

# 开放交流 共筑教育梦想

## 上海市盛桥中学举行2024年“校园开放日”活动



4月13日,在这个春意涌动的日子里,盛桥中学迎来了2024年“校园开放日”。为充分展现学校风采和教育教学成果,学校各部门作了精心准备,制定方案、设计参观路线、布置展台、招募和培训志愿者、提供咨询……自信满满地敞开大门,迎来了新一批学生和家。

当天一早,便有学生和家长陆续前来。即将踏进中学校门的学生们对中学生活充满了好奇和向往。

在师生志愿者的引导下,家长和同学参观了校园里的各类设施,校史馆、党团队活动室、书香阁、茶艺坊、舞蹈教室、听说教室、电脑房、录播室、“盛飞”跳踢馆、心理咨询室……完善的硬件



设施为学生的全面发展提供了保障。

校园中央大道上陈列的工艺作品也吸引了不少家长和学生的驻足。剪纸、扎染、衍纸、编绳、串珠、十字绣等,展现了盛中学子心灵手巧的一面;作为学校的办学特色,“盛飞”馆内跳踢健儿矫健的身姿,诠释了学校“以体育人”的理念;宣传长廊,则展示着学校骨干教师和“校园之星”的风采……

在盛桥中学校长杨建钢的陪同下,责任督学苏培明也随同家长们一起深入了解了学校办学情况,苏校长肯定了学校的办学理念,并对学校的发展前景作了展望。

活动结束后的反馈问卷显示,100%的家长对本次开放日活动表示满意,更有不少家长表示,热情的学生志愿者、富有亲和力的老师、整洁优美的绿化环境、完善齐全的教学设施给他们留下了深刻的印象。校园开放日是学校自我宣传、自我展示的契机,为学校赢得了良好的社会声誉。

2024年正逢盛桥中学60周年校庆,悠悠六十年,漫漫一甲子,作为一所有着60年历史的老学校,盛桥中学历经变迁和风雨,其朴实的校风传承至今,“奋飞”是盛中人的精神内核,“盛引百家学子,桥通锦绣前程”是学校办学愿景。半个世纪多以来,盛桥中学为社会源源不断地输送着栋梁之才,这也是每个“盛中人”存在的意义和价值。

# 迎着春天脚步 走进金鹤校园

## 嘉定区金鹤学校开展2024年“校园开放日”活动

4月13日上午,嘉定区金鹤学校开展“校园开放日”活动。江桥学区部分幼儿园、小学家长及学生两百余人走进校园,多感官、全方位、零距离、沉浸式地了解学校,在春意盎然中共同感悟教育的魅力。

倾听成长足音 一大早,孩子和家长们便带着憧憬走进美丽的金鹤校园。高大明亮的教学楼、宽阔平坦的操场、优美整洁的校园环境,一切都让孩子们感到那么新鲜、美好。听,学校一楼中厅演奏起欢快悠扬的民乐,热情欢迎着每位家长及孩子的到来。看,主干道上竖立起一块块展板,详细介绍了学校的办学特色、师生风采等。家长和孩子驻足在精美的展板前,仿佛置身于校园生活的美妙时刻。

点击学校课程 为了让家长和孩子零距离了解学校的课程文化,学校展示了6个富有特色的校本课程,供大家观摩与体验。家长们带着孩子饶有兴趣地观赏了铿锵有力的少儿武术、活力无限的青春律动健美操、新奇酷炫的极限飞盘、精雕细琢的蛋壳艺术课程、意韵悠扬的校园之声合唱、唯美写意的水韵丹青国画,并在老师指导下兴致勃勃地开展互动体验。操场上、专用教室里热闹非凡,不时传来欢声笑语。



悦享“金鹤”讲坛 观摩和体验过后,家长和孩子们移至阶梯教室,共同欣赏丰富多彩的校园文化活动宣传视频。金鹤学校党支部书记、校长高红致欢迎辞,欢迎大家在一年中最美的时节里走进美丽的金鹤校园,共赴教育之约。她向大家详细介绍了学校特色的办学理念、先进的教育设施、丰厚的

文化底蕴、优秀的师资队伍以及丰硕的办学成果。高校长指出学校秉承“自教育”办学思想,努力为每一个孩子的幸福成长保驾护航,让每个孩子成为更好的自己,为家长们描绘了一幅美好的金鹤学子成长蓝图,赢得了家长们的强烈共鸣与一致认可。

观赏青青校园 最后,在学生志愿者带领下,家长和孩子还漫步于校园内,饶有兴趣地参观温馨雅致的图书馆、别具一格的文化长廊、模拟场景的地震安全体验馆、成绩斐然的能力风暴科创中心以及宽敞整洁的学生食堂等。校园内的书香文化、环境文化、科技特色等吸引了家长和孩子的目光。

此次“校园开放日”活动搭建了学校和家长真诚交流的互动平台,相信每个家庭都收获满满。让我们共同期待孩子们在未来的学习与生活中全面发展、幸福成长!

