

聚焦工程哲学与时代使命

上海工程技术大学马克思主义学院举办“工程哲学与工程师精神教育”分论坛

9月27日,作为“第十二次全国工程哲学学术会议”的重要组成部分,“工程哲学、工程活动中的马克思主义实践观与工程师精神教育”分论坛在上海工程技术大学成功举办。本次分论坛紧扣大会“工程创新、工程教育与社会发展”主题,聚焦哲学基础、价值引领与精神塑造,深入探讨培育新时代优秀工程师的核心使命。

上海工程技术大学马克思主义学院院长严运楼教授在致辞中强调,在工程创新与社会发展大背景下,深入探讨马克思主义实践观与工程师精神教育对培育新时代卓越工程人才具有重要意义。他指出,本次分论坛议题丰富、视角多元,充分体现了工程哲学研究的跨学科特性。

多元视角探讨工程哲学理论与实践

同济大学刘勇教授从马克思主义经典著作出发,探讨了工程规范的技术逻辑与社会价值,深刻阐述了工程规范的科学性与社会性。上海理工大学金瑶梅教授以上海理工大学校本课程《科学与工程伦理》为例,系统分享了工程伦理教育融入思政课程的有效路径,强调思政课赋能专业人才培养的重要价值。

上海第二工业大学王永章教授从哲学基础层面分析了马克思实践观对工程师精神培养的方法论指导意义。上海工程技术大学吴文治教授通过设计周的演进历程,生动阐释了“工程+管理+设计”跨学科融合的巨大潜力,指出设计周已成为观察社会变迁与技术发展的重要窗口。

新时代工程教育的创新路径

杭州电子科技大学教师邢远阁深入分析了生成式人工智能背景下大学生数字素养现状,探讨了新工科人才培养中价值引领与技术伦理的挑战与对策。东北大学杨阳从历史视角剖析了中国古代工匠责任伦理智慧及其当代工程启示。



杭州电子科技大学彭鹤老师剖析了新工科背景下课程思政实践范式重构路径,针对算法公平性、AI应用边界等问题提出了创新解决方案。上海工程技术大学杨娟教授从马克思主义人学视角提出,新时代工程教育应确立“全面发展、社会责任、个性发展”三大价值取向,通过四大实践路径实现从“制器”到“育人”的根本转变。

工程哲学的前沿探索

天津师范大学王耀东教授深刻剖析了人工智能的工程本质,河海大学李映红教授从系统哲学角度解读了“四水四定”原则的工程思维,长安大学陈怀平教授阐述了社会工程作为马克思主义原理与中国实际相结合的关键中介作用,上海大学董旻璇探讨了人工智能时代伦理教育与“大思政课”的融合路径。在自由讨论环节,西安交通大学梁军教授即兴发言,深刻阐述了工程理论思维与马克思主义实践观的内在关联,强调工程哲学思维的关键在于将理论认识转化为改造世界的强大力量。

本次分论坛的成功举办,为工程哲学与工程教育研究领域学者提供了高水平、跨学科的对话平台,有效促进了马克思主义理论、哲学思想与工程实践的深度融合,对推动具有中国特色、时代精神的工程师培养和工程文化建设具有重要意义。

先锋同行,用脚步丈量红色地标

近日,上海市实验小学联合豫园街道新时代文明实践分中心,以“人民路上人民讲”为主题开展了红色宣讲活动。6名青年党、团员教师带领18名少先队员,以人民路上的红色地标为寻访点,通过“实地探访人民路历史变迁+互动宣讲红色记忆”相结合的形式,深化对党的历史和革命精神的理解,激发爱国情感与民族自豪感。

学生主讲,沉浸式学习

本次寻访以“行走的课堂”为载体,党、团员教师与学生共同担任红色宣讲员。同学们既理解了城墙作为防御体系的历史功能,也体会到城市更新中保护文化遗产的意义。在上海书店旧址,师生一同聆听了红色出版地的故事,感受了革命思想在方寸之地蓬勃跳动的历史脉搏。

互动提问,激发思考

红色宣讲创新采用“寻访+问答”模式,老师精心设计问题链:先以“上海老城墙最初是为防范



谁而建造的”“为什么大境阁能留存到现在”等具体问题切入,再通过“发生了什么”“为什么”“我们怎么做”的递进式引导,从史实梳理延伸到精神传承。学生们在思考与作答中,不仅巩固了党史知识,更深刻领悟了红色地标背后的精神内涵。

实地参观,感受红色文化的延续

此次活动还特别组织大家参观了上海书店遗址。走进书店遗址,大家用指尖触碰着满是历史气息的建筑肌理,店内的沉浸式影片让观众重温了上海书店那段激荡风云的革命岁月;而保留至今的《向导》《晨报》等红色刊物展品,更穿透岁月长河,清晰映照从革命烽火中一路走来的红色印记。

