

夯实常规管理 深化融合育人

上海体育大学附属金山亭林中学开展德育工作阶段总结会

为落实《中小学德育工作指南》各项要求,夯实德育常规管理,深化融合育人,落实立德树人根本任务,2023年12月8日,上海体育大学附属金山亭林中学开展了德育工作阶段总结会,会议由学校党支部书记李代友主持。

首先,德育处主任周文花对本学期的德育主要工作作了交流和回顾。她指出学校德育工作以《中小学德育工作指南》为纲领,并结合学校实际,紧紧围绕“五育并举,融合育人”核心思想开展各项工作,以上海市行为规范示范校创建成功为抓手,进一步推进社会主义核心价值观教育,弘扬“规范 拼搏 坚毅”校训精神。她从班级管理、校园文化、班主任培训、家校合作四个方面交流了具体做法和取得的成绩。同时,客观分析了存在的问题与不足,如学生的行为习惯和学习习惯、“以体促行”的行规特色、提高学生思想教育的有效性等方面还需进一步加强。

校团委书记、德育副主任吴海波针对学生资助、学生社团、团委工作开展情况作了详细的介绍。他表示学生资助政策是国家对家庭经济困难学生的关怀,尽管过程复杂琐碎,但一定要宣传



到位,规范落实到位。吴老师还提到本学期学生的社团依然保持数量大、种类多、学生参与度高。最后他对团委条线的学生会工作、升旗仪式、团支部建设与团员发展、志愿服务开展情况作了具体的说明。

校学生发展指导中心负责人、德育副主任王珺珂,围绕自己分管的全员导师制工作、生涯教育及心理健康教育三大板块,详细介绍了导师制的整体运行机制和日常落实情况,以及与中侨职业技术大学合作的生涯横向课题开展近况,总结了学生心理健康问题的几种类型,并对这几方面工作的未来发展方向展开思考。

党支部书记李代友作点评与总结。他强调一方面要夯实常规管理不松懈,同时要深化融合育人。他建议要从学情出发,明晰常规管理要管什么、怎么管,同时要做好“特色育人,融合育人”,进一步挖掘以体育人的价值,进一步弘扬“规范 拼搏 坚毅”的校训精神。最后他以“爱心、智慧、奉献”与老师们共勉,号召大家在成就学生、成就学校的同时,成就自己。

会上,学校党支部书记、校长顾海英对绩效发放清单作了说明,并激励教师们切实落实师德师风建设,牢记教师使命担当,在追求社会价值的同时实现自我价值,成为更好的自己!



笔墨润心强师能 书法培训基本功

“三尺讲台引领知识春风,书法功底彰显育人细节。”一手漂亮的字,是教师基本功的体现,更是教师的第二语言。2023年12月4日,浦东新区教育学院附属实验中学见习基地2023级全体见习教师和浦教院附实部分教师齐聚一堂,共同参与书法培训。

铺开一张宣纸,研好一砚新墨,便会走进翰墨留香的书法世界。本次培训学校还邀请到了上海书法家协会会员张惠忠老师为教师们传授软笔字的书写要诀。



笔墨润心强师能

书法是中国传统文化的表现艺术,其中蕴含着丰富的文化精神。在浦教院附实一楼书法教室里,熏陶着文化,塑造着品性,也向教师们指引着“提高心灵境界,培养人生价值”的教育目标。提笔落笔,收放自如,在张老师的细心指导下,教师们渐渐进入写字的状态;遇左先右,一气呵成。老师的字,是成年累月苦练的结果,一笔笔铿锵有力,为学生作了好的榜样,为教学质量提供了重要的保证。

书法培训基本功

一字一世界,一笔一乾坤。横竖撇捺间,书写的是博大精深中华文化,彰显的是教书育人的道德内涵。本次书法培训活动在提升个人专业素养的同时,还为教师们搭建了一个相互学习、相互交流的平台。相信通过生动而又充实的培训,老师们一定会执笔不辍,不断提升自己基本功和综合素养,从自身做起,学习书法技巧,写好规范字,在未来教育的道路上不断成长,砥砺前行。



科研聚力 赋能致远

——上海市浦东新区福山幼儿园课题分享侧记

科研是提高教学质量、促进教师专业成长和幼儿园可持续发展的有效途径。近期,浦东新区福山幼儿园扎实推进课题研究工作,开展各类科研活动,强化研究过程管理,顺利完成了浦东新区区级课题《以趣味诵读为载体开展幼儿二十四节气文化教育的实践研究》的中期汇报,得到了一致认可。

二十四节气趣味诵读的环境创设

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:“环境是重要的教育资源,应通过环境创设和利用,有效促进幼儿的发展。”因此在福山幼儿园环境布置中处处营造着趣味诵读和二十四节气文化的氛围。

福山幼儿园梅园部的环境内容都源自节气文化的“四段”——春生、夏长、秋收、冬藏与节气诵读的“四趣”——人趣、物趣、境趣、情趣。内容丰富,形式多样。

福山幼儿园总部的环境创设以绘本《豆豆游走的二十四节气》《十二生肖的传统文化故事》为两条主线,结合节气儿歌、节气习俗、节气主题大圆盘等展板,衔接有序、布局合理。

福山幼儿园乐乐园在环境创设中巧妙地呈现了热闹的传统节日氛围以及四季主要节气,同时采用各种亲子作品呈现二十四节气下的美食之旅,家园合作,共享节气之美。

二十四节气趣味诵读的队伍培训

理论学习,夯实素质:要开展教育科研工作,首先必须让教师了解相关的理论,让教师在理论的指引下开展实践研究。因此福山幼儿园定期组织教师进行理论学习,研读相关文章,交流心得体会。

