

“疫”路同行研不止 “云”端课堂续新章



自3月12日起,上海市中小学全部调整为线上教学。面对这一突如其来,的疫情,嘉定区叶城小学全体教师积极应对,各教研组齐心协力、凝心聚智,全力保障在线教学品质,用心打造精彩的“云”端课堂。

“语”时俱进,优化形式提品质
语文组教师对在线课堂的形式进行了探索与优化,努力提升在线教学质量。教师针对各年龄段的孩子,选择适合的教学方式。小学低段孩子在手机、电脑面前专注力不够,就采用在线课堂,让孩子打开摄像头,采用递粉笔等手段,教师在密切关注学生听课情况的同时,加强指导,及时表扬,指出不足。高段的孩子自觉性较好一些,老师会采用直播连麦、发语音等方式展开互动。

心中有“数”,线上作业巧设计
数学教研组聚焦作业,通过丰富作业的类型和批改方式,积极落实减负增效。教师基于“双减”要求,用心筛选、精心布置高质量的作业,并依据学情适当加入班本化、个性化作业。对于每一份作业,教师都会细心批改,通过做批注、留语音等形式,让孩子明确错误的

地方,并对每日的优秀作业进行表扬与奖励。

“英”为有你,云上教研相伴行
英语教研组充分发挥团队的力量和集体的智慧,互帮互助,并肩作战。教研组通过视频会议的方式,围绕教师在线教学中的热点与难点,每周开展教研活动,做到定时、定人、定主题。备课组以空中课堂教学资源为基础,通过一人主备、共同商讨完善的形式不断优化教学内容和活动,形成了高效而丰富的教学资源。集体备课活动井然有序。

同“音”共律,教学内容用心谱
音乐教研组抓好课前、课中和课后三个阶段,提升教学质量。课前,整合切片空中课堂视频资源,注重新授与复习有机结合。课上,通过多种互动方式,如留言框文字互动、选择题答题卡互动、连麦互动等方式提高课堂效率。课后,开展云上研讨,调动集体的智慧解决教学中的难点与困惑,保障在线教学的有效开展。

学练一“体”,课后互动有妙招
体育教研组对课后互动环节进行了有效的探索与实践。在互动模式上,尝试以问题引导回顾来巩固运动理论知识基础与动作技能要求;在学习形式上,设置线上竞赛与“周挑战”,提高学生练习的积极性与参与率;在评价方式上,以鼓励为主,通过肯定、正向的语言进行激励,对于一些动作上的不足,给予相应的指导,不断提升学生的学练自信。

向“美”而行,优秀作品“云”展示
美术教研组认真落实区教研员对在线教学工作的意见与要求。课上,教师根据视频课中的美术学习要求,进行补充性操作说明,便于学生更好地完成美术作品。课后,要求学生将自己的作品拍照上传,并及时给予评价与指导;通过设立“云美术成长手册”,展示优秀作品,受到了学生的喜爱。

隔空但不隔爱,停课但不停教、不停研。特殊时期,虽然教学的形式有了改变,但叶小教师对于课堂品质的追求始终如一。我们仍将坚守初心,以勤笃行,用心上好每一堂课、精心设计每一份作业、真心关爱每一个孩子,打造精彩的“云”端课堂2.0!相信在大家的努力下,如常的上海,如常的生活,如常的校园,一定会很快到来。
但盼校园相见时——
看,花团锦簇,绿草茵茵!
听,笑语欢歌,书声朗朗!



6月13日,根据市、区教育局关于复学复课的通知要求,上海市浦泾中学初三三年级学生有序返校,为了顺利迎接初三学生返校复学,学校前期做了大量的复学准备,全力为学生复学护航。

学校自6月初紧锣密鼓推进各项准备工作,全力以赴做好恢复线下教学的各项工。6月5日,召开全体教职工线上疫情防控与返校复学工作专题会议。6月7日,学校部分党员团员教师前往南码头社区卫生服务中心参加校内核酸采样岗前培训。6月8日,由李校长主持召开了核酸采样、数据上报专班的专题工作会议。6月9日浦东新区教育局、初中教育指导中心检查组分时段莅临学校检查疫情防控和复学准备工作。6月10日,开展复学防疫工作初三教师专项培训,就师生每日两测两检、入校管理、就餐、网格化管理、办公管理、教学工作、

相约校园 逐梦前行

——上海市浦泾中学复学记

后勤保障、物资保障、消毒消杀、应急处置等方面展开部署。6月10日晚上由学生处张权艳主任召开全体复学线上家长会,强调防疫工作的几个重点。

复学第一天早上,学校值班老师齐聚学校大门口,静等初三师生归来。扫码、测温、保持间距……值班人员在自己的岗位上各司其职,有条不紊地指挥。师生们佩戴口罩,沿地面标注的入校路线,保持间隔2米,通过“数字哨兵”,秩序井然地走进校园,走向教室。复学首日的课堂,老师们声情并茂、生动有趣的讲解,如磁石般吸引着学生的注意力。为保证复学工作落实到位,学校在每天放学后安排复学工作例会,就每日的重要环节:入校管理、课间管理、核酸检测、午餐管理、午休管理、教学管理、放学管理、数据信息上报、每日消杀等进行复盘交流,分工落实相关工作,在例会上反馈的问题也及时予以处理解决,全力保障师生们的身心健康、安全。

上海市浦泾中学全面抓好疫情防控和教育教学两项核心工作,积极推进心理健康教育。愿浦泾学子们都能以积极的心态去面对不确定的种种变化。以梦为马,不负韶华,砥砺前行,未来可期!