人民路上的每座建筑、每块砖瓦,都是历史的见证者。未来,学校将持续深化“党建带团建、团建带队建”机制,让学生在“流动的思政课堂”中触摸红色历史、铭记革命精神,在薪火相传中锻造担当复兴大任的青春力量。

上海市月浦中学:家国情 中秋韵 少年行

为引导月中学子传承红色基因、弘扬传统文化、厚植家国情怀,近日,上海市月浦中学开展了“家国情·中秋韵·少年行”迎双节主题教育实践活动。

国旗下讲话:伴随着雄壮国歌,五星红旗冉冉升起。学

生代表在国旗下发表讲话,回顾祖国发展历程、抒发爱国情怀,激励全体师生以奋斗致敬祖国。

红心献祖国:师生们在“心型”贴纸上写下对祖国的深情寄语,字里行间满含对祖国母亲的热爱,让爱国情怀在表达中传递。

以画传情:学生上传一幅幅精美画作,呈现祖国的壮美山河、民族的传统文化、国家的杰出成就,以及对历史的回望与对革命英雄的崇敬。

共唱抒情:班团队课上,同学们齐唱《绽放》《铭记》《歌唱祖国》等红色歌曲,以激昂旋律传承红色情怀,凝聚班级力量。

红色研学:假期里,学生们共赴红色场馆,聆听革命故事、瞻仰历史文物、触摸革命历史的温



度,并用镜头记录自身的所思所想所悟。

光影铸魂:《南京照相馆》《731》等红色电影上映,为学生了解那段历史提供了生动素材。学生们将电影中的历史记忆与当代青少年的责任相联,在文字中表达对

“传承什么、如何传承”的思考,以青春视角回应历史与时代的召唤。

新闻评论员:学生们参与“雏鹰杯”红领巾新闻评论员交流展示活动,以出境讲述的方式对时政新闻进行评论,展现当代青少年的时代责任感。

月圆家国情:以中秋传统节日为载体,学生们亲手制作月饼,体验“团圆”背后的家庭温情与家国同构的文化内涵,在动手实践中感受中华优秀传统文化的生命力。

此次活动将爱国主义教育与传统文化传承融入实践,让月浦中学学子在多样活动中涵养家国情怀、提升综合素养。

AI走进课堂 展示科技魅力

上海市宣桥学校学子在学习与创意的双赛道上解锁未来

近日,在上海市宣桥学校,一场融合AI学习工具与创意设计的课堂讲座,为六(2)、六(4)的同学们打开了一扇通往未来的科技之窗。Frank老师从“AI如何成为学习助手”讲到“AI如何实现创意落地”,让同学们在知识积累与创新实践的双赛道上,尽情探索人工智能的魅力。

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”Frank老师以《劝学》中的名句开启了AI学习工具的分享。他向同学们介绍了DeepSeek和豆包AI两款智能工具,展示它们如何通过分析错题知识点、错因,生成梯度变式题,让错题巩固变得更高效。

当学习的高效法门被解锁后,Frank老师又带大家闯入创意设计的奇妙世界。在“即梦”平台,同学们看到“椅型服务机器人”的设计从文字提示词,一键生成多版设计线稿;在DeepSeek



的辅助下,“太空椅型机器人”的创意从模糊构想,被细化为包含“抽屉式储物、迷你办公空间”的完整方案。AI将抽象创意转化为可视化成果的过程,让同学们兴奋不已。

分组创意实践将此次讲座推向了高潮。有的小组聚焦“未来智能马桶”,在电脑上调试出融合AI交互、智能清洁的马桶,让日常场景充满科技感。有的小组设计“教育陪伴机器人”,通过AI工具细化外观与功能,让机器人成为学习生活的“贴心伙伴”。还有小组围绕“太阳能翼式飞行器”,借助AI优化气动结构与能源利用,让科幻构想向现实迈进了一步。同学们或围坐讨论创意细节,或操作鼠标调整设计参数,在“想象-设计-优化”的闭环中,深度体验AI与人类创意协作的无限可能。

这场活动,不仅是一次知识的传递,更是科技思维与创新精神的启蒙。

青浦区福泉山路幼儿园:双节同乐 生活趣享

日前,青浦区福泉山路幼儿园开展“庆双节”主题系列活动。孩子们通过亲身实践、动手制作、歌唱祖国等形式,感受节日的喜庆氛围,在趣味体验中播下爱国种子。

升旗仪式上,消防员叔叔步伐铿锵,护送国旗入场。伴随着《义勇军进行曲》,五星红旗冉冉升起。孩子们神情专注、身姿挺拔,目光追随着那抹鲜红。掌声在国旗下响起,庄严的仪式承载着浓浓的爱国情。消防车旁,孩子们好奇地探问:“水枪能喷到云朵吗?消防服是超人的披风吗?”戴上头盔、举起水枪,他们也当了一回“小英雄”。