# 上海市东沟中学举行2024年“校园开放日”活动

根据2024年浦东新区义务教育招生入学工作的有关要求和工作部署,上海市东沟中学于4月13日上午举行了“校园开放日”活动。自活动公告、邀请函发布起,就得到了来自招生地段区域内的小学五年级毕业生及其家长们的广泛关注。活动当日,有近200位学生和家走进东沟校园,进一步了解和感受身边这样一所充满活力、魅力与潜力的学校。

现场活动由学校副校长毛慧娟主持,学校党支部书记、校长陆宁军致欢迎辞,并从学校概况、师资建设、课程实施、德育与团队工作、参与集团化及学区化办学等方面,全面细致地向大家介绍了东沟中学近年来的教育教学情况。

为了能直观呈现东沟中学丰富的课程设置和丰硕的育人成果,学校美术教师、科技辅导员在教



学楼大厅做了精心的布展,陈列了众多东沟学子的美术、书画及手工作品。多才多艺的同学们在音乐老师、艺术辅导员以及社团老师的指导下,为大家献上了精彩的才艺展示,如朗诵《我的南方和北方》、钢琴独奏《彩云追月》、古风舞蹈《红马》、戏剧《海伦凯勒》、口风琴演奏《萱草花》等。

随后,大队部主管会学生引导大家走进艺体楼,观摩校武术队的日常训练。学校开放了书画创新教室、学生图书馆、心理室、物理实验室、计算机房等多个专用教室,大家通过实地参观,身临其境地体验了校园文化。温暖、精彩、优秀……这是参与本次“校园开放日”活动的来访同学和家长给出的评价。

一周的时间,东沟中学各部门通力合作,师生全力以赴,用热情、细心与周到做好各项“开放日”准备工作。未来,东沟中学还将继续努力,也会更有信心办好家门口的新优质学校。

# 躬耕励心智 实践铸芳华

## 2024年崇明区高二学生学农实践活动在东平森林青少年活动基地召开

2024年4月15日上午,2024年崇明区高二年级学生学农实践活动(首期)开营仪式在东平森林青少年活动基地召开。崇明区教育工作党委书记傅欣、教育局德育科负责老师、东平森林青少年活动基地负责人、相关学校校长出席了开营仪式。

傅欣对本次学农实践活动的顺利启动表示祝贺,向精心筹备此次学农实践活动的全体教师表示感谢。他围绕“认知农业”“尊重劳动”“勇担责任”三个关键词表达了对学农实践的思考和期待。

一是要“认知农业”。农业,关乎国计民生,关系国家粮食安全和社稷稳定。农业是融合了现代科技、生态环保、智慧管理等多元要素的现代化产业。希望同学们深入了解现代农业发展趋势,理解农业科技创新的重要性,体验农业生产的艰辛与喜悦,树立起尊重农业、热爱农业、发展农业的观念。

二是要“尊重劳动”。劳动创造价值,劳动

塑造人格,学农是一次深度的劳动教育。希望同学们将在躬耕实践中亲历劳动的过程,感受劳动的艰辛,体会劳动的价值,养成热爱劳动、尊重劳动的良好习惯,学会用勤劳的双手创造美好的生活。

三是要“勇担责任”。农业是立国之本,强国之基。希望同学们深刻认识自己与农业、自己与国家民族命运的紧密联系,树立保护生态环境、推动农业可持续发展的家国情怀,勇于担当,积极创新,为农业现代化、生态文明建设贡献力量。

傅欣强调,基地和学校要以学生为中心,统筹协调活动各环节,加强过程管理,保障安全有序,确保学生充分体验、全程投入、收获满满。

活动现场,区教育局德育科科长李启华为营队授旗;东平森林青少年活动基地主任张裕标作开营致辞;城桥中学党总支副书记、校长陈贤带领全体学生宣誓。

城桥中学高二学生朱倚阁作为学生代表发言。



4月15日至5月17日,崇明区7所高中近1700名高二学生将分为4个批次,每批次完成为期5天的学农实践活动,内容主要包括学习农业科普知识,进行农耕劳动,体验农家生活,开展高科技农业认知教育及实践体验等,旨在引导学生深入了解“三农”政策,增强对中华农耕文化的认识,帮助学生掌握农业基本常识和初步的农事操作技能,体验劳动艰辛,培养学生热爱自然、热爱劳动、尊重和热爱劳动人民的思想情感,促进知识学习与实践体验紧密结合,提高学生综合素质。

