育相融相通的共同起点。

校内,学校打通德育处与心理中心的机制壁垒,构建常态化协同育人模式;校外,学校联动学生家庭、医疗机构与12355服务平台,搭建四维教联体育人支撑网络。在长期实践中,学校凝练出三大核心理念:育人的本质是成就人生,育人的关键是成长不断档,育人的目标是培育内心充盈、自带力量的新时代青少年。当家长放下教育焦虑、学校摒弃严苛说教,医疗体系做好专业托

底,那些曾经厌学叛逆、频繁请假的学生,得以重新拥抱校园、收获归属感,用真实的成长轨迹印证了“看见即是治愈,接纳促成成长”的教育真谛。各方育人力量就此形成共识:教联体绝非资源堆砌,而是家庭懂共情、学校懂引导、医学做专业、社会做兜底的闭环体系,德心融合正是串联全链条的精神内核。

从百草润心、团体心理辅导,到学生个案全链条帮扶,教联体闭环落地,学校将“教联体”相关政策,从条文制度转化为可复制、可推广的落地实践样本,收获业内专家高度评价,被赞“打破德育与心育‘两张皮’的育人困局,具备面向全上海市中职院校的推广价值”。如今,德心融合已不再是单一的育人方法,更升华为学校深沉的教育信仰:培育身心健康、心怀仁善、德技双修的生命守护者,让每一段青春在温暖的看见与接纳中拔节生长,让生生不息的成长希望,成为校园最动人的回响。



# 行走中华觅文脉 研学赋能育新人

## 上海市复旦实验中学研学育人成果展示活动圆满落幕

近日,上海市复旦实验中学在核心素养导向下,以“行走中华 乐学致远”为主题的研学育人成果展示活动圆满落幕。杨浦区教育局副局长王芳,区教育局相关负责人,复旦实验中学教育集团各校负责人及区内教育同仁齐聚校园,现场观摩学校特色研学课程建设与实践育人丰硕成果。

本次成果展示是学校多年深耕研学育人工作的阶段性复盘,也是区域“行走的思政课”落地实践的具象呈现。办学以来,复旦实验中学紧扣立德树人根本任务,立足“厚德乐学”办学理念,锚定素养育人目标,整合齐鲁、中原、徽州、秦陇四大中华地域文脉资源,联动校本“五乐”特色课程,搭建起校本化、跨学科、全闭环的研学课程体系,打破课堂边界,推动实践育人常态化、系统化。

整场成果展示分为室外活动体验和室内研学成果展示两部分。室外活动体验在新校门广场精彩亮相,伴随铿锵激越的鼓点,安塞腰鼓展演率先点燃全场,豪迈的鼓声与舞步为游园注入雄浑气魄。随后,六大互动展区接力铺开沉浸式文化长廊:兵马俑摆阵再现大秦雄风;鱼灯点睛传承徽州祈福文化,师生执笔许愿;投壶竞技重现洛阳雅趣,热闹非凡;碑拓区内,齐鲁学子在墨香中静心匠思;徽墨描摹展台上,同学们屏息细描,体味匠心;皮影戏演绎西安传奇,如梦如幻。6项活动由动入静、由趣入雅,让来宾与学生在亲身体验中触摸历史脉搏,感受中华文化多元魅力。

室内研学成果展示在多功能厅拉开帷幕,分三大篇章有序开展。以“以行践知 课程为纲”篇章中,学校党总支书记刘海蓓围绕研学课程顶层设计、体系架构、育人逻辑进行专题解读,细致梳理学校“校内铸基、校外践行、课内外贯通、五乐育人”的研学育人新格局,清晰阐明了课程从方案设计到实操落地的完整建设思路。

“行思并进 学以致用”篇章集中展现学生研学实践收获,成为本次展示的亮点。从溯源礼乐文明的齐鲁拜师礼仪展演、深挖非遗匠心的徽州主题学生演讲,到复刻盛唐风华的秦腔情景剧、彰显禅武精神的

中原武术表演,同学们以展演形式活化传统文化;原创国风汉服走秀融合古典美学与青年创意;《何以长安》乡村振兴主题汇报立足田野调研聚焦社会发展,以榫卯结构科普讲解打通传统文化与数理科学壁垒,多维度展现学生在研学中感悟文脉、探究实践、创新实践的成长蜕变。

“师者领航 研有真法”篇章聚焦师资队伍建设,学校研学教师团队以论坛交流形式,分享课程开发、研学手册编撰、实地研学指导的一线经验,展现教师从学科授课者向研学课程开发者转型的专业成长历程。

随后,校长刘刚围绕学校研学课程落地成效、特色办学价值、未来建设规划作总结发言,梳理研学课程在丰富校本课程、助力师生全面发展中的重要意义。

展示活动尾声,王芳进行点评,对学校研学课程建设成果给予高度认可,并提出三点建设性发展要求:一是立足课程优化,打造有创意的设计、有创智的讲台,持续创新研学内容与表现形式;二是坚守育人本质,践行知行合一、由表及里,深挖文化内涵与育人价值,实现知识学习、思想淬炼与实践感悟深度融合;三是立足现有建设成果,扛起区域责任,发挥研学办学成果在杨浦区的示范引领作用,凝练可复制、可推广的研学经验,助力区域研学教育整体提质。

此次区级成果展示圆满收官。下一步,复旦实验中学将严格落实上级领导指导意见,对标创意化、智慧化、实效化的研学建设新标准,持续迭代完善研学课程体系,深挖中华文脉育人内核,稳步发挥示范辐射效能,以高质量研学实践深耕行走思政课,持续探索新时代实践育人新路径。



# 文润泾南 剧绎青春

## 上海市泾南中学举办第九届“紫藤”书香节剧本诵读展演暨书香节闭幕式

近日,上海市泾南中学圆满举办第九届“紫藤”书香节剧本诵读展演暨书香节闭幕式。本次活动是前期“戏剧点亮课堂”课本剧初赛的成果升华,是学校深耕名著阅读教学、落实五育并举育人理念、厚植校园书香文化的重要收官活动。

本次展演依托各学段《西游记》分级精读教学成果,集结各班初赛优秀作品,为全校师生呈现了一场兼具经典底蕴与青春活力的视听盛宴。展演剧目形式多样、亮点纷呈,既有《三打白骨精》《三借芭蕉扇》《心猿归正,六贼无踪》等经典原著片段,同学们以声传情、以演悟文,生动诠释名著内核与人物风骨;也有《二心》《取经·求记》等创意改编作品,将西游智慧与校园生活、成长感悟深度融合,让传统经典焕发新时代青春活力,充分彰显了学校名著阅读与创意创编教学的扎实成效。

流畅的台词、投入的神态、默契的配合,赢得现场师生阵阵掌声,充分展现出泾南学子扎实的文学素养、出色的表达能力与优良的团队协作精神。

至此,上海市泾南中学第九届“紫藤”书香节圆满落幕。本次系列活动有效激发了师生品读经典、笃学善思的热情,丰富了校园文化内涵,夯实了书香校园的建设根基。未来,泾南中学将持续深耕名著阅读与戏剧美育融合教学,常态化开展书香育人活动,让经典浸润校园、书香滋养心灵,助力广大学子在传承经典中积淀力量、逐光成长。