专题培训,提高素养:福山幼儿园将全园培训与班组培训、线上培训与线下培训、理论培训与实践培训相结合,开展各类讲座及专题培训,以提高教师素养,为后续课题研究打下扎实的理论基础。

汇报演出,自我检阅:为了更好地弘扬中华优秀传统文化,促进教师诵读水平和诵读技能的全面提高,福山幼儿园开展了“中华韵、诵读情”教师诵读汇演活动。全园教师以集体、小组、个人的形式,选择积极向上的经典诗文内容,进行朗读、朗诵、背诵、吟诵表演,并邀请家长代表组成评委会进行点评颁奖。

吟唱与舞蹈的结合将《关雎》表现得唯美优雅,朗诵与书法的联动把《沁园春·雪》展现得激



情澎湃,背诵与小品的重组将《报菜名》演绎得妙趣横生……

雅言传承文明,经典浸润人生。诵读彰显魅力,积累陶冶性情。活动中教师们展风采、秀才艺,得到了家长代表的集体好评,反响热烈。

二十四节气趣味诵读的活动演绎

诵读教学活动是开展二十四节气趣味诵读活动的重要途径。教师通过集体教学引导幼儿感受节气、趣味诵读。

教师在教学中充分运用情景法、游戏法等各种适宜的方法,让幼儿习得诵读的一些方法和技巧;运用环境支持策略、交流互动策略等各种恰当的策略,让幼儿了解二十四节气的来历与内容,感受时令、气候、物候之间的关系。

在课题研究过程中,幼儿是最大的受益者,满足了幼儿对节气认知以及诵读能力发展的需要。教师是园本课程的实施者,确保了教师的进一步成长以及课程建设的进展。

今后,福山幼儿园将继续在科研的道路上深入探索和实践,不断总结经验,助力师幼成长。

爱满海豚湾 传递真善美

崇明区圆沙小学举行第五届爱心义卖活动

为了让学生从小养成关爱互助的良好习惯,弘扬友爱向善的美德风尚,12月12日下午,崇明区圆沙小学举行了第五届“爱满海豚湾,传递真善美”爱心义卖活动。三(1)中队单雯朵主持本次活动。

活动开始前,学校德育主任丁老师将上一届爱心义卖善款的使用情况作了详细汇报,让学生和家长代表清晰地了解到每一笔善款的去处。大队委王梓萱宣读义卖流程、义卖活动的注意事项。

参与义卖的物品是由全校师生自愿捐献的,包括各种书籍、文具、玩偶、饰品、服装等。各班精心制作班级义卖宣传牌,将承载着爱心的各类物品摆放整齐。活动现场义卖物品琳琅满目,吆喝声此起彼伏,回荡在体育馆内。

随着“海豚湾集市”正式开市,爱心集市温馨的氛围持续升温,大家热情高涨,积极参与到爱心义卖活动中。负责销售的老师、同学忙得不亦乐乎,大声推销着自己负责的物品。老师、学生在每个爱心小摊前流连忘返,挑选自己中意的物品。一件件充满爱心的义卖品,一张张爱心荡漾的笑脸,一声声爱心叫卖,让整个体育馆成了爱的港湾。

本次活动学校还邀请了长兴镇青少年事务办小朱姐姐、何师哥哥2位社工,他们为孩子们精心准备了很多爱心物品,每份物品里都包含着一份希望。学校家委会也为本次活动准备了许多美食,其中,一些小点心是由家委会亲手制作的,每一份小点心里都包含着满满的爱意。

另外,学校体育组还准备了小游戏,“小圆圆”们兴致盎然地积极参与,通过自己的努力,收获了自己喜欢的小奖品。

为了让全体师生都能在爱心义卖中得到买



和卖的体验,本次义卖活动实行分工分组制、轮流上岗制、家长带队制,5分钟一班岗,随着“隆隆”的鼓声响起,同学们自觉换班上岗。在家长的带领下,同学们换岗过程井然有序,角色转变灵活自如,他们陶醉其中,也乐在其中。

一声哨音穿过热闹的人群,预示着活动进入尾声,“圆圆”们开始细数自己收获的宝物,“售卖员”开始结算班级善款。在全校师生的见证下,教师和各班代表依次将善款小心翼翼地倒入爱心募捐箱。善款有限,爱心无限,一份份爱心将汇聚成一股暖流,温暖需要帮助的人。

本次活动从着手筹备到正式实施,师生家长均积极参与,学校各条线密切配合,体现了学校凝心聚力育爱心的良好育人氛围。感谢为本次活动付出心血和汗水的老师们!感谢积极奉献爱心的师生家长们!感谢百忙中赶来参加本次活动的家长朋友们!

义卖有价,爱心无价,每一次义卖都是一次爱的奉献,为需要帮助的人点亮希望之光。圆沙小学第五届“爱满海豚湾,传递真善美”爱心义卖活动落下帷幕,校园有情,大爱无疆,让大家一起用爱的大伞撑起一片朗朗晴空。