

家校共育 携手同行

上海市杨浦区长白二村小学分校奏响协同育人“和谐曲”

今年1月,教育部等十三部门联合印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》。家校社协同育人,是新时代育人方式和方法的重要变革,也是新时代教育改革的重要内容。如何将家校各自为政,转变为协同作战?上海市杨浦区长白二村小学分校交出了一份高分答卷。

“菜单式”家访,创新家校共育新模式

“天这么冷,你们还来家访,辛苦了,谢谢老师!”2022学年第二学期开学前夕,学校再次启动线下班主任、学科老师家访活动。学生家长对前来家访的老师纷纷表示感谢。而这仅仅是学校开展“菜单式”家访的一个缩影。

多年来,学校在家庭教育指导上深耕细作,积累了丰富的经验做法,不断创新家校共育和家访工作的模式。此次家访活动的重启,弥补了过去3年教师与家长单纯电话联系和视频沟通的种种不足之处。在学校的统一策划与指导下,家访活动采用“三步走”的方式:访前——学校在家长中开展问卷调查,了解当下家长的教育需求,制定个性化“家访菜单”;访中——班主任教师和学科教师根据实际情况和“家访菜单”内容,主动向家长介绍学生的优

点、个性及特长,共同研讨教子良方;访后——收集家长反馈,针对个性化的案例,及时制定出后续指导计划并提供专业指导意见。深入的“菜单式”家访切实提高了家校互动质量,有效推进了家校共育工作,受访学生覆盖率达到100%。

在学校党支部书记、校长杨会宝看来,“只有走进学生家中,才能真正走进学生心里。只有通过拓宽家校沟通渠道,夯实学校教育主阵地,才能从根本上推动学生的全面发展,办好家门口的好学校。”

家校共育打通了家校协作育人途径,打破家校间的壁垒,突破了家校共育中的瓶颈问题。教师们欣慰地发现,家长们对学校的质疑少了,认同多了。家长们经常通过电话或微信与班主任交流孩子回家后的表现,参加综合实践活动后受到的启发及遇到的困难等,家校联系更为密切了。

走深走实,打出家校共育“组合拳”

学校不仅更新了传统的家校沟通方式,还引导家长走进校园,与孩子零距离接触,打造别具一格的“家长课程”,实现共同成长。

学校先后开展“四月阅读节·亲子阅读”活动,为学生、家长推荐新书好书;设置“家长专场培训”,拓宽家长讲堂的内容与类型;设计开发学校亲子体验类、家庭陪伴养成类课后服务课程,让家长和学生共享“双减”后的课后时光……丰富多彩的课程不仅为学生和家长带来了不一样的体验,更搭建了一个亲子沟通交流的平台,家庭关

系逐步“升温”。

值得一提的是,家校共育的力量同样温暖了在校随班就读的来自“星星的孩子”。一方面,学校设立《普通学校自闭症儿童音乐疗愈实践研究》项目研究,为特殊学生每周安排特色音乐疗愈训练;另一方面,陪读家长将学校的倾情守护看在眼里,记在心里,在校园安全、后勤保障、教育教学等方面建言献策,俨然成为学校“行为规范观察员”。家校的双向奔赴,让成长更有力量。

学校党支部副书记、副校长陈旭雯表示,“让家长成为学校教育的伙伴,让家长成为学校教育的合作者”是学校正在积极践行的家校共育新理念。家长的参与和投入,成为构建家校育人的全新活力和持续动力。她指出,“家校共育”计划的落地实施和持续推进,让家长有机会和教师一起进行课前准备并共同开展教学,这种经历为家长提供了与教师、与学生、与课堂零距离接触与沟通的机会。师生家长同上一堂课,家校共育走深走实,将家庭与学校的联动合作提升到一个新的高度,学生、家长对学校家庭教育指导工作的满意度也达95%以上。

信息技术,助力家校育人平台建设

学校挖掘周边的红色教育资源,鼓励学生与家长一起“打卡”红色地标,收集红色教育成果,并将相关内容上传到学校官网、官方微信公众号等网络空间进行展示。从班内到班外、从校内到校外、从区内到区外……大家互相学习、相互欣赏,更有学生、家长因为作品质量高,获得超点赞,成为红色传承“小达人”。

