

曹杨二中附属江桥实验中学 开展江桥学区初中组英语专题研讨活动

为进一步推进新课标学习,6月8日下午,曹杨二中附属江桥实验中学“七彩阳光”党员工作室联合校“苏燕萍刘妍英语工作室”开展了“注重‘教-学-评’一体化,让核心素养培育落地”的英语学科江桥学区教学研讨活动。上海市特级教师施志红老师应邀参加了本次教研活动,活动由学校教学管理部主任苏燕萍老师主持。

以测为鉴,切磋研磨共成长

八年级蔡敏美老师给大家呈现了生动且极具趣味性的试卷讲评课。蔡老师采取小组竞赛形式,讲解细腻清晰并进行相应的变式训练,课堂气氛热烈。蔡老师充分发挥学生的主观能动性,同时注重方法的透析,以例促新,着力引导学生进行审题分析,重点指导学生解题的技巧和方法。

课后蔡敏美老师分享了本次教学活动的思路及教学反思。金鹤学校吴谨老师认为蔡老师准备充分,归纳总结了常见错题,对学生进行了循循善诱的引导,课堂氛围活跃。江桥实验中学英语教研组长刘妍老师肯定了蔡老师的精心备课,以及用小组竞赛激活课堂氛围的巧思,同时刘老师建议试卷讲评应注意取舍,划分题型。

以评促教,专家引领启课堂

施志红老师结合本次试卷讲评的课堂教学,开展了专题讲座。



首先,施老师从新课标出发,解读了“教-学-评”一体化设计与实施的重要性。施老师强调坚持以评促学、以评促教,将评价贯穿英语课“教与学”的全过程。坚持形成性评价与终结性评价相结合,逐步建立主体多元、方式多样、素养导向的英语课程评价体系。

然后,施老师与参会老师们分享了课堂中“教-学-评”一体化的实施方法与策略,用实际教学案例解读理论知识。关于开展课堂中的“教-学-评”一体化教学,施老师指出,要从“活动设计要为教学目标服务”“课堂教学要面向全体学生”“引导学生参与评价”“善于运用问题链或追问激发学生思维”“在课堂互动中重视价值引领”等方面进行设计。

最后,施老师围绕“教-学-评”一体化在讲评课中的实施进行了指导。施老师认为好的讲评课有三个特征,分别是:基于质量分析,聚焦重难点;调动全体学生,实施多元评价;突出举一反三,重视跟进练习。施老师提出讲评课的设计流程应为分析学生问题、确定讲评内容、优化试卷方向、设计跟进练习四个步骤。

施老师的讲座为后续教学教研工作更新了理念,理清了思路,明确了方向。英语老师们将继续深入学习,深耕课堂教学,以新课标为导向,且行且学,共研成长,让核心素养培育真正落地。



结题炼成果 扬帆谱新篇

上海市育人中学举行区级重点课题结题活动

为提升学校教育科研的品质和内涵,提高课题研究的实效性,展示并辐射课题研究的成果,近日,由上海市育人中学副校长、地理特级教师张新领衔的区重点课题《基于跨学科案例分析能力培养的地理教学优化策略研究》结题活动在育人中学懿行路校区隆重举行。华东师范大学地理科学学院教授张琦、上海市北郊高中教科室主任周义钦、浦东教发院教育科研指导部副主任郑新华、浦东新区教育发展研究院教学研究指导部中学地理学科教研员赵禧琳老师及浦东新区部分学校地理教师参加了此次活动。

跨学科教学展示

课题领衔人张新、航头学校马红和育人中学黄佳音以“走近校园植物”为主题,进行了同课异构的跨学科教学展示,精彩地呈现出跨学科教学的设计与实施能力的有效提升,浦东新区的地理教师分组进行课堂观摩。

课题结题评议交流会议

教学展示结束后,课题结题评议交流会议在学校四楼会议室举行。首先,张新老师代表课题组向与会嘉宾作了结题汇报。张老师从课题研究的意义、文献综述、研究设计与方法、基于跨学科案例分析能力培养的教师教学能力现状调查、教学优化策略、反思与展望等方面作了汇报。

张新老师的汇报结束后,课题组核心成员程晓蕾、马红、黄佳音等老师就自己在课题研究中承担的工作谈了各自的收获及感悟。程晓蕾老师回顾了自己在课题研究过程中从畏惧到自信的成长历程,感恩课题研究对自己成长的帮助。马红老师谈了课题研究使自己对跨学科教学的理解不断深入,引导学生多角度思考问题。黄佳音老师分享了自己跨学科教学的教学历程,并以此次课题展示课为例,阐述了自己对跨学科教学理念的持续领会。

作为结题评议专家,张琦、周义钦、赵禧琳、郑新华4位嘉宾对课题的研究工作给予了高度的评价,也提出了“完善成果”“大力推广”的优化建议。



张琦教授指出,课题中问题的提出非常清晰。在“五育”融合学段进阶的背景下,跨学科教学对老师提出了更高的要求。这样的背景下,课题的提出意义重大,体现出综合性、实践性和创新性的课程观改革的理念。张教授指出教学策略的研究不能拍脑袋决定,她高度肯定了课题组严密的调查研究工作,这是着眼于解决本地区问题基于证据的科学做法。