仪式结束后,各班围绕“国庆”这一主题开展了教育活动。老师借助生动的图片、有趣的故事,向孩子们讲述祖国的山河与文化,让爱国情怀在童心生根。

孩子们也用小手创作,表达对祖国的祝福。托班变身“小小烘焙坊”,用太空泥揉捏出一个个



象征“团圆”的小月饼;小班通过贴贴卷卷的方式,制作出充满童趣的“中国红”旗帜;中班用积木搭建心中的长城与山河,建构出对家国的想象。

在警察姐姐的引导下,孩子们参观了警车,并将亲手制作的小红旗和作品送给守护者,用稚嫩的声音表达敬意。

幼儿园还上演了舞台剧《小英雄王二小》,孩子们跟随剧情走进历史,用掌声完成了一次“童心与英雄的握手”。

国庆假期里,家长带着孩子走出家门,用“小脚丫”丈量祖国山河。相机定格下一张张笑脸,记录下亲子共度的温馨时光。

在可触摸、可感知、可回味的体验中,孩子们渐渐懂得:爱国,是具体可感的喜欢;团圆,是手心里柔软的形状。愿福幼的每个孩子,将今日种下的“中国心”藏进童年时光,长成快乐有爱的中国娃。

传承红色基因 培育时代新人

闵行区平南小学开展纪念抗战胜利80周年大思政课主题活动

为深入贯彻“五育并举”教育方针,扎实推进大思政课教育,闵行区平南小学精心策划并举行了“做爱党爱国的‘红孩子’——纪念抗战胜利80周年”少先队大思政课主题活动。活动以“沉浸式体验、分学段递进”的课程设计为核心,紧扣少年儿童“传承红色基因、培育时代新人”的使命,引导队员在参与中感悟历史、厚植家国情怀,让爱国精神在校园沃土中扎根生长。

聆听英雄故事,播撒红色种子 在一年级《少年英雄伴成长》少先队活动课上,孩子们聆听了小英雄的感人事迹;在“我是小英雄”情景互动环节中,通过生动的情景模拟,深刻体会“爱国不分年龄”的道理,红色种子在幼小的心田悄然生根。

致敬革命先烈,传递纯真敬意 在二年级“向烈士致敬”主题活动中,通过观影、诵读与“我想对您说”等环节,孩子们用最纯真的方式表达了对先烈的崇敬。一句句“谢谢您”“我们会珍惜”,是新时代少年对历史最郑重的回应。

重温开国时刻,厚植国家自豪 在三年级《开国大典》活动课上,队员们重温了历史性时刻,在“红色文创作品寄深情”的体验中,孩子们深刻感悟到了国旗与国歌的内涵,激荡起作为中国人的无限自豪。

绘制初心导图,坚定爱国信仰 在四年级“清澈的爱,只为中国”主题活动中,学生搜集英雄资



料、梳理英雄事迹,用五彩画笔与严谨逻辑绘制出一张张精美的思维导图,将“清澈的爱,只为中国”的誓言转化为坚定信仰。

探寻民族脊梁,勇担复兴使命 五年级的《中国的硬脊梁》课程引导学生以思维导图的形式,通过精彩的创意展演,致敬先辈、领悟初心——爱国就是用知识报国、勇于攻坚克难,自信接过民族复兴的历史接力棒。

此次活动是平南小学践行“五育并举”、落实立德树人的生动实践,更是推动少先队思政教育走深走实的具体行动。通过这场有温度、有深度、有力度的精神洗礼,相信平南小学每一位学子都能将“爱党爱国”融入血脉,努力成长为有理想、有担当的“红孩子”,让伟大的爱国精神在校园永远绽放时代光彩。

实践赋能促成长 思维进阶探真章

近日,江桥小学开展语文教学指导活动。上海师范大学中文系教授、博士生导师郑桂华,嘉定区教育系统“嘉优工程”李超小学语文名师工作室成员、江桥学区真新教育集团罗琪小学语文学科基地成员与江桥小学全体语文教师参加活动。

活动伊始,郑桂华以统编版五年级上册课文《精彩极了》和《糟糕透了》为依托,呈现一堂深度融合“思维进阶”与“思维品质锤炼”的语文示范课,正式拉开教研序幕。课堂设计紧扣学生思维发展核心需求,郑教授提前从学生预习单中提炼出与文本深层解读、情感辩证分析相关的核心疑问,教学中以细腻的引导技巧和层层递进的问



题链为抓手,驱动学生主动参与沉浸式语文实践。

示范课结束后,郑桂华围绕“积极的语文实践活动如何助推学生思维进阶、塑造优良思维品质”这一主题进行了分享。她结合本次示范课中“任务驱动思维、实践深化认知”的设计思路,融入多个语文教学经典案例,系统阐释“积极的语文实践活动”作为“思维进阶载体、品质锤炼平台”的核

心价值与实施路径。此次活动为江桥小学后续打造“思维进阶有路径、品质锤炼有方法”的语文课堂奠定了坚实基础,将助力每一位学生在沉浸式语文实践中实现思维能力与综合素养的全面成长。