学校德育主任谢俊介绍道,在全面推进的“大思政课”建设新时代背景下,更加需要汇聚学校和家庭这两股力量,大力营造良好的育人氛围,落细落实立德树人根本任务。“目前,学校以全员导师制的深入开展为契机,在校园网上开设了‘全员导师平台’,导师们可以在线上为同学、家长送去‘点对点’的指导,拉近自己和孩子、学校的距离。”谢俊点开平台,展示着“全员导师平台”的各项栏目内容。



带着对构建学校品牌特色的家校育人平台的深入思考,陈旭雯副校长也分享了学校的未来规划:“下一阶段,学校将录制家长微课、分享家庭教育网络公益公开课,向家长提供更加科学、更加有针对性的家庭教育指导与服务,实现家长与学校保持常态化交流,让家校互动的生动案例成为‘活教材’,让学校网络空间成为家校共育‘资料库’。”

学校对“家校共育”的探索还在继续。日前,学校携手多家单位开展“携手彩虹园 合作创未来”共建签约仪式,以期将“家校共育”计划延伸至幼儿园、中学、高校以及社区。此次成功签约,不仅意味着学校拓宽了家庭教育的广度,而且加深了家校共育的深度,在家校协同育人的道路上取得了新的突破,同时也为学校联合区域内其他基层学校,共同打造家校社协同育人创新实践共同体,着力擘画协同育人新图景。



上海市市光学校开设青年教师学习共同体活动

近日,上海市市光学校邀请杨浦区教育学院教师培训部主任孙立为学校青年教师开设讲座,主题为“对青年教师说课的建议”,讲座采用播放视频的方式进行,沈梅副校长主持活动。

孙立主任对说课的认识、青年教师说课存在的问题、说课的基本要求、说课的基本框架、对说课的基本评价、案例分析等六个方面进行详尽的介绍,力求从概念入手,立足青年教师最突出的问题和最迫切的需求,全面深入地进行阐述,竭力提高青年教师的教研和说课能力。

随后,孙立主任结合自身经验分享了说课的基本框架。即说教材、说学情、说目标和重难点、说教法和学法、说原理五要素。孙立主任循序渐进地讲解了说课中理念、目标、重难点、准备、过程、问题等方面的注意点,为青年教师提供了一条说课的核心思路。

此次讲座为青年教师理清了说课思路,明晰说课步骤,提高说课质量,积极回应了青年教师亟待提升的内涵需求,深受教师好评。通过本次活动的有效开展,提高了青年教师说课的能力,提升青年教师的专业素养,为学校的可持续发展奠定坚实的基础。



国际象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目,也是嘉定区沙霞幼儿园的特色课程。近期沙霞幼儿园先后参加了上海市幼儿园国际象棋锦标赛、上海市少年儿童酷创挑战赛,取得了优异成绩。

以“弈”会友 乐在“棋”中

嘉定区沙霞幼儿园参加两项市级比赛

上海市幼儿园国际象棋锦标赛

为了培养幼儿的逻辑思维和观察分析能力,提升勇敢、沉着、灵活等意志品质,幼儿园中班的棋娃们于4月16日参加了“2023年上海市幼儿园国际象棋锦标赛”。

赛场上,棋娃们屏气凝神,在黑白棋盘上进行着一场没有硝烟的战斗,有的落子如飞,有的思考缜密,比赛中精彩纷呈,碰撞出思维的火花。

最终,沙霞幼儿园以男子乙组团体第一、男子甲组团体第二;女子乙组团体第三、女子甲组团体第四的优异成绩圆满结束本次比赛。

上海市少年儿童酷创挑战赛

Kubo 无屏编程作为沙霞幼儿园“小棋士”课程的拓展项目,这个蓝色的机器人是孩子们的新朋友。它能够根据孩子们设定的路线到地图上的各个角落,孩子们在思考、设计的过程中不断创新,锻炼自己的思维能力。

4月15日大班组的幼儿参与了“上海市儿童酷创挑战赛”,比赛前孩子们精心装扮自己的kubo机器人,为它穿上衣服戴上头饰。比赛的过程中孩子们遵守比赛规则,通过小组合作完成比赛任务。

通过本次国际象棋锦标赛、少年儿童酷创挑战赛,推进了幼儿园特色课程的发展。

九州别样游 爱国情更浓

徐汇区盛大花园小学“走遍中国”综合主题活动启动



中华悠悠五千年的历史文明,造就了各具特色的名胜古迹、优秀文化。在这草长莺飞的四月中,徐汇区盛大花园小学“走遍中国”综合主题活动又启动啦!本次活动以“盛大小国游古都”为主题,各年级将分别“走进”上海、南京、洛阳、西安和北京。