科技筑梦 童享未来

——记嘉定区云翔幼儿园第一届科技节

2022年5月20日至6月20日,嘉定区云翔幼儿园通过线上互动形式开展了首届科技节活动,本届科技节的主题是“科技筑梦,童享未来”,让孩子“爱科学、创未来、乐成长”是本次活动的宗旨。

幼儿眼中的科技节
通过预热阶段的分组互动,孩子们运用绘画、视频等多元方式,表达了自己对科技节的所思所想。由此,云上科技节六大场馆应运而生,分别是:云趣体验馆、云读绘本馆、云游太空馆、云赏展示馆、云创未来馆、云享游戏馆。

畅玩“云”上科技节
在幼儿的满心期待、教师们的精心准备后,幼儿满腔热情、兴趣十足,在六大场馆中留下了绚丽印记,展现了个人风采。

【云趣体验馆】体验趣味实验,享受操作乐趣。在云趣体验馆中,幼儿跟着老师、家长朋友一起动手操作实验,直观地感受科学现象,激发了科学兴趣,提升了科学素养。

【云读绘本馆】浏览有声绘本,领略科技美丽。在云读绘本馆中,幼儿通过多感官体验科技绘本,萌发了其热爱科学的美好情感。

【云游太空馆】探索宇宙奥秘,初识中国航天。在云游太空馆中,幼儿通过观看视频,认识宇宙、了解宇航员的太空生活、感受中国航天事业的发展,解锁

更多关于太空的秘密。
【云赏展示馆】制作科技作品,初探科学原理。在云赏展示馆中,幼儿通过组装科学启蒙套装,将想象变为现实,不断提升思维和动手能力。

【云创未来馆】走进人工智能,享受科技生活。在云创未来馆中,幼儿发现和认识身边的人工智能技术,沉浸式感受人工智能给生活带来的便利与安全。

【云享游戏馆】畅玩科学游戏,感受有趣现象。在云享游戏馆中,幼儿畅玩科学小游戏,引发他们对身边奇妙现象的关注,激发了幼儿勇于探索的精神。

科技节的点滴收获
在这为期一个月的“云”上科技节中,幼儿园科技节公众号浏览量达2389人次,幼儿参与场馆打卡总计1083人次,教师共收集打卡照片1074张、打卡视频801段。这一个一个数字、一张张照片、一个视频无疑是幼儿热爱科学、喜欢探究、乐意分享的体现,彰显着他们勇于挑战、坚持不懈的美好品质。

本次科技节活动的顺利开展,也为家长们提供了参与幼儿成长经历的平台,“家”“园”携手、双向奔赴,让幼儿获得自信、探究兴趣和良好的学习品质。

相信科学的种子已悄悄地在孩子们心中生根发芽,为他们开启了童年的科学之梦。



绿色节能,从我做起

——嘉定区江桥幼儿园开展节能宣传周主题活动

结合全国节能宣传周活动,为了更好地发挥幼儿园教育在节能环保教育中的重要作用,也为了把节能环保、节约能源和环境保护的理念融入到每一个幼儿的心里,江桥幼儿园借此契机开展了“绿色节能,从我做起”主题活动。

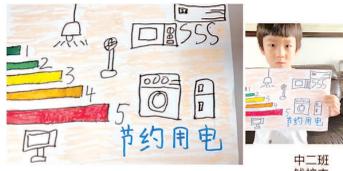
主题宣传教育行
各年级组根据幼儿不同年龄特点,利用朋友见面会开展了丰富的主题教育宣传活动,教师们通过漫画、视频、绘本等形式帮助幼儿了解绿色节能的重要性,将节能的理念进一步渗透到幼儿的一日生活中。

活动结束后,孩子们纷纷当起了节能小达人,在自己的生活中寻找各

种各类节能好方法。

节能标识我设计
孩子们在家长的陪同下,一起设计节能标识,张贴于家中水电开关旁,时刻提醒家人和自己一起节约水电,一起记录循环用水的标识,倡导不浪费一滴水。还有的宝贝用宣传画的形式动员全家一起开展光盘行动。节能环保好习惯,我们在行动。

绿色倡议我先行
了解了绿色节能的意义,孩子们一起化身“绿色节能宣传者”,想通过自己的积极倡议,邀请身边的人一同参与到“绿色节能”的行列中来,倡导身边更多的人争做绿色环保追随者、节能节约领跑者。



快来看看我的设计!