周义钦老师首先祝贺课题组取得丰硕的成果,他指出,课题组总结的五大优化策略具体细致和新教材跨学科主题学习的要求相吻合,为区域跨学科教学实践的开展作了有效指导,体现出课题选题的前瞻性。从研究内容的科学性来说,课题的三要素明确清晰,从思维方式和操作层面来说,具有明确、具体、扎实的特点。同时,他也就成果名称和目录框架的问题提出了优化建议。

赵禧琳老师从地理学科教学的角度谈了自己的感受。他希望这一跨学科主题的研究成果能推广到全区教师中,他也鼓励广大一线教师多动笔,多实践,实现专业成长。郑新华博士认为课题的选题具有区域引领性,充分体现了地理教师的科研意识和热情。他也鼓励老师们踊跃申报区级教育教学课题。另外,他还建议在课题成果的充实方面做些增补,使课题成果更具亮点和特色。

最后,育人中学校长李海东讲话。他首先代表学校对莅临指导的专家和老师说表示欢迎,并充分肯定课题在改进学校课堂教学方式、促进教师专业成长、推动学校发展方面的重要作用。他指出,课题结题不是终点,而是新的起点。他表示,学校会继续推进课题后期的推广与辐射,让研究成果真正发挥出在创新教学内涵和方式上的作用。

上海新闻出版职业技术学校

SHANGHAI PRESS AND PUBLICATION VOCATIONAL-TECHNICAL SCHOOL

WELCOME

建德 / 自强 / 学技 / 立身



上海新闻出版职业技术学校(上海新闻出版教育培训中心),是一所公办全日制职业学校。学校坚持“多层次、多形式、多规格”办学,立足上海,辐射长三角和全国,以学历教育为主轴,职后教育和行业检测服务“两翼”并举,打造“一轴两翼式”办学新理念。自1962年建校以来,作为全国重点职业学校、首批中国印刷业高技能人才教育培训基地、上海市高技能人才培养基地,已为新闻出版行业输送了2万余名合格的技术技能人才,培养了近百名国际领军人才。目前学校是全国新闻出版职业教育教学指导委员会副主任委员兼秘书长单位、全国新闻出版系统职业院校校协组组长单位。

学校通过专业布局调整和结构优化,形成“媒体与传播”和“平面创意设计”两个专业群,专业特色显著,紧贴上海文化品牌的人才发展需求。学校深入推进教学改革,提升办学内涵,承办各级各类行业技能大赛,历练教学团队,提升教学质量。学生多次在市级、国家、世界技能大赛中崭露头角。近年来,学校学生连续四届获得全球印刷界“奥斯卡”的“全球卓越印制大奖”(原美国印制大奖“班尼”奖)金奖,4年累计获奖18项。优秀毕业生顾俊杰代表中国斩获2022年世界技能大赛特别赛印刷媒体技术项目金牌,实现我国在该项目金牌零的突破,曾荣获第一届全国职业技能大赛印刷媒体技术项目金牌、“全国技术能手”称号。优秀毕业生萧达飞当选第46届世界技能大赛申办形象大使,2名学生入选4届世界技能大赛印刷媒体技术项目中国集训队,6名师生获得“全国行业技术能手”荣誉称号。

联系方式

- ◆ 宝山校区:宝山区呼兰路921号 ◆ 青浦校区:青浦区向阳河路889号
- ◆ 咨询电话:(021)56750200, 56763368, 56990200转118或116
- ◆ 联系电话:18017160113、18017160513 ◆ 学校网址:www.jpzx.net
- ◆ 宝山校区主要交通:轨道交通1号线(呼兰路站1号口)、95、728、552等公交车均可到达
- ◆ 青浦校区主要交通:轨道交通17号线(汇金路3号口)换乘青浦7路、青浦10路,青凤徐专线均可到达

招生计划表

招生类型	专业	学制	学费
中高职贯通	印刷媒体技术(奖励专业/免学费)	五年(3+2)	4000元(1-3)每学年 高校阶段的收费标准以学生实际进入高校当年的收费为准(4-5)每学年
	出版商务(奖励专业/免学费)		
	数字出版		
	印刷数字图文技术		
随迁子女中高职贯通	包装策划与设计	五年(3+2)	4000元(1-3)每学年 高校阶段的收费标准以学生实际进入高校当年的收费为准(4-5)每学年
	印刷媒体技术(奖励专业/免学费)		
	出版商务(奖励专业/免学费)		
	数字出版		
提前招生	印刷数字图文技术	三年	4000元/每学年
	包装策划与设计		
	印刷媒体技术(奖励专业/免学费)		
	计算机平面设计		
统一招生	数字媒体技术应用	三年	4000元/每学年
	出版商务(奖励专业/免学费)		
	艺术设计(制作)		
	包装设计(制作)		
随迁子女招生	印刷媒体技术(奖励专业/免学费)	三年	4000元/每学年
	计算机平面设计		
	数字媒体技术应用		
	出版商务(奖励专业/免学费)		