为促进高质量的教育发展,打造一支充满活力、师德高尚、业务精湛的教师队伍,近日,嘉定区怀少幼儿园举行了“仰高”教师队伍建设项目之园级工作室启动仪式。上海市特级园长、正高级教师、七色花艺术幼儿园园长魏群,嘉定区教育学院教师教育处主任颜晓莉出席活动。

回顾成果 展望未来 活动伊始,幼儿园金玉波老师就学校教师队伍的建设与发展做了简单的回顾。鉴于教师队伍年轻化的趋势,学校通过制定“沸点行动”三年师徒带教活动、领域共同体实践研究、创设“教师研修手册”等多种方式帮助教师明确个人发展方向,提升教育教学能力。随着教师们专业水平的提升,以及对自身发展目标的进一步明确,学校迎来了各园级工作室的诞生。

活动中成立了5个工作室,分别是:理想家工作室、观思行课程研究工作室、我是班主任工作室、共生生长环境创设工作室、集体教学实践活动研究工作室。各工作室负责人及其伙伴以多样化的方式展示了共同的学习计划与预期成果。

行将致远 未来可期 颜晓莉主任为各工作室负责人颁发聘书并进行了点评。首先她肯定了幼儿园在教师队伍建设上所作的努力,提出学校要坚持从“问题导向、实践导向、成果导向”出发,给予教师成长机会,全方位地支持与保障教师的个性发展。

魏群园长认为在怀少幼儿园沈焯园长的引领下,工作室能够聚焦教师专业成长,让每个教师都能有所成长。也希望幼儿园能够走出自己的特色发展之路,形成“各个有特色,人人能出彩”的良好态势,以“幼儿教育优先”为目标,共建良好的课程环境。

工作室的启动将为教师们提供更加广阔的学习平台和交流空间,将成为教师们展示才华、交流心得的舞台。



# 家教赋能 共育共赢

## 上海市家庭教育张爱莲名师工作室赴嘉定区古猗幼儿园开展参观、研讨活动

参与。

### 走进古猗 同生共长

古猗幼儿园陈蕾园长带领工作室成员参观了校园,并从幼儿园规模、办园理念、园所设施、课程实施等方面进行了详细介绍。

### 经验分享 共享共行

陈蕾向大家详细介绍了家庭教育开展情况以及课题研究现状。对于幼儿园特色品牌“爸爸俱乐部”项目,陈蕾从“爸爸进课堂”“爸爸充电站”“爸爸‘云’分享”“爸爸运动会”“爸爸去哪儿”五方面作了深入介绍,并在项目开展过程中与家长共同探讨家庭教育理念,让家园社齐心,形成教育合力。

随后,陈园长就家教课题《“子与父”亲子活动微课程设计与实施的研究》进行了汇报,课题旨在让更多的父亲参与到幼儿的教育,发挥父亲的教育潜能,同时借助微课程这个载体

有效助推高质量的陪伴。

### 专家助力 引领提升

张爱莲赞赏了幼儿园家庭教育工作的扎实有效,对幼儿园家教特色品牌“爸爸俱乐部”项目给予了肯定,希望幼儿园今后继续调动家长资源,把“爸爸俱乐部”项目品牌做大、做亮;另外,在家庭教育的开展中,也继续发挥“竹文化”特色,让竹之精神渗透到方方面面。

同时,围绕幼儿园课题《“子与父”亲子活动微课程设计与实施的研究》,工作室成员也纷纷发表了各自的思考与建议,为幼儿园后续“家”“园”课题的研究重点及研究思路指明了方向。

在工作室成员的深度交流和互动中,在张爱莲园长的指导下,幼儿园收获满满,同时在家庭教育指导方面也有了新的思路 and 方向。幼儿园将继续秉承园、家、社协同育人,提升家庭教育实效!



近年来,《家庭教育促进法》提出要健全学校家庭社会协同育人机制。为了提升家园工作的品质,推进幼儿园家庭社会协同育人这种全面、高效、有益的育人模式,近日,上海市家庭教育张爱莲名师工作室来到嘉定区古猗幼儿园开展参观、研讨活动。活动由工作室领衔人、徐汇区紫薇实验幼儿园园长张爱莲主持,工作室10名园长、副园长等成员共同

携手同行 共赋成长 嘉定区怀少幼儿园举行“仰高”教师队伍建设项目之园级工作室启动仪式