本次活动让幼儿进一步认识了节能环保的重要性,并将节能环保与自己的生活结合起来,让绿色环保、低碳生活、节能环保扎根在每个幼儿的心田。“地球只有一个”,让我们从点滴小事做起,共同为建设美好家园,尽一份心、出一份力!

嘉定区震川幼儿园开展“幼儿可持续发展优先”实践案例分享

近日,嘉定区震川幼儿园的全体教师业务园长林巧珍老师的带领下开展关于“幼儿可持续发展优先”的实践案例分享。幼儿园围绕教师实践课程中的创新举措进行分享。

快乐教研氛围打造
极具趣味性的分组游戏“缺你不可”,人物、地点、干什么缺一不可,只有都有才能够组成完整故事。出题老师想出了创新、与众不同的丰富题库,答题老师们将各个关键词进行组合创造,说了很多有趣新颖的事件,老师们在游戏中积极发言,活跃教研氛围。

讲述成长关键事件
陆宵月老师分享的主题是《云上对话“疫”起倾听》,她基于小班幼儿



身心发展特点、语言学习规律和兴趣,结合实际情况,分析幼儿倾听问题的成因和倾听习惯培养的需要,给予他们必要的支持。张诗筠老师分享的主题是《云上时光,“疫”起心连心》,她围绕小班幼儿下学期阶段目标,有针对性地推送内容;统筹分类整理“孩子通”内发布的内容,形成属于自己班级的同伴资源库;结合“云”对

话,评选出人气王、最佳热点帖。

分享讨论近期生活案例
许缘老师分享的主题是《奇思妙想玩转科学》,顾韵清老师分享的主题是《不“疫”样的体验》,王怡青老师分享的主题是《“疫”起来种菜》,屈莉莉老师分享的主题是《“疫”群可爱的研究员》,汪燕老师分享的主题是《“疫”样的个别化之旅》。

活动最后,林老师提出:我们强调自主、开放,教师适时适宜适度的支持引导。探索型主题活动也称之方案教学,已经有20多年的研究历史,与当前的项目化教学有紧密的联系,有利于推进儿童的个性化深度学习。

2022年5月,注定是一段难忘、不平凡的时光,爱里舍幼儿园开展了一场童趣盎然、“艺”趣横生的艺术月活动,在居家的日子里,全体师生依旧与艺术、与美好携手而行,共度一段难忘的艺术之旅。

小班组——“玩转名画 对话大师”
小班宝贝在感知美、体验美的起始站,与名家名作开展亲密“互动”,走近名画、初步感受别具特色的绘画语言。整个过程中幼儿尝试模仿名画中的动作,借助多媒体激发创作表达的愿望。“艺术不分年龄”,即便是再小年龄的孩子都有自己独特的审美眼光和表达语言。小班宝贝们在艺术月活动中大胆表现自己的情感和体验,并尝试用自己喜欢的方式进行艺术活动。

中班组——“千里江山 只此青绿”
国风汉服、经典名画……中班组幼儿追随传统文化的脚步,通过服饰演绎、飞天寻梦、传世名画等内容,积累对祖国博大精深的文化遗产的了解,萌发深厚的家国情怀。孩子们身着传统汉服,感受古典服饰的魅力,形成一种直观的文化认同;观敦煌壁画,欣赏层次分明、图貌生动的奇特美感;览千里江山图,透过画家笔下细致入微、栩栩如生的场景,感受祖国千里江山的磅礴气势。

大班组——“对话大师 走近名画”
大班幼儿通过说说、画画等形式,与名画进行一场特殊的“约会”,用儿童自己的方式向艺术家致敬。依托赏析名画、乐玩名画、创意名画三个活动板块,幼儿了解了国内外10位大师的

近20幅作品,在与名画的对话中,幼儿大胆将自己对作品的感受、理解,用视频、音频等方式表达出来。

一场“与美同行”的艺术分享
6月17日,全体教师聚集“云”端,开启“云端见,我和名画有个约会”班级阅读月活动分享会,各班全面介绍了本班艺术月实施内容,从如何立足传统文化解读、名家名作赏析、幼儿深度体验等视角复盘艺术月全过程,通过一幅幅生动鲜活的儿童艺术作品,展现出幼儿丰富的多元的学习收获,也使教师的活动实施与反思能力得到提高,点燃教师蓬勃的课程创造力。

此次爱幼艺术月系列活动以班级自定义形式开展,逐步形成有益的活动经验,为幼儿提供走近名家、赏析名画、乐意表达的空间,也为疫情阶段的家园共育提供一次互动交流的平台。



「云端见,我和名画有个约会」嘉定区爱里舍幼儿园开展艺术月活动