伴随着欢快的音乐,各年级师生手持特色道具,纷纷来到操场。首先,校舞蹈队为大家表演了《上海童谣》,他们可爱的笑容、俏皮的舞姿,充分展示了上海小国无邪的童趣。而一年级的师生也用沪语为大家表演了《魅力四射大上海》,自信的传唱不仅勾勒出这座海纳百川的城市轮廓,也表达了自己对上海的爱。

接着,四年级部分学生将他们在2023年中小生古诗文达人会启动仪式上表演的《四月青苔绿满河》搬上了舞台,博得了全场的热烈掌声。紧接着上场的是二年级师生,他们将“走进”的是六朝古都——南京,他们以《历史中的南京》为主题,在人文遗迹中、古巷宅院里感受历史、品读文化。

式上表演的《四月青苔绿满河》搬上了舞台,博得了全场的热烈掌声。紧接着上场的是二年级师生,他们将“走进”的是六朝古都——南京,他们以《历史中的南京》为主题,在人文遗迹中、古巷宅院里感受历史、品读文化。

“唯有牡丹真国色,花开时节动京城。”二年级师生走进的是被誉为“神都”的洛阳,用诗人笔下的“琳琅洛阳”让全场师生品味到了洛阳的独特风韵。四年级师生以快板形式向大家一一历数了《舌尖上的西安》,让全场师生都似乎穿越回了那个繁华的长安古城。

最后,五年级师生以靓丽的脸谱服饰向大家展现了国粹京剧的魅力,一首首热情洋溢的歌曲又将整个会场的气氛再次推向了高潮,他们以《歌曲中的北京》为主题表达对首都、对祖国的热爱,激发了全校师生的爱国热情,形成了富有学校特色的新时代爱国主义教育新模式。

精彩的启动仪式后,学校将在各类主题活动中让学生品读人文历史,领略风土人情,感受中华文明的源远流长,薪火相传,生生不息,并在“我们在阳光下快乐成长”的办学主题引领下,好好生活、好好学习,立志将祖国的明天建设得更加繁荣昌盛!

奉贤区柘林镇成人中等文化技术学校获评“上海市社区教育实验项目优秀组织单位”

近日,由上海市教委主办的2023年社区教育助力社区治理工作交流会上,上海市社区教育实验表彰大会在宝山区举行。奉贤区柘林镇成人中等文化技术学校获评“2017—2022上海市社区教育实验项目优秀组织单位”。

会上,柘林镇成人中等文化技术学校党支部书记兼校长沈耀良就“农村宅基睦邻‘四堂间’社区教育模式如何助力社区治理”进行了分享交流。他提出,社区教育工作者始终秉持“扎根社区、服务为民、普惠于民”的初心和使命,围绕建立一个巩固学习点、健全一个管理网络、成立一支多元的志愿者队伍、建设实施一套课程体系,柘林成校通过五年内三个“上海市社区教育实验项目”实施,做到线上线下菜单式选课、送活动到宅基等,吸引了更多村民参与终身学习,提升了社区村民的文化自信,也带动了广大村民主动参与社区治理。实现了零距离“老年所学”“老年所乐”和“老年所为”社区教育目标,推动农村社区教育与乡村社区治理相适应、互促进。

社区教育实验项目研究一直是柘林成校社区教育工作的重要组成部分。项目实验前,坚持目标导向、问题导向、效果导向,通过专家指导、科研沙龙、走访调查,深入研究区域基层治理体系和治理能现代化对社区教育供给的内在需求;项目实验中,坚持理论联系实际,以社区学院为龙头,以资源联盟为支撑,以教研培一体为路径,开展联盟共建、联合科研,用实验探明社区教育发展之路,促进社区教育实践共生发展;项目成果提炼中,坚持实事求是,全面科学分析提炼社区教育实验中取得的经验成果,建立形成可复制、可借鉴的社区教育实践模式,探索以社区教育推进区域基层治理体系和治理能现代化的内在规律,以科学有效的实验研究成果引领构建服务全民终身学习的教育体系,不断满足人民日益增长的美好生活需求。

